



# آموزش آنلاین

# ریاضی جامع کنکور

(دهم - یازدهم - دوازدهم)

## به روش انحصاری

I.P.P.P & P.B.L

مدرس: دکتر سامان سلامیان

بانگ تست مبحثی + درس + نکته + تست + امتحان نهایی

## به نام خردمند خردآفرین

مجموعه حاضر برای کلاس‌های آنلاین سالانه کنکور تجربی و حسابان رشته ریاضی دوره متوسطه دوم، گردآوری و تنظیم شده است. هدف این مجموعه؛ نجات مخاطب از یادداشت‌برداری و نوشتمن جزو در طول کلاس است. مطالب مفهومی و تكمیلی و نکات کنکوری سال‌های دهم و یازدهم و دوازدهم به صورت مبحثی و فصل به فصل آورده شده است. در کلاس آنلاین فرصتی برای گفتن و نوشتمن جزو نداریم. البته برای حل مثال‌های سر کلاس و مقایسه میزان یادگیری دانش‌آموزان برای حل مسئله‌ها به طور آنلاین زمانی در کلاس خواهیم گذاشت ولی فرصت نوشتمن تمیز و با وسوس نخواهیم داد. پس این جزو؛ گزارش اتفاقات هر جلسه درس خواهد بود. با توجه به اهمیت یافتن امتحان نهایی و نمره تشریحی درس ریاضی؛ به کمک جلسات ویژه امتحان نهایی و درست‌نامه‌های همراه با تمرین‌های تشریحی امتحانات کشوری؛ بدنه اصلی درس برای آمادگی امتحانات تشریحی مدرسه و نهایی ارائه می‌شود که دانش‌آموزان دوازدهم قدرت و توان برگه نویسی موثر برای امتحان مدرسه و تسلط بر کتاب وزارت‌خانه آموزش و پرورش را کسب کنند و سپس با حل تمرین‌ها و تست‌های متنوع؛ نکات کنکوری و جالبی که در کنکورهای آزمایشی استاندارد طرح می‌شود؛ آموزش داده می‌شود. روش تدریس در کلاس منطبق بر آخرین تغییرات کتاب درسی وزارت‌خانه آموزش و پرورش و بخش‌نامه‌های سازمان سنجش آموزش کشور است. با توجه به سابقه ربع قرن تدریس ریاضیات کنکور «روش مفهومی» و «حل مسئله» در این مجموعه به کار گرفته شده است که در تمام این سال‌ها موفق بوده است. تکلیف: (Homework) در انتهای هر درس تست‌ها و تمرین‌های متعددی همراه با پاسخ تشریحی بسیار گویا و دقیق گذاشته شده که خارج از کلاس و به صورت خودآموز هم می‌توانند راه‌گشای حل مسئله‌ها و حل تست‌های جدید باشند. سعی شده است که دانش‌آموز با کار کردن کامل این مجموعه به «هیچ سوال جدیدی از نظر محتوا در مدرسه و امتحان و کنکور آزمایشی و سراسری برخورد نکند و پوشش کامل بر نکات داخل کتاب و حاشیه امن خارج از کتاب داشته باشد. اگر قصد دارید در ابتدای شروع کلاس‌ها به خودتان قول دهید که «امسال ریاضی را «می‌خوانم» با من همراه نشوید؛ زیرا اصلاً ریاضی خواندنی نیست؛ بلکه نوشتمن و مسئله حل کردنی و توضیح دادنی است. ریاضی را به این نیت یاد بگیرید که قرار است به کسی درس بدهید. مهمترین ابزار موقفيت در ریاضی؛ تمرین کردن و حل مسئله به کمک نوشتمن در چرکنويس؛ توضیح دادن به خود یا یک شاگرد خیالی و حل مسئله‌های جدید است. سوالات مجموعه؛ سوالات رایج امتحانات مدارس برتر تهران؛ سوالات و تست‌های تاليفی؛ تست‌های کنکور سراسری و آزمون‌های آزمایشی استاندارد است؛ به‌طوری که با سلیقه طراحان مختلف در تمام کشور آشنا خواهید شد. همراهی آنلاین و بدون غیبت در کلاس آنلاین؛ حضور پر رنگ و شرکت فعال در بحث‌های کلاس و گروه رفع اشکال؛ حل همه تکاليف و مقایسه و تحلیل جواب‌ها با پاسخنامه؛ تنها راه گرفتن نمره کامل «بیست» در آزمون و درصد خوب در آزمونهای تستی است. اگر در ریاضی به مرحله‌ای رسیدید که؛ حل یک مسئله شما را شاد کرد و ذوق زده شدید و یا با خواندن و حل یک تست به طراح آن تست «آفرین» گفتید که با چه روش جالبی؛ فلان موضوع را پنهان کرده است یا مورد سوال قرار داده؛ یعنی اینکه دارید؛ مسیر یادگیری ریاضی را درست می‌بیمایید. تکرار می‌کنم پیشرفت در ریاضی فقط با «حل مسئله» و «تکرار و تمرین» امکان‌پذیر است. بدون کاغذ چرکنويس و تمام کردن خود کارهای متعدد؛ ریاضی شما رشد نمی‌کند. تدریس به خود یا شاگرد واقعی یا حتی خیالی با صدای بلند نیز در رشد مهارت‌های ریاضی شما موثر است. سعی کنید؛ تکاليف (Homework) پاسخنامه‌دار آخر هر درس هر فصل را؛ خودتان حتماً حل کنید و به کمک پاسخنامه نمره یا درصد برای خود حساب کنید. مثل قد و وزن خود که آن را می‌دانید؛ دانستن درصد یادگیری ریاضی خودتان در هر لحظه شما را به پیشرفت علاقه‌مندتر خواهد ساخت. در هر قسمت از درس ابتداء قسمت‌های مشترک هر دو رشته تدریس می‌شود و قسمت‌های محدود مرتبط با رشته ریاضی و حسابان جداگانه تدریس می‌شود. دانش‌آموزان رشته ریاضی مطالب هندسه تالس و تشابه و آمار و شمارش و احتمال را می‌توانند با این مجموعه دوره کنند و به صورت مهمان سر کلاس باشند البته که این مطالب را در کلاس هندسه و جبر و احتمال و گسسته خود کامل‌تر خواهند خواند. البته می‌توانند در جلساتی که این مباحث تدریس می‌شوند به عنوان میهمان سر کلاس باشند.

این مجموعه برای راهنمای تدریس معلمان ریاضی سراسر کشور و دانشجویان دانشگاه فرهنگیان گرایش دیبری ریاضی توصیه می‌شود. استفاده از این مجموعه با ذکر منع بلامانع است و در غیر این صورت ایراد شرعی و اخلاقی دارد.

**بهروز باشید.**

**دکتر سامان سلامیان**

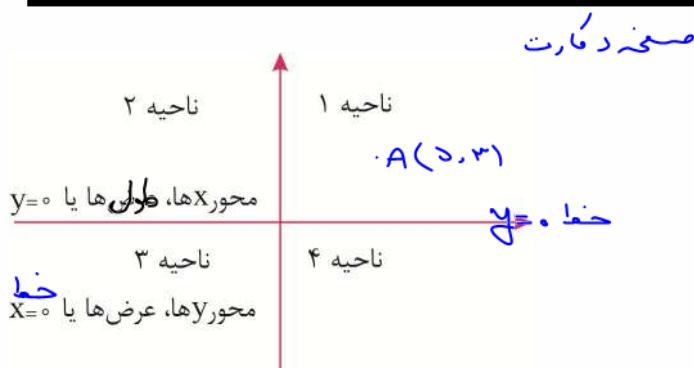
## فهرست مندرجات

صفحة	عنوان
	<b>فصل صفر</b>
۱	معرفی دستگاه مختصات و مختصات یک نقطه
	<b>تابع</b>
۴۹	زوج مرتب
۸۰	تابع گویا
۹۷	تابع رادیکالی
۱۰۶	جزء صحیح
۱۲۰	تابع مرکب
۱۴۱	قدر مطلق
۱۷۷	تبدیل نمودار تابع
۲۱۳	تابع چندجمله‌ای
۲۴۵	تابع صعودی و نزولی
	<b>معادله درجه دو، سهمی، معادله گویا و گنگ</b>
۲۹۹	معادله درجه دوم
۳۰۹	رابطه بین ریشه‌های یک معادله درجه دوم
۳۲۴	معادله دو مجددی (درجه چهار)
۳۴۸	نامعادله‌ها - تعیین علامت
۳۵۸	نمودار تابع درجه دوم
۳۹۲	تقسیم و روابط آن
	<b>مثلثات</b>
۳۹۹	نسبت‌های مثلثاتی
۴۱۵	جهت مثلثاتی
۴۳۰	واحدهای کمان و زاویه
۴۳۶	نسبت‌های مثلثاتی $\alpha$ و $-\alpha$ (قرينه)
۴۵۲	روابط بین نسبت‌های مثلثاتی
۴۶۵	نسبت‌های مثلثاتی $\alpha \pm \beta$ (ویژه حسابان)
۴۸۴	فرمول‌های کمان $2\alpha$
۵۰۷	معادلات مثلثاتی
۵۵۱	دوره تناوب
۵۹۱	تائزنیت
	<b>حد و پیوستگی</b>
۶۲۱	حد
۶۴۴	حالت صفر صفرم
۶۹۶	حد بی‌نهایت

عنوان	صفحة
حد در بی‌نهایت.....	۷۲۸
پیوستگی.....	۷۵۹
پیوستگی در بازه.....	۷۶۸
همسایگی.....	۷۷۳
همسایگی چپ و راست.....	۸۱۲
<b>مشتق</b>	
آشنایی با مفهوم مشتق.....	۸۲۲
محاسبه مشتق.....	۸۳۶
سداده‌سازی و سپس مشتق‌گیری.....	۸۵۷
مشتق توابع شامل قدرمطلق.....	۸۹۲
مشتق‌پذیری و پیوستگی.....	۹۱۴
آهنگ تغییر.....	۹۷۸
<b>کاربرد مشتق</b>	
تابع صعودی و نزولی - بررسی جهت تغییرات تابع.....	۱۰۲۱
نقاط بحرانی.....	۱۰۳۱
اکسترم مطلق.....	۱۰۵۵
اکسترم نسبی.....	۱۰۸۰
بررسی نمودارها.....	۱۱۱۰
بهینه‌سازی.....	۱۱۳۵
عطف و تقریر (ویژه رشته ریاضی).....	۱۱۶۸
<b>هندسه</b>	
تفکر تجسمی و آشنایی با مقاطع مخروطی.....	۱۲۶۲
بیضی.....	۱۲۹۵
دایره.....	۱۳۱۶
وضعيت یک نقطه و دایره نسبت به هم.....	۱۳۳۳
احتمال کل دوازدهم.....	۱۳۹۵
شمارش بدون شمردن.....	۱۴۱۸
فاکتوریل.....	۱۴۲۵
جایگشت.....	۱۴۲۹
ترکیب.....	۱۴۴۱
احتمال.....	۱۴۵۹
احتمال شرطی.....	۱۴۸۴
پیشامد مستقل.....	۱۵۰۴
آمار.....	۱۵۲۱
تابع نمایی و لگاریتمی.....	۱۵۴۴
تالس و تشابه.....	۱۵۵۰
الگو و دنباله.....	۱۵۸۰

## ریاضیات پایه دوازدهم

## فصل صفر



معرفی دستگاه مختصات و مختصات یک نقطه:

نقطه  $A(x,y)$  جولغادل

(ایگرگ، ایکس)

(عرض، طول)

(طغه، بلکب)

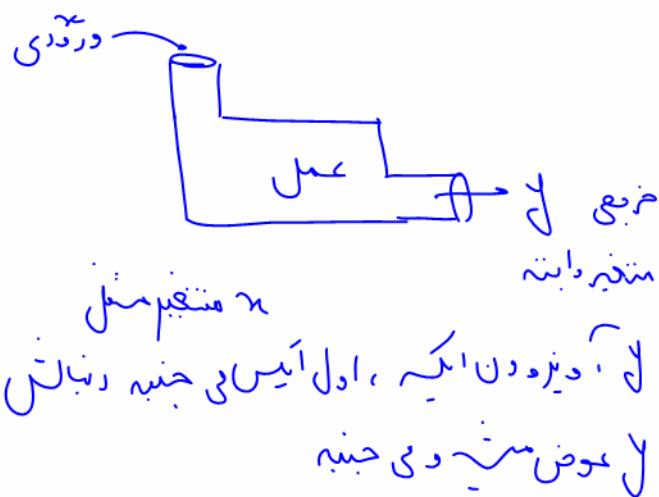
 $A(\dots, \dots)$ بالاباپین یا  $A$  جلو بایعت روی محور افقی رودی محور قائم

چهارم	سوم	دوم	اول	ناحیه یا ربع
+	-	-	+	x
-	-	+	+	y

تعربن: اگر نقطه  $A(m+2, 2m-1)$  در ناحیه چهارم دستگاه مختصات باشد و  $m \in (a, b)$  بیشترین مقدار  $a - b$  کدام است؟

$$m \in \emptyset \quad (1) \quad \frac{5}{2} \quad (3) \quad \frac{3}{2} \quad (2) \quad \frac{1}{2} \quad (1)$$

A  $\left| \begin{array}{l} x = m + 2 > 0 \quad m > -2 \\ y = 2m - 1 < 0 \quad m < \frac{1}{2} \end{array} \right.$  (الف) (ب)  $\frac{5}{2} > \frac{3}{2} > \frac{1}{2}$   $b - a = \frac{1}{2} - (-2) = \frac{5}{2}$

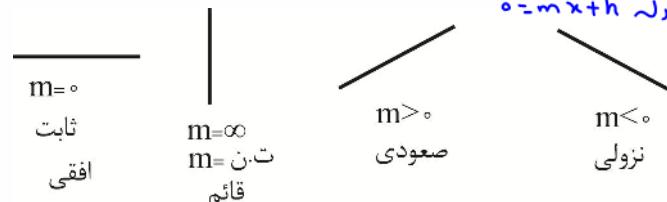
تابع  $y = f(x)$  چیست؟ یعنی از اینات یعنی بیرو و بنایه روی اینات.

جهت  $\theta$ . گران به عوادار  
چپ برایت

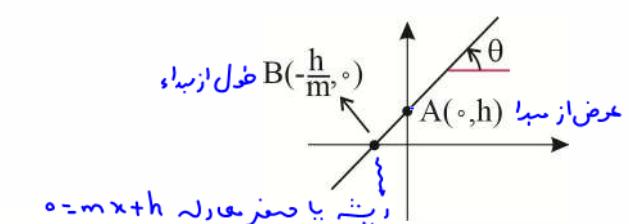
عرض از مبدأ

$$y = f(x) = mx + h$$

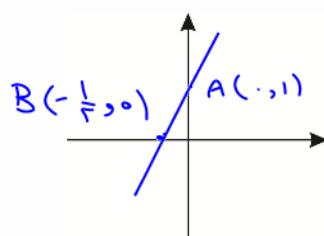
شیب یا ضریب زاویه



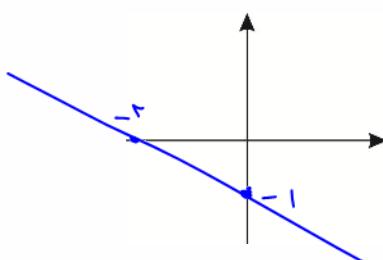
x	صفر	$-\frac{1}{2}$
$y = 2x + 1$	$y = 1$	صفر
	A(0,1)	B(- $\frac{1}{2}, 0$ )



رسم خط: با ۳ نقطه

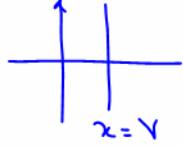
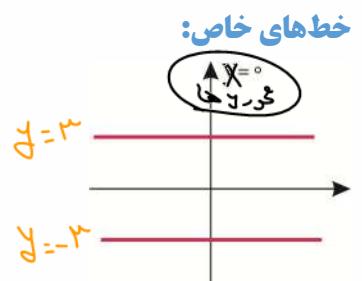
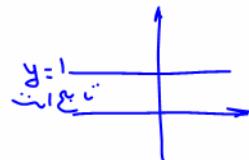
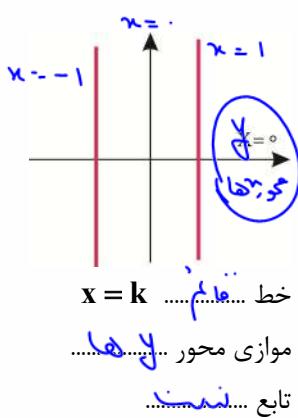
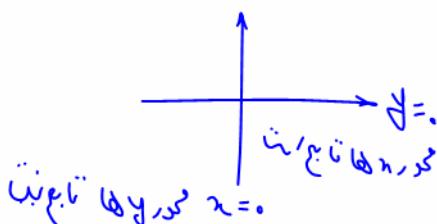


x	صفر	-۲
$y = -\frac{x}{2} - 1$	-1	صفر



شکل تابع: هر خط موازی محور y ها

تابع را حد اشتراک جاقطعی نه

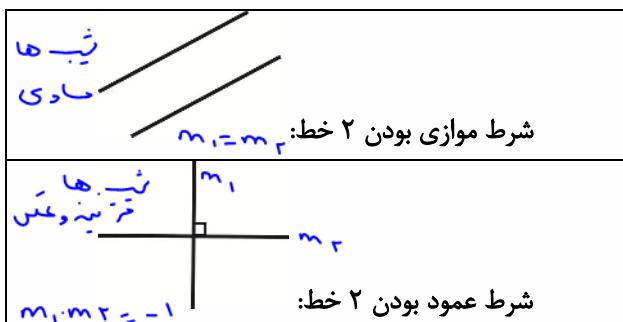
تابع بینت زیرا خط تمام  
شکل را ای سهارجا قطع نمود

خط افقی  
موازی محور x ها  
تابع است

خطهای خاص:

حوالی  
 $\begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = 2x - 1 \end{cases}$   
 عمود  
 $\begin{cases} y = 2x + 1 \\ y = -\frac{1}{2}x + 1 \end{cases}$

توضیح: دو خط  $y = m_1x + h_1$  و  $y = m_2x + h_2$  را در نظر بگیرید:



$$\begin{cases} y + 5x + 1 = 0 & y = -5x - 1 \\ 3y + 7x + 9 = 0 & 3y = -7x - 9 \\ & \text{دو خط موازیند.} \\ & y = -\frac{7}{3}x - 3 \end{cases}$$

$$ax + by + c = 0$$

$$by = -ax - c \Rightarrow y = -\frac{a}{b}x - \frac{c}{b}$$

صورت دیگر معادله خط:

لیرافتاره حصر ترده

تعربین: مساحت محصور بین خط  $3x + 4y = 5$  و محورهای مختصات کدام است؟

$$A(0, \frac{5}{4}) \quad B(\frac{5}{3}, 0)$$

$$\frac{12}{25} (4)$$

$$\frac{25}{12} (3)$$

$$\frac{24}{25} (2)$$

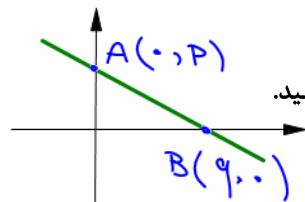
$$\frac{25}{24} (1)$$

شیب خط بین دو نقطه:

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{y_A - y_B}{x_A - x_B} = \frac{\Delta y}{\Delta x}$$

نوشتن معادله خط با داشتن دو نقطه  $A(x_A, y_A)$  و  $B(x_B, y_B)$

$$y - y_A = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A}(x - x_A)$$

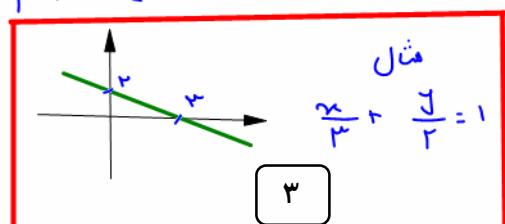


تعربین: معادله خط عبوری از نقاط  $(q, 0)$  و  $A(0, p)$  را بنویسید.

$$y - p = \frac{0 - p}{q - 0}(x - 0)$$

$$9y = -px + pq \rightarrow px + 9y = pq$$

هم اف نیم بر



$$\frac{x}{p} + \frac{y}{q} = 1$$

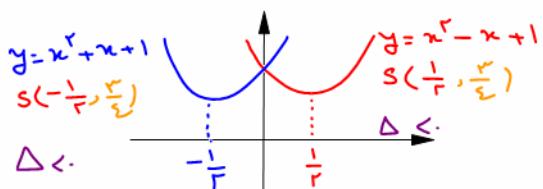
حل از بدا  
معلم از بدا  
معلم از بدا  
معلم از بدا  
معلم از بدا

$$\frac{x}{p} + \frac{y}{q} = 1$$

حل از بدا  
معلم از بدا  
معلم از بدا

چوب مذال نه سرتست آن را  
شیب بتویم





با زدن بینه کردن دهنده سهمی است. هرچه  $a > 0$  باشد  
باشد، دهنده بینه تراویت.  
و با  $a = 1$  تبدیل به خط شود.

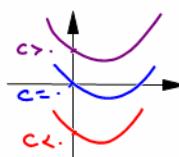
$$y = x^2 \quad y = 1x^2$$

معرفی تابع درجه دوم یا ۳ جمله‌ای درجه ۲ یا سهمی:

$$y = ax^2 + bx + c$$

اعدام  $a$  علاست  $b$  علاست  $c$

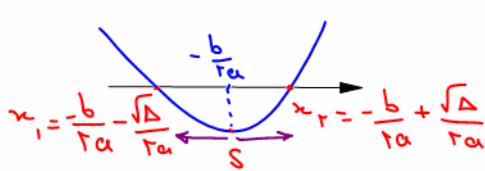
رأس سی ریس  
چیز راستی برد  
 $x_S = -\frac{b}{2a}$   
 $S\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right)$



نکات مهم:

$\Delta = b^2 - 4ac$  میعنی یا بیان تعداد ریشه است.  $\Delta > 0$ ، یعنی  $\Delta$  بیک بینه همان دارد.

$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a} = \frac{-b}{2a} \pm \frac{\sqrt{\Delta}}{2a}$$



جمع ریشه‌ها در صورت وجود:

$$S = -\frac{b}{a}$$

$$f\left(-\frac{b}{a}\right) = ax^2 + bx + c$$

$$S\left(-\frac{b}{2a}, -\frac{\Delta}{4a}\right)$$

$$P = \frac{c}{a}$$

ضرب ریشه‌ها در صورت وجود:

$$x_1 \cdot x_2 = S \cdot P = -\frac{b}{a} \cdot \frac{c}{a}$$

معادله محور تقارن:

$$x = -\frac{b}{2a}$$

مختصات رأس:

اکسترمم: مینیمم یا ماکسیم و منظر عرض یا لاین است.

ویژگی مهم: هر دو نقصه هم عرض را دی سی، مول هایشان نسبت به  $x_S = -\frac{b}{2a}$  قرینه است. باز  $x_S$  بینه نامدید.

$$D_f : R$$

دامنه: برد: از  $y \leq -\frac{\Delta}{4a}$  یا  $y \geq -\frac{\Delta}{4a}$  باشند.  $y_S = -\frac{\Delta}{4a}$  یا بین:

حالات کلی: سه شیوه سی داریم:

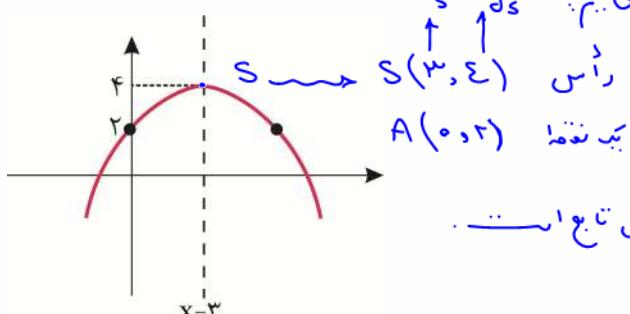
$$\text{حالت ۱} = (\text{سدل})x(\text{سدل})$$

$$\text{حالت ۲} = (\text{سدل})x(\text{علو})$$

$$\text{حالت ۳} = (\text{علو})x(\text{علو})$$

$$y = a(x - x_S)^2 + y_S$$

تعزین: معادله سهمی مقابل را بنویسید. کافی است در فرمول قبل جائزی بگیرم.



رأس

بین نقصه

$A(0, 2)$

$x_S = 0$

$y_S = 2$

نقصه A را دی تبع ایست.

$$y = a(x - x_S)^2 + y_S$$

$$y = a(x - 0)^2 + 2$$

$$2 = a(0 - 0)^2 + 2$$

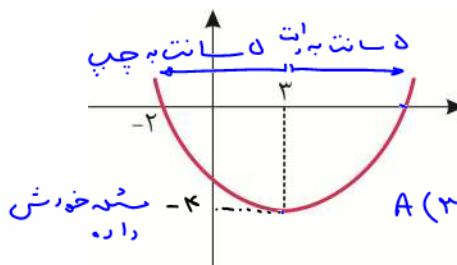
$$2 = 2a$$

$$a = -\frac{2}{2}$$

$$y = -\frac{2}{2}(x - 0)^2 + 2$$

$$y = -x^2 + 2$$

$$y = a(x - x_1)(x - x_2)$$



نوشتن معادله سهمی با داشتن دو ریشه:

تعربن: اگر معادله شکل مقابل  $y = ax^2 + bx + c$  باشد،  $(-1)$  کدام است؟

$$x_1 = 3 - 5 = -2 \quad x_2 = 3 + 5 = 8$$

نقطه  $(-2, 3)$  روی سهمی است:

$$\begin{aligned} y &= a(x - x_1)(x - x_2) \\ A(2, -2) \in y &= a(x - (-2))(x - 8) \\ -2 &= a(2 + 8)(2 - 8) \\ -2 &= -24a \\ \frac{1}{12} &= a \quad f(x) = \frac{1}{12}(x+2)(x-8) \rightarrow f(-1) = \frac{f}{12}(-9) = -\frac{36}{12} \end{aligned}$$

نوشتن معادله سهمی با داشتن ۳ نقطه:

یک راه طولانی این است که  $y = ax^2 + bx + c$  را در نظر گرفته و با صدق دادن مختصات سه نقطه و حل سه معادله سه مجهول  $a$  و  $b$  و  $c$  را پیدا می‌کنیم. اما راه ساده‌تر: یعنی ۲ تا از نقطه های رابطه حقی بین معادله خط با نقطه بین

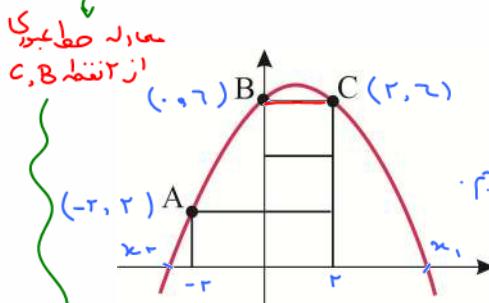
تعربن: معادله یک سهمی بنویسید که از نقاط  $A(2, 4)$  و  $B(0, 3)$  و  $C(-1, 2)$  بگذرد.

$$\begin{cases} \begin{aligned} f(2) &= 4a + 2b + c = 4 \\ f(0) &= 0 + 0 + c = 3 \\ f(-1) &= a - b + c = 2 \end{aligned} \end{cases} \quad \begin{cases} \begin{aligned} 4a + 2b + c = 4 \\ 0 + 0 + c = 3 \\ a - b + c = 2 \end{aligned} \end{cases} \quad \begin{cases} \begin{aligned} 4a + 2b = 1 \\ a - b = 1 \end{aligned} \end{cases} \quad \begin{cases} \begin{aligned} 4a + 2b = 1 \\ a - b = 1 \end{aligned} \end{cases} \quad \begin{cases} \begin{aligned} 5a = 2 \\ a = \frac{2}{5} \end{aligned} \end{cases} \quad \begin{cases} \begin{aligned} a = \frac{2}{5} - 1 = -\frac{3}{5} \\ b = \frac{2}{5} \end{aligned} \end{cases}$$

$$f(x) = -\frac{1}{5}x^2 + \frac{2}{5}x + 3 \quad y = (\frac{2}{5}x + 3) + a(x - 0)(x + 1)$$

دو شرط زیر نوشتند معادله سهمی بین ۳ نقطه:  $C, B, A$

تعربن: چهار مربع به ضلع ۲ مانند شکل کنار یکدیگر قرار دارند. یک سهمی از نقاط  $A, B$  و  $C$  عبور کرده و محور  $x$  را در دو نقطه قطع می‌کند. فاصله نقاط تقاطع چند است؟ (از اول مرتبه اول السپیر ریاضی ۱۴۰۰)



$$A(-2, 2), B(0, 2), C(2, 2)$$

۱ (۱)

$$2\sqrt{13}$$

۲ (۲)

$$5\sqrt{2}$$

۳ (۳)

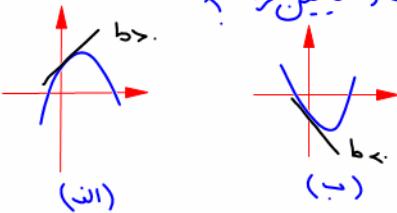
$$3\sqrt{7}$$

۴ (۴)

$$8\sqrt{5}$$

$$\begin{aligned} y &= 7 + a(x - 0)(x - 2) \quad A(-2, 2) \in \text{نمی} \quad 2 = 7 + a(-2)(-2 - 2) \rightarrow a = -\frac{1}{4} \\ y &= -\frac{1}{4}x(x - 2) + 7 = -\frac{x^2}{4} + 2x + 7 \quad \rightarrow |x_1 - x_2| = \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = \frac{\sqrt{144}}{|-\frac{1}{4}|} = 2\sqrt{144} \end{aligned}$$

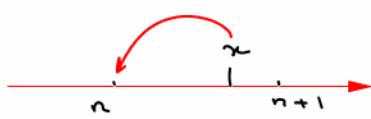
پرسش: آرخودار  $y = ax^2 + bx + c$  را به هندسه به پردازش سه‌بعدی می‌توان علاوه بر این ریشه‌ها:



۶

(d)

۳



$$\text{if } n \in \mathbb{Z}, n \leq x < n+1 \rightarrow [x] = n$$

$$[2] = 2 \quad [2,3] = 2$$

کسر یا صادی

۱

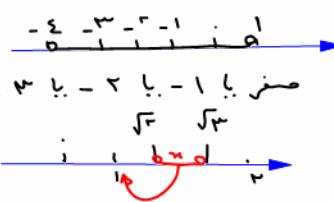
معرفی تابع جزء صحیح: بزرگترین عدد صحیح نابزرگ‌تر از  $x$ 

$$-4 < x < -3 \rightarrow [x] = -4$$

$$-4 \leq x < -3 \rightarrow [x] = -4$$

$$-4 < x < 1 \rightarrow [x] = -4 \quad \dots \quad -3 -2 -1$$

$$\sqrt{2} < x < \sqrt{3} \rightarrow [x] = 1 \quad \dots \quad \sqrt{2} \quad \sqrt{3}$$

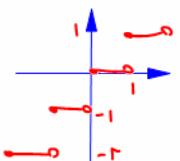
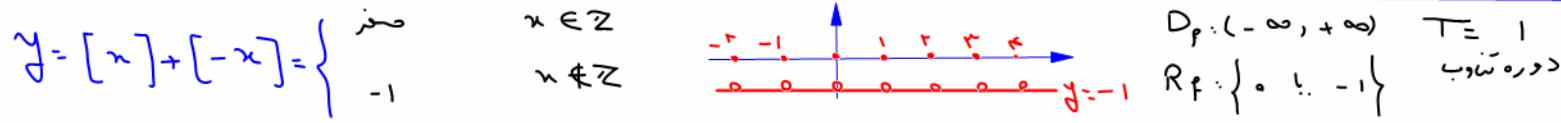


$$[-x] = \begin{cases} -[x] & x \in \mathbb{Z} \\ -[x]-1 & x \notin \mathbb{Z} \end{cases}$$

خوب‌دید

$$x = \text{جزء اشاری} + \text{جزء صحیح} = \text{هر عدد} \\ [x] + P_{\text{partial}} = [x] + 2, 3 = 2 + 1, 3 = 3 + 1, 2 = 4 + 1, 1 = 5 + 0, 0 = 5$$

اعداد منفی: بگیر هر چند عدد اعداد مثبت: ابتدا عدد



سؤال ۱۴: دامنه و برد  $y = [x]$  همه اعداد حقیقی را نیز دارد:  $y \in \mathbb{R}$ :  $x \in (-\infty, +\infty)$  دامنه  $x \in \mathbb{R}$ :  $y \in \mathbb{Z}: \{ \dots, -1, 0, 1, 2, \dots \}$  برد

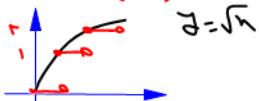
خوبی باشد  $[x]$  اعداد صحیح است.

سؤال ۱۵: دامنه و برد  $y = [x]$  ۰ تابع از  $x$  است یعنی نوع ۰، ایس رایم. دامنه تابع همان دامنه  $x$  است

استد برآلت رایم را عومنی کن و بروز  $[x]$  زیرمجموعه‌ای از اعداد صحیح است.

$$y = [\frac{1}{x}] \quad D_f: \mathbb{R} - \{0\} \quad R_f: \mathbb{Z}$$

$$y = [\sqrt{x}] \quad D_f: [0, +\infty) \quad R_f: \{0, 1, 2, \dots\} = \mathbb{N}$$



$$y = [x^2 - 2x] \quad D_f: \mathbb{R} \quad R_f: \{-1, 0, 1, 2, \dots\}$$

$$[x+k] = [x] + k \quad (k \in \mathbb{Z})$$

$$[x+0.1] \neq [x] + 0.1 \quad [x+0.6] = [x]+1 \rightarrow [x-0.6] = [x]-0.6$$

$$[x + \cancel{[x]}] = [x] + \cancel{[x]} = 2[x] \quad \cancel{[x]} \in \mathbb{Z}$$

$$[x - \cancel{[x]}] = [x] - \cancel{[x]} = ..$$

$$[a+b] = \begin{cases} [a] + [b] & \text{مجموع انتراکتا} \\ [a] + [b] + 1 & \text{مجموع انتراکتا} \end{cases}$$

$$[2,1] + [3,2] = 2 + 3 = 5 = [2,1] + [3,2]$$

$$1 + 1 < 1$$

$$[2,7] + [3,8] = 7,8 = 7 \neq [2,7] + [3,8] = 2 + 3 = 5 = [2,7] + [3,8]$$

$$2 + 2 < 1$$

دقیقت: ابتدا  $-2,7 - 2,8 = -5,5$  برابر  $-2,7 + -2,8 = -5,5$  است

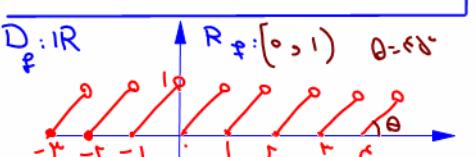
$$x = [x] + P$$

$$-2,7 = [-2,7] + P = -3 + 1,3$$

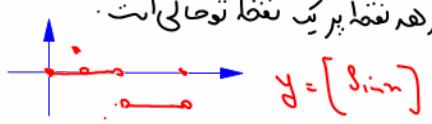
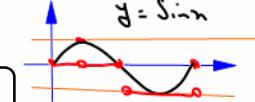
$$-3,8 = [-3,8] + P = -4 + 1,2$$

$$f(x) = x - [x] \quad \text{تابع جزء اشاری}$$

طرسم  $[x] = f(x) = x - [x]$  را ایکش خط‌های متوازی  $y = k+1$  که  $k \in \mathbb{Z}$  را درسازی می‌کنند. این خط‌ها صعود را نمایند پردازند. سایه تابعی بین ۲ خط را دری خط پائین ترکشند.



$$T=1 \quad \text{متقارب است}$$

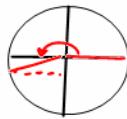


$$|v| = \begin{cases} v & v \geq 0 \\ -v & v < 0 \end{cases}$$

$$|-v| = -(-v) = v$$

$$\left| \sqrt{2} - \sqrt{3} \right| = -(\sqrt{2} - \sqrt{3}) = \sqrt{3} - \sqrt{2}$$

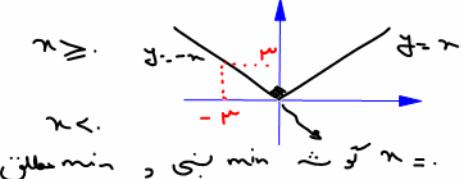
$$\left| \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right| = \left| \frac{1}{6} \right| = \frac{1}{6}$$



معرفی تابع قدر مطلق:

خود چی تدریجی نامنی است (مثبت یا صفر).

$$y = |x| = \begin{cases} x & x \geq 0 \\ -x & x < 0 \end{cases}$$



$v^r < a^r \rightarrow  v  < a \xrightarrow{\text{ا}} -a < v < a$ $v^r = a^r \rightarrow  v  = a \xrightarrow{\text{ا}} v = \pm a$ $v^r > a^r \rightarrow  v  > a \xrightarrow{\text{ا}} v < -a \text{ یا } v > a$	$ 2x+1  < 1 \rightarrow -1 < 2x+1 < 1 \rightarrow -1 < x < 0$ $ x^2-1 =2 \rightarrow \begin{cases} x^2-1=2 \\ x^2-1=-2 \end{cases} \rightarrow \begin{cases} x^2=3 \\ x^2=-1 \end{cases} \rightarrow x=\pm\sqrt{3}$ $ 2x+1  > 3 \begin{cases} 2x+1 > 3 & x > 1 \\ 2x+1 < -3 & x < -2 \end{cases}$
--	---

$$|a+b| \leq |a| + |b|$$

$$|-10+2| = |-10| + |2| = 12$$

حات تاریکی برای  $a$  و  $b$  هم علاست است

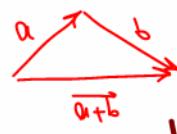
**قضیه حمار (خ)** هر مثلث یک منع ( $\vec{a}+\vec{b}$ ) از مجموع دو ضلع ریگ کوچک است.

$$|a \cdot b| = |a| \cdot |b|$$

$$\left| \frac{a}{b} \right| = \frac{|a|}{|b|}$$

$$y = |x||n-1| = |x(n-1)| = |x^2 - x|$$

نحوی مثلث



رسم  $|uv| = u$  با اشتن  $u$ : ابتدا  $u$ - را رایشیم، سپس بخش هایی از  $u$ - را که زیر محور  $u$ - است را پاک کنیم

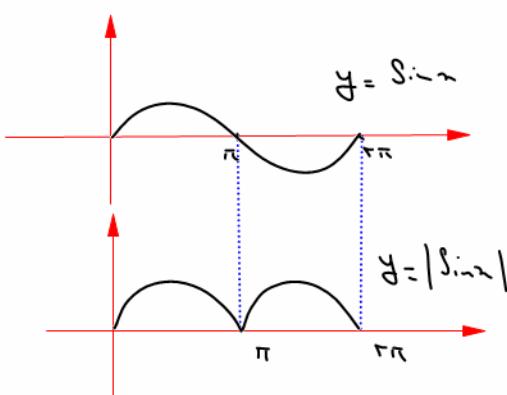
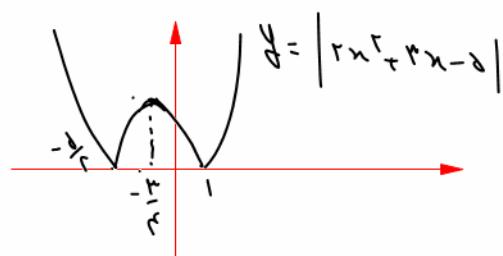
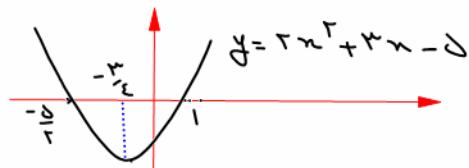
و خوبی تسمیهی یا ک تنه را عیناً بالای محور  $u$ - های کنیم.

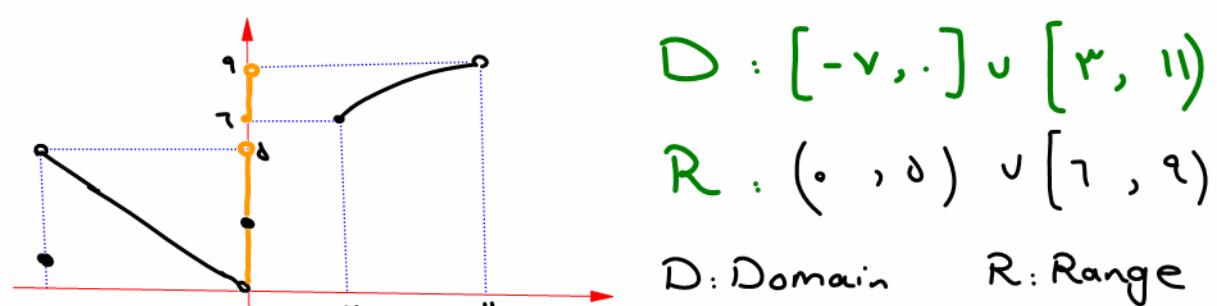
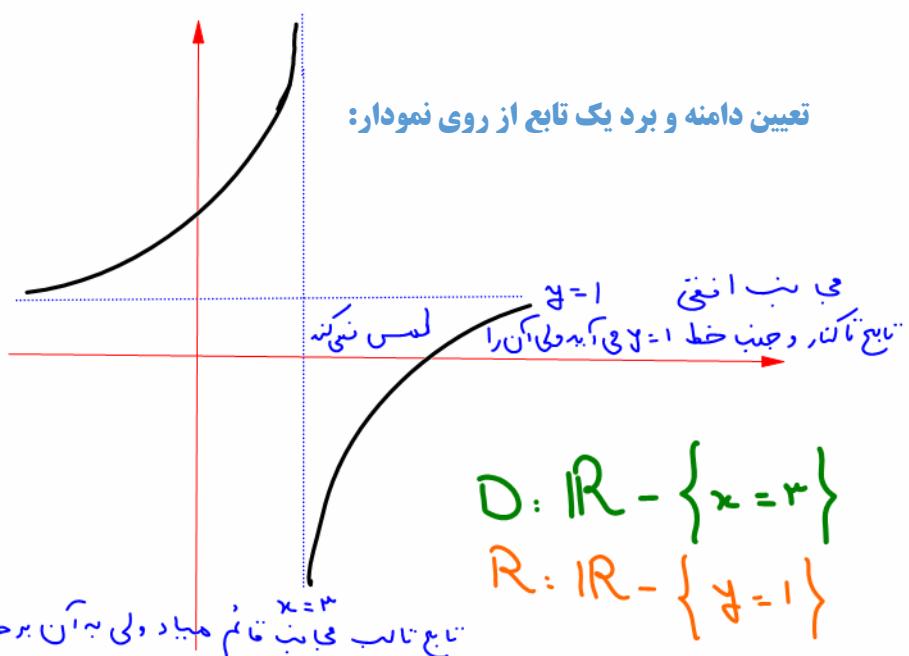
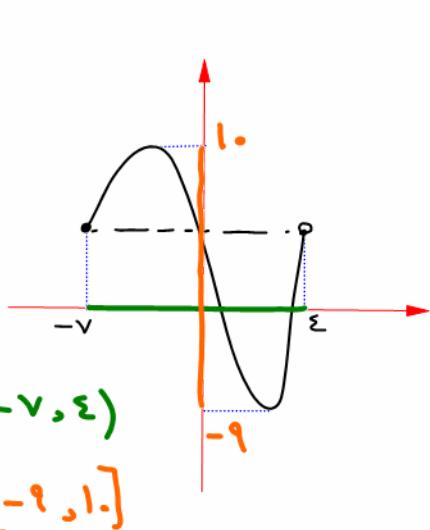
$$y = |2x^2 + 3x - 5|$$

$$y = 2x^2 + 3x - 5$$

حاج مذابع

$$x_1 = 1 \quad x_2 = \frac{-c}{a} = -\frac{5}{2}$$

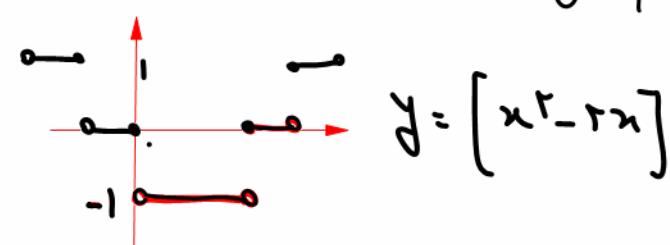




کافی است باید پس ۲ مکله یک باشد شکل را در محور xها دیگر بار رودی محمد لعله پرسیدیم  
مقدار تغییرات x داسه و کدوره تغییرات y برد خواهد بود.

برد تابع  $y = x^2 - 2x = x(x-2) = \dots$  می باشد دو دسته دارد:  $x=2, x=0$  را ببینید.

برد خودستی  $y = [x^2 - 2x]$  می باشد با لاترمنادی ۱- را تکمیل برآنتی دهد و برآنتی های  $-1 \leq x \leq 1$  را ببرد می اخواهیم  
بالاترمنادی ۱- را به مانند دهد:  $\{ \dots, -1, 0, 1, 2, \dots \}$  می باشد



## روش‌های حل تست:

۱- روش کلاسیک

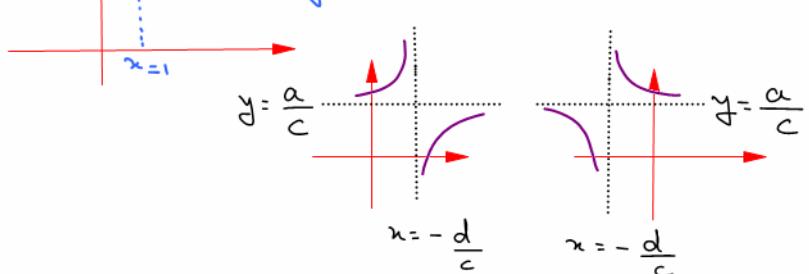
۲- حذف حالات نامطلوب (رد گزینه)

۳- کنترل گزینه‌ها و عددگذاری

۴- روش ترسیم

$$\text{معرفی و رسم تابع } y = \frac{ax+b}{cx+d}$$

$y = \frac{2x-2}{x-1}$  درجه بیم ۲ تابع هم‌درایی است به شرطی اگر  $\frac{a}{c} \neq \frac{b}{d}$  تابع ثابت است، اگر  $a=2$  تابع هم‌درایی است  $y = \frac{2x-2}{x-1} = \frac{2(x-1)}{x-1} = 2$  باشد تابع ثابت است که در ریشه مخرج تقدحی است مثل اگر  $\frac{a}{c} = \frac{b}{d}$  باشد تابع ثابت است که در ریشه مخرج تقدحی است



$$\text{رسم تابع } y = \frac{ax+b}{cx+d}$$

کیم شنبه: میبندی قائم = ریشه مخرج = x

$$\text{کیم شنبه: میبندی قائم} = \frac{\text{میبندی}}{\text{میبندی}} = \frac{\text{میبندی}}{\text{میبندی}} = \frac{\text{میبندی}}{\text{میبندی}}$$

کیم شنبه: (y=0) یا (x=0)

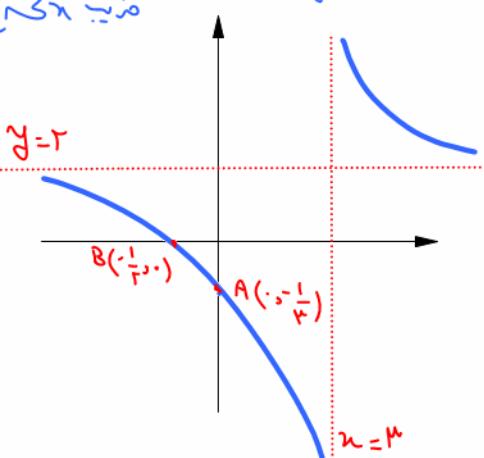
عمل بر حذر در باخور های مختلف

کیم شنبه: رسم رسمتاده ریک شنبه رسم رسمتاده

$$y = \frac{2x+1}{x-4}$$

میبندی قائم

میبندی اندی

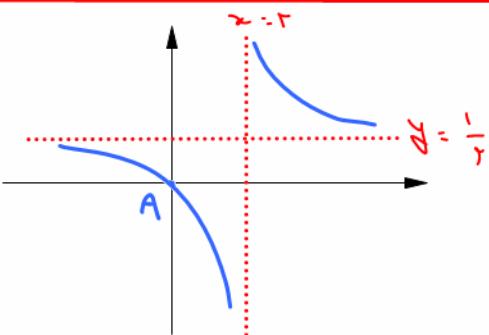


$$y = \frac{x}{2x-4} = 0$$

میبندی قائم

$$y = \frac{1}{2}$$

$$A(0,0)$$



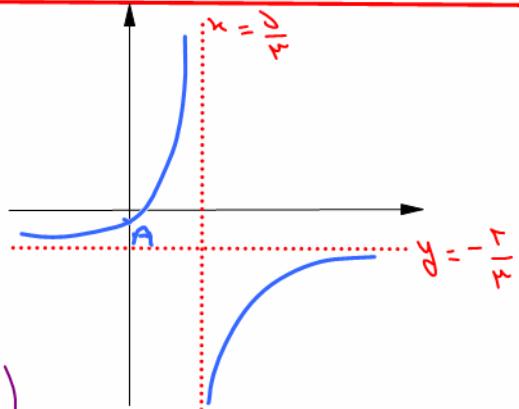
$$y = \frac{-2x+1}{3x-5}$$

میبندی قائم

$$y = -\frac{2}{3}$$

۱۰

$$A(0, -\frac{1}{3})$$



### تترابا ۳ روش حل کنید:

(تجربی ۹۶)

تعربن: مجموعه جواب نامعادله  $\frac{3x+1}{x-3} < 1$  به کدام صورت است؟

$$\frac{1}{2} < x < 3 \quad (4)$$

$$-\frac{1}{2} < x < 3 \quad (3)$$

$$x < 3 \quad (2)$$

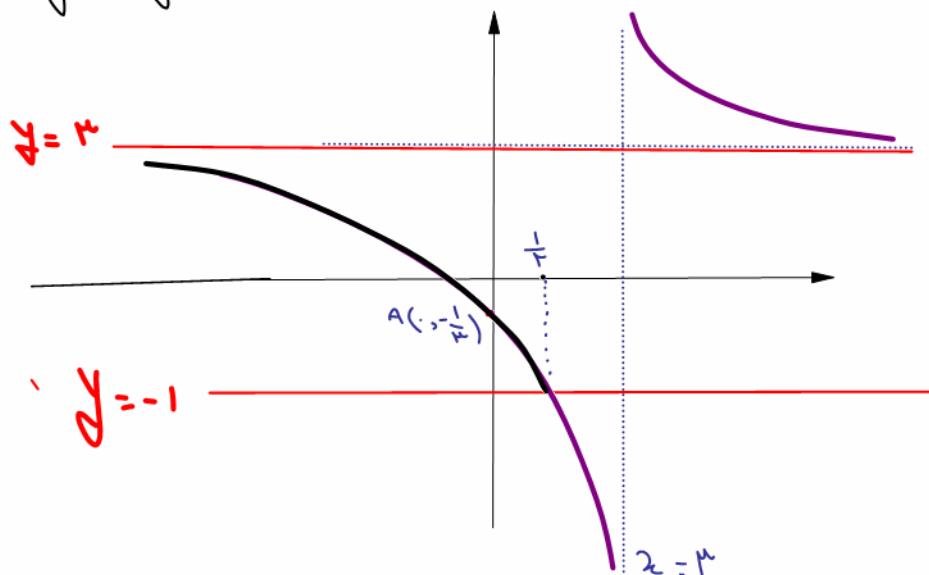
$$x < \frac{1}{2} \quad (1)$$

را. ملائیک: حل نماید های توامان و اشتراک بین جواب ها:

$$\left\{ \begin{array}{l} \frac{3x+1}{x-3} > 1 \\ -1 < \frac{3x+1}{x-3} \end{array} \right. \quad \left. \begin{array}{l} \frac{3x+1}{x-3} - 1 < 0 \\ \frac{3x+1 - 3x + 3}{x-3} = \frac{4}{x-3} < 0 \end{array} \right. \quad \begin{array}{l} \text{باید } x-3 < 0 \rightarrow x < 3 \\ \text{و } x-3 > 0 \rightarrow x > 3 \end{array} \quad \begin{array}{l} (ان) \\ (ب) \end{array}$$

۱ < x نوبتی برتر است

راه ترسیم: بی خواهیم بین که هر دو این مجموعه هایی چه اتفاقی می‌افتد؟



$$y = -1 < \frac{3x+1}{x-3} < 3 = y$$

$$\frac{3x+1}{x-3} = -1 \quad 3x+1 = -x+3$$

کل برخورد نهاده است  $x = \frac{1}{2}$

روش لئنرل کریمه:  $x = 1$  نماید را به صورت  $\frac{3(1)+1}{1-3} < 1$  روش اگر داشتهبرست است  $x = 0$  نماید عجوب باشد لذا  $x = 0$  را نهاده علطفه

نمود  $x = 1$  نماید را  $\frac{3(1)+1}{1-3} < 1$  علطفی لنه لذا  $x = 1$  نهاده عجوب

جواب باشد لذا از  $x = 0$  فقط کسر نیز راست است که شامل این جواب است.

تعربن: معادله  $\sqrt{x-2} + \sqrt{4-2x} = 5$  چند ریشه دارد؟

(۱) یک ریشه مثبت دارد.  
(۲) یک ریشه منفی دارد.  
(۳) دو ریشه مختلف دارد.  
(۴) ریشه ندارد.

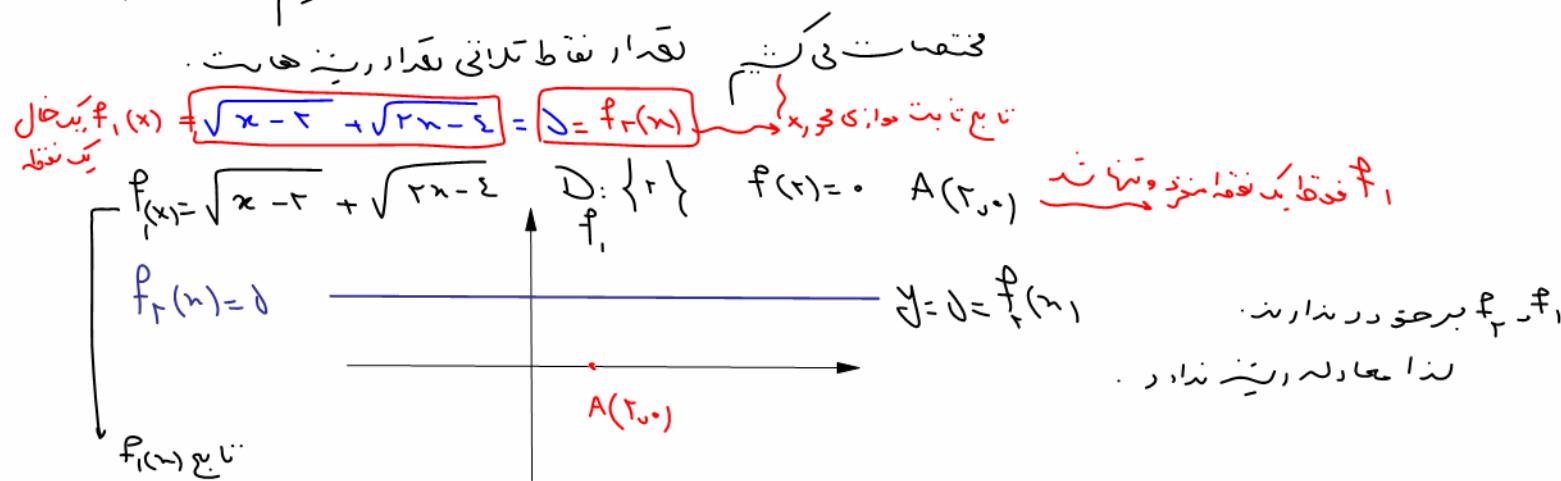
$$\begin{cases} x-2 \geq 0 \\ 4-2x \geq 0 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \geq 2 \\ 2 \geq x \end{cases} \Rightarrow x = 2$$

$x = 2$

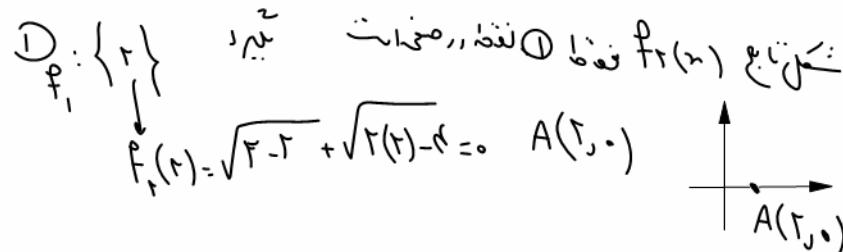
فقط  $x=2$  ای توان ر معادله را شناخت که آن هم معادله ابر فرا نمی کند  $\neq 5+0$  دلیل جواب ندارد.  
پس ترتیب درسته: صرف چیزی از همه  $x \in \mathbb{R}$  فقط  $x=2$  را ببرند صفری گویند همان  $\neq 5+0$  ابر نمی شود.

روش حل معادله به معک ترسیم: معادله را به شادی  $\sqrt{x-2} + \sqrt{2x-4} = 5$  قابل رسم تبدیل کی نمی شود را دریابد.



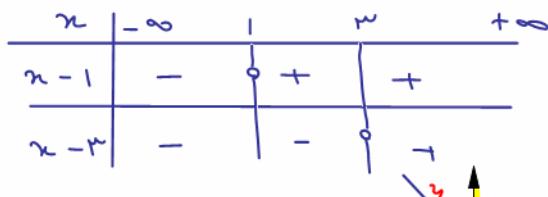
از تمام عهایی که  $x=2$  را امتد، بعنی  $\mathbb{R}$

معطی ترنه  $x=2$



ریشه‌های  $x=1$   $x=3$  نعماً کوتاه هستند و ثیب نمودار معرفی شدند.  
 تعریف: اگر  $x$  در دامنه  $|x-1| + |x-3|$  تغییر کند،  $f(x) = |x-1| + |x-3|$  برد تابع  $f$  را خواهد.  
 $y \geq -2$  (۴)  $-1 \leq y \leq 3$  (۳)  $y \geq 2$  (۲)  $1 \leq y \leq 3$  (۱)

$$f(x) = |x-1| + |x-3|$$



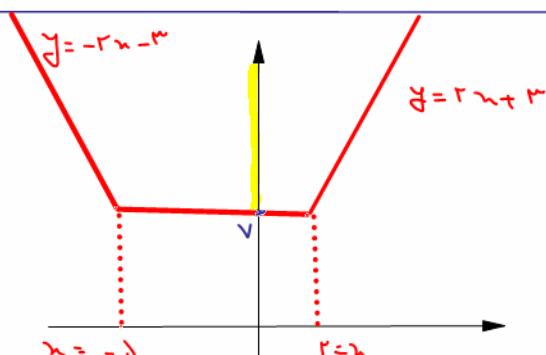
نمودار  $f(x) = |x-1| + |x-3|$  بر دامنه  $\mathbb{R}$  به صورت  
 $y > 2$  است

$$\begin{cases} x < 1: & y = -x+1 - x+3 = -2x+4 \\ & y = x-1 - x+3 = 2 \\ & y = x-1 + x-3 = 2x-4 \end{cases}$$

دامنه تابع  $x \in \mathbb{R}$  است

راستایی: اول به جمیع نقاط مطلق تابع  $y = 2$  نشان می‌شوند و دلخواه از  $D: \mathbb{R}$  مثل  $x=1$  یا  $x=3$  ایجاد نمی‌شوند.

تاریخ ۱ هم نمایه لذا را روتایی



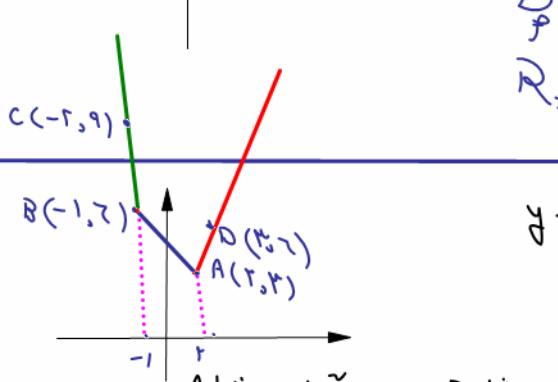
$$y = |x+\delta| + |x-\tau|$$

حلوبت درسم

$$f(-\delta) = v = f(\tau)$$

$$D_f: \mathbb{R}$$

$$R_f [v, \infty)$$



نقطه  $A$  به از پایه، نظر  $B$  از  $A$  به از پایه  
 نقطه  $C$  بدل از پایه، نظر  $D$  از  $C$  به از پایه است.

دقیق: آنرا اصل قدرها مسیب داشت، مثلاً  $y = |2x-4| + |x+1|$   
 ریشه‌های  $x=-1$  و  $x=2$  را دارد.  $y = |2x-4| + |x+1|$  به تابع  $y = 2x-4$  و  $y = x+1$  برابر باشد.  
 بیان دلیل  $-x-1 = 2x-4$  و  $x+1 = 2x-4$  است.  
 داشت  $x=-1$  و  $x=2$  را داشتن داشت  $y = |2x-4| + |x+1|$  به تابع  $y = 2x-4$  و  $y = x+1$  برابر باشد.  
 از  $y = 2x-4$  کوچک به بزرگ داشتن

گوشه د شب کودار گوش بینه

تعریف: خط  $y = \sqrt{2}$  نمودار هندسی تابع  $y = |x-1| - |x+1|$  را در چند نقطه قطع می‌کند؟

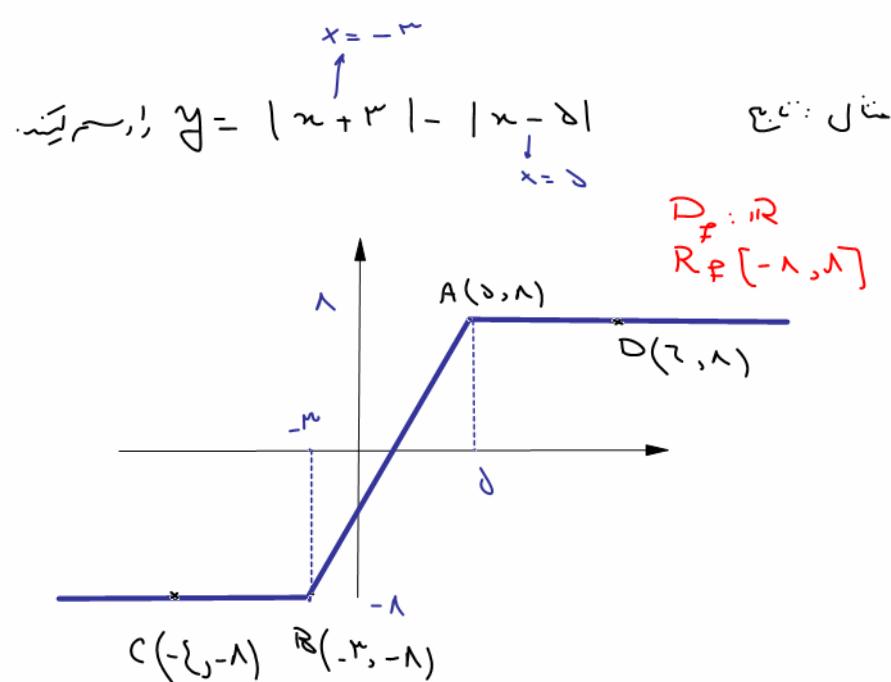
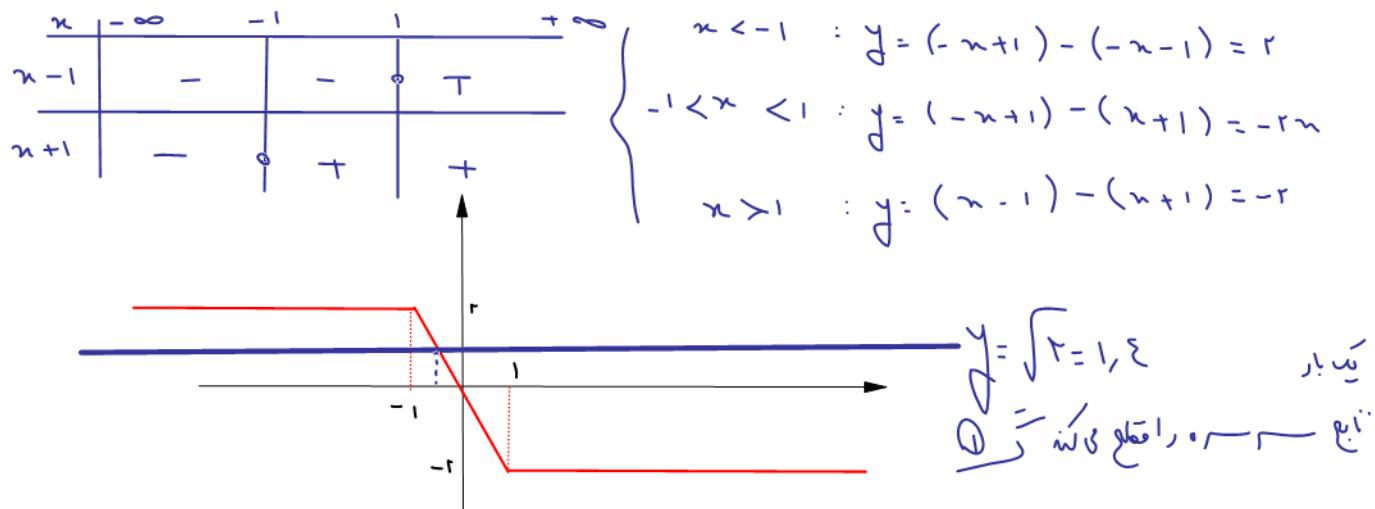
۴) بی‌شمار

۳) هیچ

۲) ۲

۱) ۱

حل به روشن تریم:



تعریف تابع بودن: یک  $x$  با یک  $y$  در این طبیعت، هر صفت مجازی تغیرات هاشتم را به اکثریت جایگزین کند.  
تعریف تابع یک به یک: یک  $x$  با یک  $y$  در این طبیعت و هر صفت مجازی تغیرات ها مثل را صفاتی که جایگزین کنند تابع ثابت (خط افقی) یک به یک نیست.

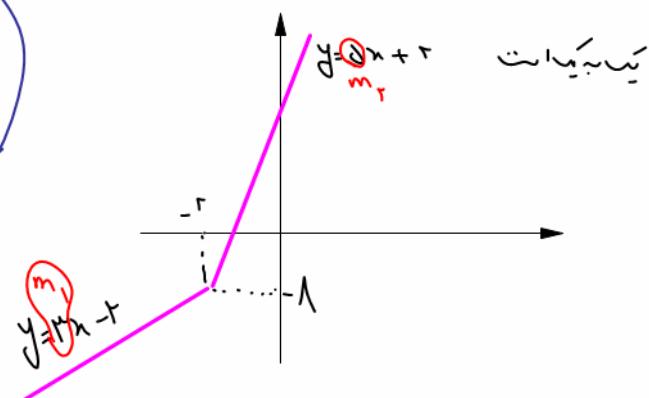
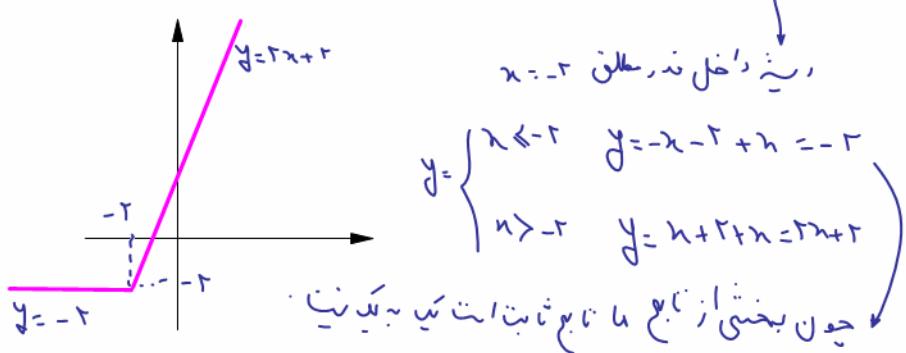
تعریف: کدام تابع زیر یک به یک است؟

$$y = |x+2| + |x| \quad (1)$$

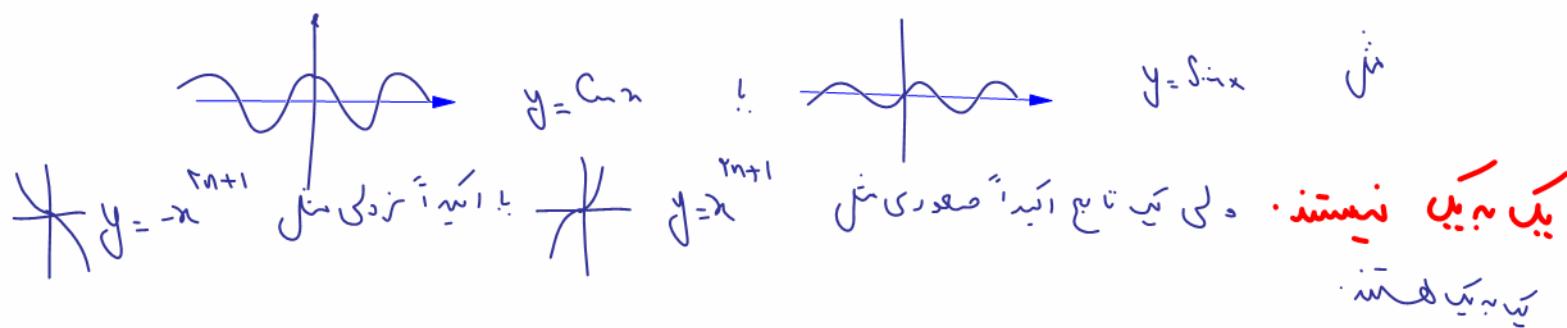
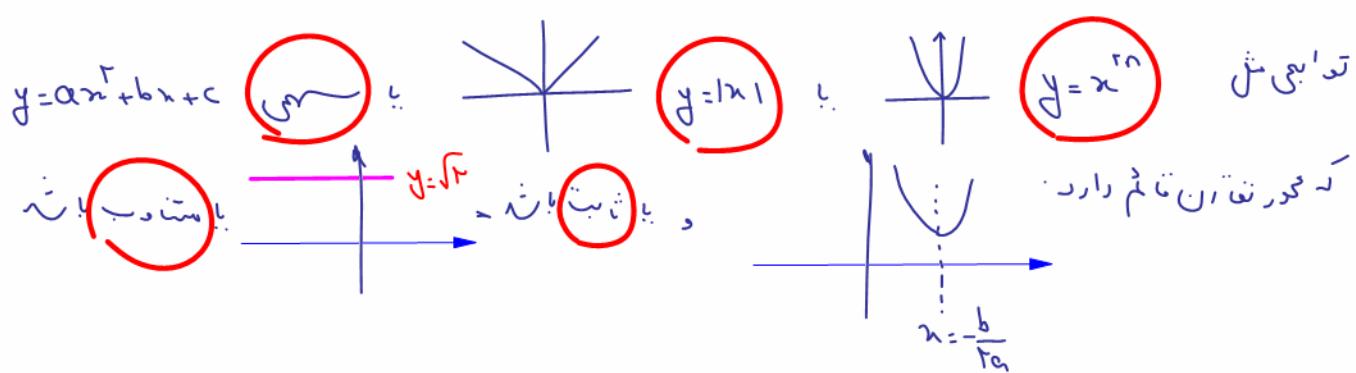
$$y = |x+2| + 4x \quad (2)$$

$$y = \begin{cases} -x & x \leq -2 \\ 2x & x > -2 \end{cases}$$

آنچه بک دو: مدل داده شده. حین گذه تابع ثابت دارند یک به یک نسبت.



دسته: تابع مثل  $y = mx + b$  آیه صوری است یک به یک است.  
آخر تابع آیه صوری یا آیه آزادی باشد آن یک به یک است.



تمرین: اگر  $y = \sqrt[4]{\frac{2}{x^2} - \frac{9}{2}} + \sqrt[3]{2x - x^2}$  با تابع برای تمام  $x$  ها تعریف شده است؟

$$[-\frac{r}{r}, \infty) \cup (\infty, \frac{r}{r}] \quad [-\frac{r}{r}, \infty) \cup (\infty, r] \quad [-\frac{r}{r}, \frac{r}{r}] \quad [-\frac{r}{r}, r]$$

**درست کنندل رئیسه:** ... محترج  $\frac{3}{4}$  را صفری کنندل رئیسه اد  $\frac{1}{2}$ ه مسودار نمایل طور برای  $x = 1$  دایم.  $\frac{9}{3} - \sum_{n=1}^{\infty} \frac{1}{2^n}$  نه آنری  $\frac{3}{4}$ م مغلظه و مکمل است

نکته: داسنه  $\frac{g}{x} + f$  اشتراک دامنه های  $f$  و  $g$  است در حالت  $\frac{f}{g}$  از اشتراک دامنه  $f$  و  $g$ .

بیت‌های  $g = 1$  حذف کنیم.

نکته: بعضی اعمال ریاضی دارند از این نظر که: متداهن جزءی  $f(n) = 2n - n^2$  در  $\mathbb{R}$  است با اینه

$$y = \sqrt[n]{f} = \sqrt[n]{x_n - x_1}$$

$$D_f = D_{|f|} = D_{[\underline{f}]} = D_{\sqrt[n+1]{f}} = D_{af+b} = D_{\sin f} = D_{\ln f} = D_f = D_{n \in \mathbb{N}} = D_a$$

حل نکاتی: دلایل این است که  $\sqrt[n]{x_n - x} \rightarrow 0$  برای  $x_n \in \mathbb{R}$  است بدینه.

$$\frac{r}{x^r} - \frac{r}{q} \geq 0 \quad \frac{r}{x^r} \geq \frac{r}{q} \quad \xrightarrow{\text{Multiplying by } x^r} \quad \frac{x^r}{r} \leq \frac{r}{q} \quad \sim x^r \leq \frac{r^2}{q} \quad \left. \right) \text{AP}$$

$$|z| \leq \frac{1}{\epsilon}$$

$$\text{解得 } \lambda \in \left[-\frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{4}\right] - \left\{\lambda = 0\right\} \quad \text{即 } x \neq 0 \text{ 时, } -\frac{\pi}{4} \leq \lambda \leq \frac{\pi}{4}$$

$$v \neq \dots \quad y = \frac{1}{v}$$

$$b \neq 1, b > 0 \text{ and } y \in \mathbb{R} \Rightarrow y = \log_b x$$

$$U \gg \gamma^4 \quad y = \sqrt{U}$$

زیر ارسال نرخه زیج د حلوی لئا دیتم بنایه سنتی شد. حلوی تغایریم و مبنای آن بنایه سنتی با صفر شد.

میخ کسر هم نباشد

معرفی لگاریتم، تابع لگاریتمی، تابع نمایی:

$\log_b^x = y \iff b^y = x$  تعریف لگاریتم  
بازی به  $b = \text{base}$  هست را آندر نوشتنده است.

$$\log_2^3 = 2 \quad \log_{10}^{100} = 2$$

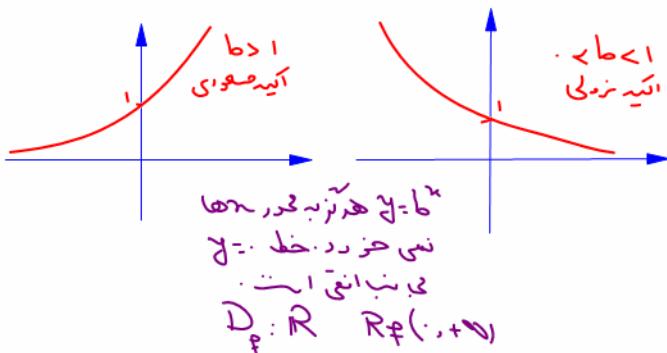
$$\log_{10}^{-1} = -2 \quad \log_2^{-4} = 2$$

نکته: تعریف لگاریتم را در حالت نامادی هم می‌توان به مباربر دفعه داد تا همین معنی دیگر باشد جهت نامادی

عومنی شود.  
داسنه  $f(x) = \sqrt{\log_{10}^x}$  شرط یعنی  $x > 0$ .  
 $\log_{10}^x > 0 \iff 10^{\log_{10}^x} < 10^0 \iff x < 1$   
مثال:  $D_f = [0, 1)$

نمودار  $y = b^x$  تابع نمایی و اردون تابع

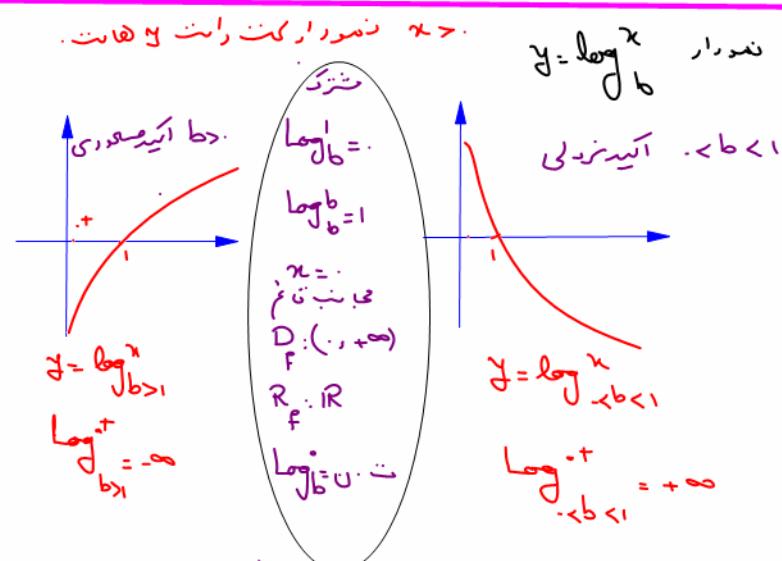
نکته: بینی است پس قریبی  $y = b^x$  را بنت به شکار زناهی اول درم باهان خط  $x = 0$  است.



نکته:  $y = \sqrt{x}$  هن داسنه داشت. مثلث  $R$ ,  $R_f: (0, +\infty)$   
داسنه  $(0, +\infty)$  است.

نکته:  $2 = 1 \rightarrow \log_2^1 = 1$  چه توانی از ۲ است؟  $3 = 2 \cdot 1 \rightarrow \log_2^3 = 2$   
 $\log_2^4 = 3 \quad \log_2^{100} = 2 \quad \log_2^{1000} = 3 \quad \log_2^{-1} = -1$   
 $\log_2^2 = 1 \quad \log_2^{-1} = -1 \quad \log_2^5 = \log_2^{\frac{1}{2}} = \log_2^{\frac{1}{10}} - \log_2^2 = -2$   
 $\log_c^{ab} = \log_c^a + \log_c^b \quad \log_c^{\frac{a}{b}} = \log_c^a - \log_c^b \quad \log_b^a = a \log_b^a$

نکته:  $y = \log_b^x$  با  $y > 0$  و  $x > 0$  است.  
 $b \neq 1$   
 $\begin{cases} x > 0 \\ b > 0 \end{cases} \quad \begin{cases} x > 0 \\ b > 1 \end{cases} \quad \begin{cases} x > 0 \\ 0 < b < 1 \end{cases}$   
 $x \in (0, +\infty) \quad b \in (0, 1) \cup (1, +\infty)$



وقت لاین لگاریتم خود مضر تعریف می‌شود و بسته به  $b$  باشد.  
 $+ \infty - \infty$  است.

جدول و چنانچه من شود می‌جواب لگاریتمی توانه می‌باشد:  
 $-1 = \log_{10}^1$   
 اگر دقت بیشتری شود لگاریتم آنرا زیارت می‌شود به شکاره هستایت از تابع باشد.

**تعربین:** اگر  $f(x) = \sqrt{1 - \log(x^2 - 3x)}$  باشد، دامنه کدام است؟ راهنمایی:  $b^c = a \Rightarrow \log_b a = c$

(۰,۵] (۴)

[-۲,۰) ∪ (۳,۵) (۳)

[-۲,۳) (۲)

[-۲,۰) ∪ (۳,۵] (۱)

$$\text{شرط: } x^2 - 3x > 0 \quad | \quad \begin{array}{c} + \\ + \\ - \\ - \\ + \end{array} \quad \text{آنچه: } x^2 - 3x < 0 \quad | \quad \begin{array}{c} + \\ + \\ - \\ - \\ + \end{array}$$

$$\sqrt{1 - \log(x^2 - 3x)} \geq 0 \quad | \quad \begin{array}{c} + \\ + \\ - \\ - \\ + \end{array} \quad \text{آنچه: } x^2 - 3x - 1 \leq 0 \quad | \quad \begin{array}{c} + \\ + \\ - \\ - \\ + \end{array}$$

ت: [-۲,۰) ∪ (۳,۵] D: [-۲,۰) ∪ (۳,۵] اشتباه! (۱) (۲)

راه حفظ تجزینه:  $x^2 - 3x - 1 \leq 0$  جزوی تابع را صفر کنند. بجه نسبه، جواب پنهان پس تجزینه ۲ مردد است.

لذا جزوی تابع را صفر کنند. تجزینه ۲ که ایجاد کرد مردد است.

لذا برای تابع مشکل درست نشانه دار  $= \sqrt{1 - (x^2 - 3x - 1)} = \sqrt{-((x-1)(x-2))}$  باشد. جواب پنهان لذان ۲ در تجزینه بین ریشه های دو جزوی تابع می باشد.

- تعریف: مجموعه جواب  $|x-2| > |x^2+1 - 2x|$  کدام است؟
- (۱،۲) (۴)      (-۱،۲) (۳)      (-۱،۱) (۲)      (-۲،۱) (۱)

را - کلاسیک که طرازینه: اینه ثبت است از داخل قدربردن بیار و نیه داخل .  $x = 2$  برابر است و داریم.

$$\left\{ \begin{array}{l} x-2 \geqslant 0 \\ x \geqslant 2 \end{array} \right. \quad 2x+1 - (x-2) > x^2+1 \quad x^2 - x - 2 < 0 \quad x^2 - x - 2 > 0 \\ \left\{ \begin{array}{l} x-2 < 0 \\ x < 2 \end{array} \right. \quad 2x+1 - (-x+2) > x^2+1 \quad x^2 - 3x + 2 < 0 \quad x^2 - 3x + 2 > 0 \end{array}$$

جواب: (۱،۲)

باید بر  $x > 2$  بکار رود و میتوانیم در جواب اجتماعی تبیین دو خوبین در جواب

را - لکن لزینه: نمادی را به صورت

وقتی لزینه نیست از

۱) دری آورده عنوان است لذا لزینه های مثل  $x > 2$  حرووند

برای حل نامعادله شامل ته مطلق (شل بالا) ، شیراصل ته مطلق ( $x^2 = a$ ) را یافته قدر مطلق را نهیں علامتی کنیم. در همین قسم ( $x^2 = a$ ) نمادی را حل کرد. بین جواب هر قسم دو فرض انتهای کنیم. دو خوبین جواب های زیبی اجتماعی تبیین.

وقتی قراره بین ۲ شرط " و " بذایم انتهای  $a$  بی برم اما از مرتبه ایست " یا " بذایم اجتماعی

$\Rightarrow a = 1$  انتهای  $= 0$  یا اجتماعی  $= 1$  تبیین.

**تعاریف:** حاصل  $\frac{x^2+2}{x^2+1} + \sqrt{x^2+1}$  کدام است؟ (x عدد صحیح مثبت) مفهوم  $[x]$  : بزرگترین عدد صحیح نابیشتر از  $x$  یعنی  $x$

مصحح بود خودش  
دآر آن غیر مصحح بود خودش  
قبل از آن رایند

۲۴

x + 2 (3)

X (4)

$x + 1$  ()

اوشن عددگذاری :

$$\text{مثال } x = r \rightarrow \left[ \frac{r+r}{r+1} = \frac{2r}{r+1} = 1/r \right] + \left[ \sqrt{r+1} = \delta \Rightarrow r+1 = \delta^2 \Rightarrow r = \delta^2 - 1 \right] = 1+r=r$$

تنهایی نیزی ای که بازی  $x=2$  برابر عدد ۳ هست تزمنه بکار است.

**تمرين:** اگر  $\frac{A}{x-1} + \frac{B}{(x-1)^2} = \frac{x}{(x^2 - 2x + 1)}$  باشد، A + B کدام است؟

۱۳

۳۳

۲ (۲)

101

$$\frac{x}{r-1} = \frac{A}{r-1} + \frac{B}{(r-1)^2-1} = \frac{A}{r-1} + \frac{B}{(r-1+1)(r-1-1)} = \frac{A}{r-1} + \frac{B}{2(r-1)} \rightarrow A+B=1$$

رائے ملائیک:

$$\frac{A}{x-1} + \frac{B}{(x-1)^r} = \frac{A(x-1) + B}{(x-1)^r} = \frac{x}{x^r - r x^{r-1} + 1 = (x-1)^r}$$

$$A(x-1) + B = x$$

**مذکور می‌شود**  $Ax - A + B = x \rightarrow Ax = x + A - B$

دو طرف تادی بہ ایونڈ پس آئر مزیب ہے طرف رات یک دن مزیب ہے مرن چبھم بائیہ یک بائیہ

$A_{ij}$  مرنجیب تا دی مرد ثابت نهار لذا مرنجیب تا دی هم نباید مرد ثابت

$$A+B = \Gamma \cup B : A = 1 \quad \rightarrow \quad B = A \quad , \quad -A + B = \Gamma \quad \text{with} \quad \Gamma \in \mathcal{L}(A)$$

تعربین: اگر  $A = 2x - \frac{1}{x^3}$  باشد، حاصل  $x^3 - \frac{1}{Ax^3}$  کدام است؟

$$\text{راه عددی: } A^2 - \frac{3}{2} \quad (1)$$

$$\frac{A^2 + 6A}{8} \quad (2)$$

$$\frac{A^2 + 3A}{4} \quad (3)$$

$$A^2 + \frac{3}{2} \quad (4)$$

$$x = 1 \rightarrow 2x - \frac{1}{x^3} = A \rightarrow 2 - 1 = 1 = A \rightarrow x^3 - \frac{1}{Ax^3} = 1$$

فرض  $\rightarrow 1$   
 حاصل خواسته شده با  $= 1$  برابر  $\frac{1}{A}$  است و  $A = 1$  معدل است.  
 $1 - \frac{1}{A} = \frac{A}{A}$  درست است که  $A = 1$  باشد حاصل  $\frac{1}{A}$  درست است  
 می دانیم که  $A = 1$  خواهیم داشت  
 ترتیب های  $A = 1$  ترتیب  $3$  درست است

$\frac{1}{2}$	$1 + \frac{3}{2} = \frac{5}{2}$
$\frac{1}{4}$	$\frac{1+3}{8} = \frac{1}{2}$
$\frac{1}{8}$	$\frac{1+3}{8} = \frac{1}{2}$
$\frac{1}{16}$	$1 - \frac{3}{16} = -\frac{1}{16}$

$$x = 1 \quad A = 1$$

۱. ملائیک: چون فهمت از  $x^3 - \frac{1}{Ax^3}$  است بدین  $\frac{1}{Ax^3}$  میگیریم: اما، مسأله جمع ۲ جمله

$$(a+b)^3 = a^3 + b^3 + 3a^2b + 3ab^2 = a^3 + b^3 + 3ab(a+b)$$

$$*(a-b)^3 = a^3 - 3a^2b + 3ab^2 - b^3 = a^3 - b^3 - 3ab(a-b)$$

$$2x - \frac{1}{x} = A \rightarrow x^3 - \frac{1}{Ax^3} = ?$$

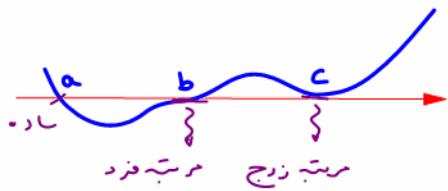
$$2 \div \left( x - \frac{1}{2x} = \frac{A}{2} \right)$$

می‌توانیم را به  $\frac{A}{2}$  برسویم

$$\left( \frac{2x - \frac{1}{2x}}{2} \right)^3 = \left( \frac{A}{2} \right)^3 \rightarrow x^3 - \frac{1}{Ax^3} - 3 \times \left( \frac{1}{2x} \right) \left( x - \frac{1}{2x} \right) = x^3 - \frac{1}{Ax^3} - \frac{3}{4} A = \frac{A^3}{8}$$

$$x^3 - \frac{1}{Ax^3} = \frac{A^3}{8} + \frac{3}{4} A = \frac{A^3 + 7A}{8}$$

تعیین علامت به روش سریع



نام ریشه در عبارات جبری:

$$y = (n-a)^1(n-b)^2(n-c)^3 = .$$

$n - a = .$        $n = a$

بار طبق ریشه مکرر مرتبه ۲

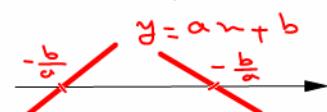
$$(n-b)^2 = n = .$$

(ساعده) دو بار  $c = n =$  ریشه مکرر مرتبه ۳

تداوی در رشته های ساده و سرگرد مرتبه فنر د

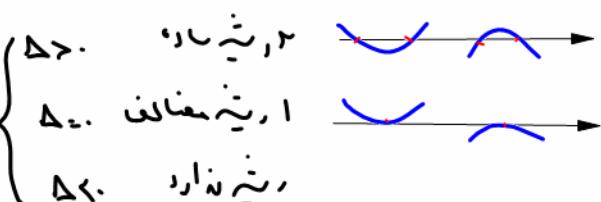
در دینه حنفیت دستور مرتبه رزج  
دینه داخل ته مطلق تغییر کلامت  
نه رهند.

$$① \quad ax + b = \cdot \rightarrow x = -\frac{b}{a} \quad \text{• sl}$$

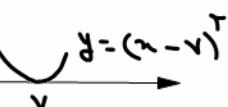


$$\textcircled{1} \quad ax^2 + bx + c = 0$$

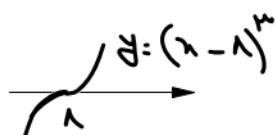
$$\Delta = b^2 - 4ac$$



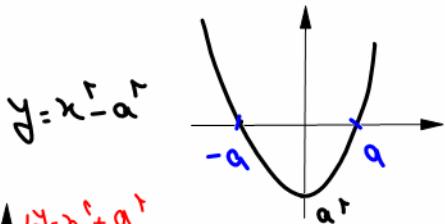
$$\textcircled{r} \quad (x - a)^n = \dots \rightarrow x = a + \text{مقدار ثابت} \quad \begin{array}{l} y = (x - v)^n \\ y \end{array}$$



$$\textcircled{F} \quad (n-a)^{r_{n+1}} = . \quad \rightarrow \lambda = a^{r_1} \cdot a^{r_2} \cdot a^{r_3} \cdot \dots$$



$$\textcircled{D} \quad x^r - a^r = \Delta = f(a^r) \rightarrow n = \pm a \quad \text{or} \quad n = 0$$



$$(x-a)(x+a) = 0 \quad \text{when } x = a \quad ! \quad x = -a$$

$$(x-a)(x+a) = 0 \quad \text{when } x = a \quad ! \quad x = -a$$

$$x^t + a^t \leftarrow \text{where } x^t = -a^t \rightarrow \text{if } x^t > 0, y = x^t + a^t$$



$$\Delta b - \varepsilon ac = -4(1)(ac) = -4ac < 0.$$

رسانیده اند.

ادش تغییر علامت سریع: صورت دهنده رابه ضرب عوامل بخته نیست. دیش های صورت دهنده رابه این نام آن هارای نویسم. به ترتیب کوچک به بزرگ در صورت نسبت علامتی آن زایم. عددی بزرگتر از بزرگترین دیش در نظر نمته به می عبارت دارد. علامت آن را در رابطه خانه بخت راست زیر صفر نویسیم. علامت هر خانه از طبقه است چپ حوزه علوم شود عبارات جبری در دیش ساده خود بقای علامتی داشته باشد) حربه زوج و دیش داخل ده رطائق تغییر علامتی داشته باشد.

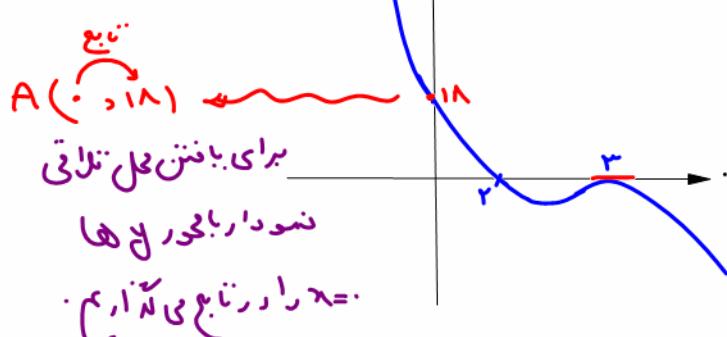
$$P(x) = \frac{(x+5)(|x|)(x+2)(x-3)^2(x-4)^3}{(x-5)^4}$$

تابع در بازه  $(-\infty, -5) \cup (-5, -2) \cup (3, 4) \cup (4, \infty)$  بالای محور خواهد بود و مثبت است.

مثال: تابع  $y = \frac{1}{(x-2)(x-3)} = \frac{1}{x-2} - \frac{1}{x-3}$  در دام بازه زیرخط مثبت است.

$$y = \frac{1}{(x-2)(x-3)} < 0$$

تابع در بازه  $(-\infty, 2) \cup (3, \infty)$  زیرمحور خواهد.



برای یافتن مل تلاقي بالمحور x ها ل راصغری داریم. در این حالت رشی یا اصغریارله بیتی آید.

$$\left. \begin{array}{l} x=2 \\ x=3 \end{array} \right\} \rightarrow \left\{ \begin{array}{l} x=2 \\ x=3 \end{array} \right. \quad \text{مل تلاقي بالمحور x ها}$$

## Homework (1)

مساحت ناحیه محدود به نمودارهای دو تابع  $y = \sqrt{x^2 - 4x + 4}$  و  $y = \frac{1}{2}x + 2$ , کدام است؟

۹ (۲)

۸ (۱)

۱۰ (۴)

۱۵ (۳)

جاهای خالی داده شده را با عبارت مناسب کامل نمایید.

نقاط برخورد نمودار تابع با محور ..... را صفرهای تابع می‌نماییم.

اگر سه نقطه  $A(a, 2a+1)$ ,  $B(3, -1)$  و  $C(2, 4)$  روی یک خط راست قرار گیرند، مقدار  $a$  کدام است؟

$$\begin{matrix} 7 \\ 13 \\ 12 \\ 7 \end{matrix}$$

$$\begin{matrix} 7 \\ 13 \\ 13 \\ 7 \end{matrix}$$

مثلث  $ABC$  با مختصات رئوس  $A(3, 2)$ ,  $B(-1, 3)$  و  $C(1, 0)$  مفروض است. نوع مثلث  $ABC$  کدام است؟

۲) قائم‌الزاویه

۱) متساوی‌الاضلاع

۴) هیچ‌کدام

۳) متساوی‌الساقین

اگر نقطه  $(x+2, x-4)$  در ناحیه اول قرار داشته باشد، چند مقدار طبیعی برای  $x$  یافت می‌شود؟

۶ (۲)

۵ (۱)

۸ (۴)

۷ (۳)

اگر فاصله  $(m-1, m+1)$  برابر ۸ باشد، فاصله دو نقطه  $A(m, 7)$  و  $C(m, 4)$  چقدر است؟

۳ (۲)

۵ (۱)

۴ (۴)

۶ (۳)

اگر دو ضلع مجاور یک مربع خطوط  $2x + (m - 5)y = \frac{13}{\gamma}$  و  $L' : 3x + my = 0$  باشند، مختصات نقطه برخورد  $L$  و  $L'$  کدام است؟

$$\left( \frac{3}{\gamma}, -1 \right) \quad (2)$$

$$\left( -\frac{3}{\gamma}, -1 \right) \quad (4)$$

$$(1, -\frac{3}{\gamma}) \quad (1)$$

$$(-1, \frac{3}{\gamma}) \quad (3)$$

اگر  $A(2, 5)$  و  $B(2, 3)$  سه رأس مثلثی باشند، نوع مثلث کدام است؟

- (1) متساویالاضلاع  
 (2) متساویالساقین  
 (3) قائمزواویه  
 (4) متساویالساقین قائمزواویه

فاصله نقطه تلاقی دو خط  $2y = 3x + 2$  و  $y = 3x - 3$  از مبدأ مختصات کدام است؟

$$3\sqrt{2} \quad (2)$$

$$13 \quad (4)$$

$$2\sqrt{2} \quad (1)$$

$$12 \quad (3)$$

اگر  $A(2, 5)$  و  $B(2, 3)$  سه رأس مثلثی باشند، آن مثلث چه نام دارد؟

- (1) متساویالاضلاع  
 (2) قائمزواویه  
 (3) متساویالساقین  
 (4) متساویالساقین قائمزواویه

اگر  $x$  نقطه‌ای روی محور  $x$ ها باشد به طوری که فاصله اش از نقطه  $\sqrt{8}$  کمتر از  $\sqrt{2}$  باشد، حدود  $x$  کدام است؟

$$0 < x < 3\sqrt{2} \quad (2)$$

$$-\sqrt{2} < x < 4\sqrt{2} \quad (4)$$

$$0 < x < 4\sqrt{2} \quad (1)$$

$$-\sqrt{2} < x < 3\sqrt{2} \quad (3)$$

شیب خطی که محور  $x$ ها را با طول  $4$  و محور عرض‌ها را با عرض  $2$  قطع می‌کند، کدام است؟

$$\frac{1}{2} \quad (2)$$

$$2 \quad (4)$$

$$-\frac{1}{2} \quad (3)$$

$$-2 \quad (1)$$

دو نقطه روی نیمساز ربع اول و سوم وجود دارد که فاصله آن تا نقطه  $A(2, \sqrt{10})$  برابر  $5$  می‌باشد. مجموع عرض‌های دو نقطه موردنظر کدام است؟

$$-1 \quad (2)$$

$$4 \quad (4)$$

$$3 \quad (1)$$

$$2 \quad (3)$$

اگر شیب خط گذرا از دو نقطه  $A(k, k+1)$  و  $B(k, k)$  منفی باشد، حدود  $k$  کدام است؟

$$k < 2 \quad (2)$$

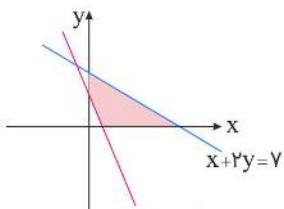
$$k < 3 \quad (4)$$

$$k > 2 \quad (1)$$

$$k > -2 \quad (3)$$

۱۵

باتوجه به شکل زیر، مساحت قسمت رنگی کدام است؟



- ۱۰ (۱)  
۱۵ (۲)  
۲۰ (۳)  
۵ (۴)

۱۶

مجموع مقادیر  $a$  کدام باشد تا فاصله نقطه (۱) از  $A(a, 2)$  باز  $\sqrt{2}$  شود؟

- ۸ (۱)  
۲ (۴)  
۴ (۳)

۱۷

اگر (۲)  $A(3, -1)$  و (۱)  $B(-1, -1)$  رئوس غیرمجاور یک مربع باشند و این مربع داخل یک دایره محاط شده باشد، در این صورت مساحت فضای بین دایره و مربع کدام است؟ ( $\pi \approx 3$ )

- ۵/۲۵ (۱)  
۶/۲۵ (۳)

۱۸

مساحت مثلث ABC با مختصات رئوس (۱)  $C(-1, 2)$  و (۲)  $B(-2, 0)$  و (۳)  $A(3, -1)$  کدام است؟

- ۱۰ (۱)  
۴/۵ (۴)  
۵/۵ (۳)

۱۹

اگر مختصات دو سر قطر یک دایره (۲)  $A(3, 2)$  و (۳)  $B(-2, 4)$  باشد، مساحت دایره کدام است؟

- $\sqrt{5}\pi$  (۱)  
 $\sqrt{75}\pi$  (۴)  
 $\sqrt{25}\pi$  (۳)

۲۰

به ازای کدام مقدار  $m$ ، سه نقطه  $C(m+4, 4)$  و  $B(3, -2)$  و  $A(4, m)$  روی یک خط راست قرار می‌گیرند؟

- ۱ (۱)  
۴ و ۱ (۳)

۲۱

مقدار  $m$  چقدر باشد تا خط به معادله  $(1) ۲y + x = 3$  از نقطه  $A(m, m-1)$  عبور کند؟

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| $\frac{5}{3}$ (۱) | $\frac{4}{3}$ (۱) |
| $\frac{2}{3}$ (۴) | $\frac{1}{3}$ (۳) |

۲۲

اگر نقطه  $A(2m+1, m-1)$  در ناحیه اول و بالای خط  $y = x$  قرار گیرد، حدود  $m$  کدام است؟

- |                       |             |
|-----------------------|-------------|
| $m > 0$ (۱)           | $m > 1$ (۱) |
| $m \in \emptyset$ (۴) | $m > 2$ (۳) |

۲۳

خط  $d$  دایره‌ای به مرکز  $(a, b)$  را در دو نقطه  $(4, 0)$  و  $(-2, 0)$  قطع کرده است. اگر فاصله مرکز دایره تا خط  $d$ ,  $3$  باشد، حاصل  $a + b$  کدام است؟

۲ (۲)

۱ (۳)

-۲ (۴)

۱ (۳)

۲۴

اگر  $A$  و  $B$  دو نقطه با مختصات  $(n+3, 5)$  و  $(n+3, 2)$  باشند و  $AB = 3$  باشد، آنگاه حاصل جمع حالت‌های ممکن برای  $n$  چند است؟

۴ (۲)

۱ (۳)

۵ (۴)

۸ (۳)

۲۵

رئوس مثلث متساوی‌الاضلاع  $ABC$  روی دایره‌ای به مرکز  $(-4, -3)$  قرار دارد. اگر  $C(x, y)$  و  $A(3, -2)$  باشد،  $x$  کدام می‌تواند باشد؟ (فاصله محل برخورد میانه‌ها از رئوس مثلث برابرند)

 $-2 \pm \sqrt{3}$  (۲) $3 + \sqrt{3}$  (۱) $\pm \sqrt{3}$  (۴) $2\sqrt{3}$  (۳)

## پاسخ Homework (1)

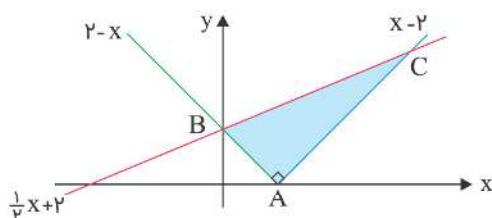
گزینه ۴

۱

$$y_1 = \sqrt{x^2 - 4x + 4} = \sqrt{(x - 2)^2} = |x - 2|$$

$$y_2 = \frac{1}{2}x + 2$$

$$|x - 2| = \begin{cases} x - 2 & ; x \geq 2 \\ -x + 2 & ; x < 2 \end{cases}$$



$$\left\{ \begin{array}{l} A = (2, 0) \\ x - 2 = \frac{1}{2}x + 2 \Rightarrow \frac{1}{2}x = 4 \Rightarrow x = 8 \Rightarrow C = (8, 6) \\ 2 - x = \frac{1}{2}x + 2 \Rightarrow \frac{3}{2}x = 0 \Rightarrow x = 0 \Rightarrow B = (0, 2) \end{array} \right.$$

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2} = \sqrt{(0 - 2)^2 + (2 - 0)^2} = 2\sqrt{2}$$

$$AC = \sqrt{(x_C - x_A)^2 + (y_C - y_A)^2} = \sqrt{(8 - 2)^2 + (6 - 0)^2} = 6\sqrt{2}$$

$$S_{\triangle ABC} = \frac{AB \times AC}{2} = \frac{2\sqrt{2} \times 6\sqrt{2}}{2} = 12$$

ها

۲

گزینه ۳

۳

$$m_{AB} = m_{BC} \Rightarrow \frac{2a + 1 + 1}{a - 2} = \frac{4 + 1}{2 - 4} \Rightarrow \frac{2a + 2}{a - 2} = -\frac{5}{2}$$

$$\Rightarrow -5a + 10 = 4a + 2 \Rightarrow 14a = 8 \Rightarrow a = \frac{4}{7}$$

۲۹

گزینه ۴

۴

$$\left. \begin{array}{l} AB = \sqrt{(3+1)^2 + (2-3)^2} = \sqrt{16+1} = \sqrt{17} \\ AC = \sqrt{(3-1)^2 + (2-0)^2} = \sqrt{4+4} = \sqrt{8} \\ BC = \sqrt{(1+1)^2 + (0-3)^2} = \sqrt{4+9} = \sqrt{13} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{مختلف الاضلاع}$$

$AB^2 \neq AC^2 + BC^2 \Rightarrow$  قائم الزاویه نیست)

گزینه ۱

۱

$$\left. \begin{array}{l} 6-x > 0 \Rightarrow x < 6 \\ x+2 > 0 \Rightarrow x > -2 \end{array} \right\} \cap -2 < x < 6$$

اعداد طبیعی موجود در این بازه ۵ تا است.

گزینه ۱

۶

$$|AB| = \lambda \Rightarrow \sqrt{(m-4)^2 + (-1-7)^2} = \lambda \Rightarrow (m-4)^2 = 0 \Rightarrow m = 4$$

$$m = 4 \Rightarrow C(4, 7), D(1, 3)$$

$$|CD| = \sqrt{(4-1)^2 + (7-3)^2} = 5$$

گزینه ۱

۷

دو ضلع مجاور مربع بر هم عمودند، پس ضرب شیب‌های دو خط  $L$  و  $L'$  برابر ۱ است.

$$\frac{-3}{m} \times \frac{-2}{m-5} = -1 \Rightarrow m(m-5) = -6 \Rightarrow m^2 - 5m + 6 = 0 \Rightarrow m = 2, 3$$

اگر  $m = 2$  باشد:

$$\begin{aligned} 3 \times \left\{ \begin{array}{l} 3x + 2y = 0 \\ 2x - 3y = \frac{13}{2} \end{array} \right. &\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 9x + 6y = 0 \\ 4x - 6y = 13 \end{array} \right. \\ 2 \times \left\{ \begin{array}{l} 3x + 2y = 0 \\ 2x - 3y = \frac{13}{2} \end{array} \right. &\Rightarrow \left\{ \begin{array}{l} 9x + 6y = 0 \\ 4x - 6y = 13 \end{array} \right. \end{aligned}$$

$$\stackrel{+}{\rightarrow} 13x = 13 \Rightarrow x = 1 \Rightarrow y = -\frac{3}{2}$$

مختصات نقطه برخورد دو خط  $L$  و  $L'$  برابر  $(-\frac{3}{2}, 1)$  است.

به ازای  $m = 3$  مختصات نقطه برخورد به صورت  $(\frac{13}{3}, -\frac{13}{3})$  است که در گزینه‌ها وجود ندارد.

گزینه ۳

۸

$$AB = \sqrt{(2-2)^2 + (3-5)^2} = 2$$

$$AC = \sqrt{(-1-2)^2 + (5-5)^2} = 3$$

$$BC = \sqrt{(-1-2)^2 + (5-3)^2} = \sqrt{13}$$

$$BC^2 = AC^2 + AB^2 \Rightarrow 13 = 9 + 4$$

گزینه ۴

۹

$$y_1 = y_2 \Rightarrow 3x - 3 = 2x + 2 \Rightarrow \begin{cases} x = 5 \\ y = 12 \end{cases}$$

نقطه تلاقی دو خط: A(5, 12)

$$OA = \sqrt{x^2 + y^2} \Rightarrow OA = \sqrt{25 + 144} = 13$$

گزینه ۲

۱۰

$$AB = \sqrt{(2-2)^2 + (3-5)^2} = 2$$

$$AC = \sqrt{(-1-2)^2 + (5-5)^2} = 3$$

$$BC = \sqrt{(-1-2)^2 + (5-3)^2} = \sqrt{13}$$

مثلث قائم الزاویه:

$$BC^2 = AC^2 + AB^2 \Rightarrow 13 = 9 + 4$$

گزینه ۳

۱۱

$$|x - \sqrt{2}| < \sqrt{\lambda} \Rightarrow -\sqrt{\lambda} < x - \sqrt{2} < \sqrt{\lambda}$$

$$\xrightarrow{+\sqrt{2}} -\sqrt{\lambda} + \sqrt{2} < x < \sqrt{\lambda} + \sqrt{2} \Rightarrow -\sqrt{2} < x < 3\sqrt{2}$$

گزینه ۲

۱۲

خط محور  $x$  را با طول ۴ - قطع می‌کند، درنتیجه نقطه (۰، -۴) رو خط قرار دارد.خط محور  $y$  را با عرض ۲ قطع می‌کند، درنتیجه نقطه (۲، ۰) رو خط قرار دارد.

$$\Rightarrow \text{شیب } m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} = \frac{2 - 0}{0 - (-4)} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$$

۳۱

۱۴

گزینه ۳

نقاطی را که روی خط  $x = y$  قرار می‌گیرند، به صورت  $M(a, a)$  در نظر می‌گیریم:

$$|AM| = \sqrt{10} \Rightarrow \sqrt{(a-2)^2 + (a-0)^2} = \sqrt{10} \Rightarrow a^2 - 4a + 4 + a^2 = 10$$

$$\Rightarrow 2a^2 - 4a - 6 = 0 \xrightarrow{\div 2} a^2 - 2a - 3 = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ a = 3 \end{cases}$$

پس نقاط موردنظر  $M_1(-1, -1)$  و  $M_2(3, 3)$  می‌باشند. مجموع عرض‌ها برابر ۲ خواهد بود.

۱۵

گزینه ۲

$$m_{AB} = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{k - (k+1)}{2 - k} < 0 \Rightarrow \frac{1}{k-2} < 0 \Rightarrow k-2 < 0 \Rightarrow k < 2$$

۱۶

گزینه ۱

$$x + 2y = 4 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = \frac{4}{2} \\ y = 0 \Rightarrow x = 4 \end{cases}$$

$$2x = -y + 3 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \Rightarrow y = 3 \\ y = 0 \Rightarrow x = \frac{3}{2} \end{cases}$$

مساحت رنگی:

$$\left(\frac{4}{2} \times 4\right) - \left(\frac{3}{2} \times \frac{3}{2}\right) = \frac{49}{4} - \frac{9}{4} = 10$$

۱۷

گزینه ۱

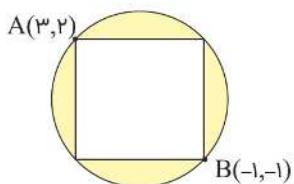
$$\sqrt{(a-3)^2 + (1-2)^2} = \sqrt{5} \Rightarrow \sqrt{a^2 - 6a + 10} = \sqrt{5} \Rightarrow a^2 - 6a + 10 = 5$$

$$\Rightarrow a^2 - 6a + 5 = 0 \Rightarrow (a-1)(a-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} a = 1 \\ a = 5 \end{cases} \Rightarrow 1 + 5 = 6$$

۳۲

۱۷

گزینه ۴



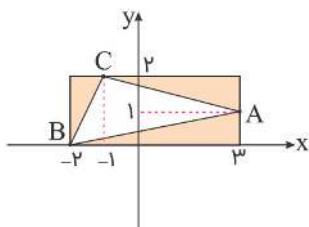
$$AB = \sqrt{(3+1)^2 + (2+1)^2} = \sqrt{16+9} = 5$$

$$\left. \begin{array}{l} S_{\text{مریخ}} = \frac{(AB)^2}{4} = \frac{25}{4} \\ S_{\text{دایره}} = \pi \left(\frac{AB}{2}\right)^2 = \pi \left(\frac{5}{2}\right)^2 = \frac{25\pi}{4} \end{array} \right\} \Rightarrow S_{\text{زنگی}} = \frac{25\pi}{4} - \frac{25}{4} = 6/25$$

۱۸

گزینه ۴

مثلث را رسم می‌کنیم:



$$\begin{aligned} S_{\triangle ABC} &= \text{مساحت زنگی} - \text{مساحت مستطیل} \\ &= (5 \times 2) - (1 + 2 + 2/5) = 10 - 5/5 = 4/5 \end{aligned}$$

۱۹

گزینه ۳

$$AB = \sqrt{(3+2)^2 + (2-1)^2} = \sqrt{25+1} = \sqrt{26}$$

$$r = \frac{AB}{2} = \frac{\sqrt{26}}{2} \Rightarrow S_{\text{دایره}} = \pi r^2 = \pi \times \left(\frac{\sqrt{26}}{2}\right)^2 = \frac{26\pi}{4} = 7/25\pi$$

۳۳

گزینه ۳

۲۰

$$m_{AB} = m_{AC} \Rightarrow \frac{m+2}{f-3} = \frac{m-f}{f-m-f} \Rightarrow \frac{m+2}{1} = \frac{m-f}{-m}$$

$$\Rightarrow m^2 + 3m - f = 0 \Rightarrow (m-1)(m+f) = 0 \Rightarrow \begin{cases} m=1 \\ m=-f \end{cases}$$

گزینه ۲

۲۱

$$2(m-1) + m = 3 \Rightarrow 3m = 5 \Rightarrow m = \frac{5}{3}$$

گزینه ۴

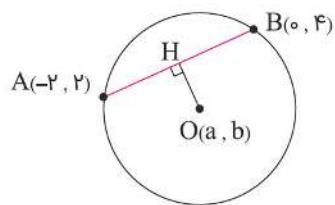
۲۲

چون A در ناحیه اول است، پس طول و عرض آن مثبت می‌باشد و از طرفی بالای خط x = y قرار دارد، درنتیجه عرض آن بیشتر از طول آن است.

$$m-1 > 2m+1 > 0 \Rightarrow \begin{cases} m-1 > 2m+1 \Rightarrow m < -2 \\ 2m+1 > 0 \Rightarrow m > -\frac{1}{2} \end{cases} \Rightarrow \emptyset$$

گزینه ۲

۲۳



نقطه H وسط پاره خط AB است:

$$H = \frac{A+B}{2} = (-1, 3)$$

$$AH = \sqrt{(-2+1)^2 + (3-2)^2} = \sqrt{2}, OH = 3$$

$$\xrightarrow{\text{قضیه فیثاغورس}} OA = \sqrt{2+9} = \sqrt{11}$$

$$OH = \sqrt{(a+1)^2 + (b-3)^2} = 3 \Rightarrow a^2 + 2a + 1 + b^2 - 6b + 9 = 9$$

$$\Rightarrow a^2 + 2a + b^2 - 6b = -1 \quad (1)$$

$$OA = \sqrt{(a+2)^2 + (b-2)^2} = \sqrt{11} \Rightarrow a^2 + 4a + 4 + b^2 - 4b + 4 = 11$$

$$\Rightarrow a^2 + 4a + b^2 - 4b = 4 \quad (2)$$

$$\xrightarrow{\text{جاگذاری ادر}} 2a + 2b = 4 \Rightarrow a + b = 2$$

۳۴

۲۴

گزینه ۲

با داشتن نقاط A و B، پاره خط AB را به صورت زیر به دست می‌آوریم:

$$\overrightarrow{AB} = B - A = (\omega, \varphi) - (n + \vartheta, \psi) = (\psi - n, \varphi - \vartheta)$$

حال طول پاره خط AB را توسط فرمول زیر به دست می‌آوریم و برابر ۳ قرار می‌دهیم:

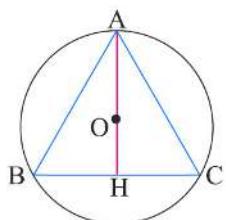
$$|\overrightarrow{AB}| = \sqrt{(\psi - n)^2 + (\varphi - \vartheta)^2} = \vartheta \Rightarrow (\psi - n)^2 + \vartheta^2 = 9 \Rightarrow n^2 - \vartheta n - 1 = 0$$

$$\Rightarrow \Delta = 16 + 4 = 20 \Rightarrow n = \frac{\vartheta \pm \sqrt{20}}{2}$$

حاصل جمع حالت‌های ممکن برای n برابر است با ۴.

گزینه ۱

۲۵



$$OA = \sqrt{(\vartheta - \vartheta)^2 + (-\vartheta + \varphi)^2} = \vartheta$$

$$\xrightarrow{OA=OC} OC = \sqrt{(x - \vartheta)^2 + (y + \varphi)^2} = \vartheta \quad (1)$$

مرکز دایره همان محل برخورد میانه‌های مثلث است، بنابراین:

$$AH = \frac{\vartheta}{\vartheta} OA = \frac{\vartheta}{\vartheta} \times \vartheta = \vartheta$$

اگر طول ضلع مثلث را a در نظر بگیریم، طبق قضیه فیثاغورس داریم:

$$AC^2 = HC^2 + AH^2 \Rightarrow a^2 - \left(\frac{a}{\vartheta}\right)^2 = 9 \Rightarrow a = \sqrt{12}$$

$$\Rightarrow AC = \sqrt{(x - \vartheta)^2 + (y + \vartheta)^2} = \sqrt{12} \quad (2)$$

$$\xrightarrow{(2), (1)} (x - \vartheta)^2 + (y + \vartheta)^2 = (x - \vartheta)^2 + (y + \varphi)^2 + \lambda$$

$$\Rightarrow y = -\omega \Rightarrow x = \pm \sqrt{\vartheta} + \vartheta$$

۳۵

## Homework (2)

مقدار  $m$  چقدر باشد تا عبارت  $16x^3 + 4mx + 4$  مربع کامل شود؟

۱

$\pm 2$  (۲)

$\pm 4$  (۱)

$-1$  (۴)

$\pm \sqrt{20}$  (۳)

اگر کمترین مقدار تابع  $y = 5x^2 - bx + 7$  برابر ۲ باشد، آنگاه  $b$  کدام است؟

۲

$3$  (۲)

$-10, 10$  (۱)

$5, -5$  (۴)

$-3$  (۳)

مجموع ضرایب معادله درجه دومی صفر است، یکی از جواب‌های معادله کدام است؟

۳

۰) صفر

$-1$  (۱)

۱ (۴)

$\frac{1}{2}$  (۳)

کدامیک از معادله‌های زیر ریشه مضاعف دارد؟

۴

$3x^2 + 4x - 2 = 0$  (۲)

$4x^2 - 12x + 9 = 0$  (۱)

$x^2 + 3x - 2 = 0$  (۴)

$x^2 - 2x + 3 = 0$  (۳)

محور تقارن سهمی به معادله  $y = -2x^2 - 5x + 7$  کدام است؟

۵

$x = -\frac{5}{2}$  (۲)

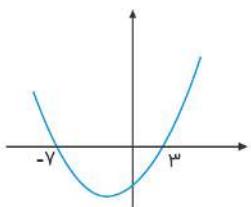
$x = \frac{5}{2}$  (۱)

$x = \frac{5}{4}$  (۴)

$x = -\frac{5}{4}$  (۳)

در شکل زیر معادله محور تقارن کدام است؟

۶



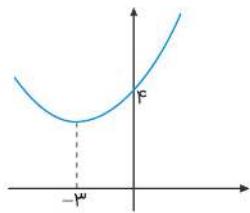
$x = -2$  (۱)

$x = -4$  (۲)

$y = -2$  (۳)

$y = -4$  (۴)

اگر شکل زیر نمایش از سهمی  $y = 2x^3 + bx + c$  باشد، حاصل  $b$  کدام است؟

(۱)  $\frac{4}{5}$ (۲)  $\frac{12}{5}$ (۳)  $\frac{16}{5}$ (۴)  $\frac{20}{5}$ 

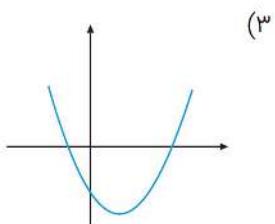
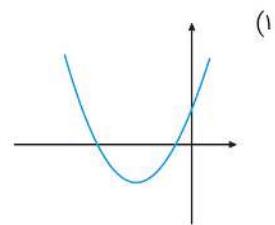
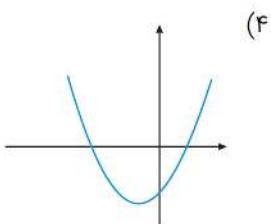
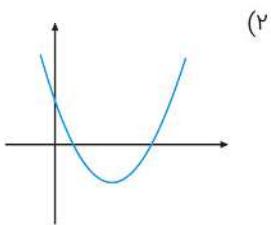
قدرمطلق تفاضل ریشه‌های معادله  $0 = 1 - 6x^3 - 5x - 1$  کدام است؟

(۱)  $\frac{5}{6}$ (۲)  $\frac{1}{6}$ (۳)  $\frac{1}{5}$ (۴)  $\frac{2}{5}$ 

اگر در معادله درجه دوم  $0 = 2x^2 - bx + 2$  تفاضل دو ریشه برابر صفر باشد، آنگاه  $b$  کدام است؟ ( $b > 0$ )

(۱)  $\frac{8}{5}$ (۲)  $\frac{6}{5}$ (۳)  $\frac{4}{5}$ (۴)  $\frac{2}{5}$ 

نمودار تابع  $1$   $y = 2x^2 + 4x - 1$  کدام است؟



## پاسخ (2) Homework

گزینه ۲

۱

عبارت درجه دوم وقتی مربع کامل می‌شود که دلتای آن مساوی صفر باشد، پس:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (4m)^2 - 4(1)(16) = 16m^2 - 64 = 0$$

$$m^2 = 4 \Rightarrow m = \pm 2$$

گزینه ۱

۲

اگر در معادله سهمی  $a > 0$  باشد، سهمی در نقطه رأس خود دارای کمترین مقدار است.

$$x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{-b}{10} = \frac{b}{10}$$

در معادله جاگذاری می‌کنیم

$$2 = 5\left(\frac{b}{10}\right)^2 - b\left(\frac{b}{10}\right) + 7 \Rightarrow 2 = \frac{b^2}{20} - \frac{b^2}{10} + 7$$

$$\Rightarrow \frac{b^2}{20} - \frac{b^2}{10} = -5 \Rightarrow \frac{b^2(1-2)}{20} = -5 \Rightarrow \frac{-b^2}{20} = -5 \Rightarrow b^2 = 100 \Rightarrow b = \pm 10$$

گزینه ۴

۳

اگر مجموع ضرایب یک عبارت درجه دوم برابر با صفر باشند، یکی از ریشه‌ها  $x = 1$  است.

$$ax^2 + bx + c = 0 \xrightarrow{a+b+c=0} x = 1 : \text{ یکی از ریشه‌ها}$$

گزینه ۱

۴

وقتی  $\Delta = 0$  شود، معادله ریشه مضاعف خواهد داشت:

۱)  $\Delta = 144 - 4(4)(9) = 144 - 144 = 0$

۲)  $\Delta = 16 - 4(3)(-2) = 16 + 24 = 40 > 0$  دو جواب

۳)  $\Delta = 4 - 4(1)(3) = 4 - 12 = -8 < 0$  جواب ندارد

۴)  $\Delta = 9 - 4(1)(-2) = 9 + 8 = 17 > 0$  دو جواب

گزینه ۳

۵

در سهمی به معادله  $y = ax^2 + bx + c$  نقطه‌ای به طول  $x = -\frac{b}{2a}$  رأس سهمی است. خطی که از رأس سهمی به موازات محور عرض‌ها رسم می‌شود، محور تقارن سهمی است.

$$y = 2x^2 - 5x + 1 \Rightarrow x = -\frac{b}{2a} \Rightarrow x = -\frac{(-5)}{2(-2)} = -\frac{5}{4}$$

گزینه ۱

۶

می‌دانیم سهمی متقارن است و طول رأس سهمی در وسط ریشه‌ها قرار دارد و محور تقارن نیز از رأس می‌گذرد:

$$s(x, y) \Rightarrow x = \frac{-1 + 3}{2} = -\frac{4}{2} = -2 \Rightarrow x = -2$$

گزینه ۳

۷

باتوجه به نقطه رأس و  $(0, 4)$  داریم:

$$\left. \begin{array}{l} y = 2x^2 + bx + c \xrightarrow{(0, 4)} 4 = 0 + 0 + c \Rightarrow c = 4 \\ \frac{-b}{2a} = \frac{-b}{4} = -3 \Rightarrow -b = -12 \Rightarrow b = 12 \end{array} \right\} \Rightarrow b + c = 16$$

گزینه ۴

۸

با استفاده از روش کلی حل معادله درجه دوم (روش  $\Delta$ ) داریم:

$$\Delta = b^2 - 4ac = (-12)^2 - 4(-6)(-1) = 144 - 24 = 120$$

$$x_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} \Rightarrow x_1 = \frac{12 + \sqrt{120}}{2(-6)} = \frac{12 + \sqrt{120}}{-12} = -1$$

$$x_2 = \frac{12 - \sqrt{120}}{2(-6)} = \frac{12 - \sqrt{120}}{-12} = -1 + \frac{1}{\sqrt{120}} = -1 + \frac{1}{2\sqrt{30}} = -1 + \frac{1}{6\sqrt{10}}$$

روش تستی: در معادله درجه دوم  $0 = ax^2 + bx + c$ ، قدرمطلق تفاضل ریشه‌ها از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$= \frac{\sqrt{\Delta}}{|a|} = \frac{1}{6}$$

۳۹

گزینه ۲

۹

اگر تفاضل ریشه‌ها صفر باشد، آنگاه معادله دارای ریشه مضاعف است، پس  $\Delta$  صفر می‌باشد. در معادله درجه دوم  $\Delta = ax^2 + bx + c = 0$  برابر است با:

$$\Delta = b^2 - 4ac$$

$$\lambda x^2 - bx + 2 = 0$$

$$\Delta = (-b)^2 - 4(\lambda)(2) = 0 \Rightarrow b^2 - 8\lambda = 0 \Rightarrow b^2 = 8\lambda \Rightarrow b = \pm\lambda$$

طبق سؤال:  $b = \lambda$

گزینه ۴

۱۰

در سهمی داده شده،  $y = 2x^2 + 4x - 1$ ، مختصات رأس سهمی عبارت است از:

$$x = -\frac{b}{2a} = -\frac{4}{2(2)} = -1$$

$$y = 2(-1)^2 + 4(-1) - 1 = -3$$

(-1, -3) : مختصات رأس سهمی

چون طول رأس سهمی برابر  $-x = -1$  می‌باشد، بنابراین گزینه‌های "۲" و "۳" حذف می‌شوند. گزینه "۱" نیز حذف می‌شود، زیرا محل تقاطع سهمی با محور  $z$ ، برابر  $-1$  می‌باشد و عددی منفی است، بنابراین پاسخ صحیح گزینه "۴" می‌باشد.

۴۰

## Homework (3)

## ریاضی

دامنه تابع  $f(x) = \frac{\sqrt{x-1}}{[x]-4}$  کدام است؟ ۱

$[1, +\infty) - \{4\}$  (۲)

$\mathbb{R} - [4, 5)$  (۱)

$[1, 4) \cup [5, +\infty)$  (۴)

$[1, 4] \cup [6, +\infty)$  (۳)

## حسابان

مجموع ریشه‌های معادله  $|x-1| - 2 = 0$  کدام است؟ ۲

۴ (۲)

۲ (۱)

۸ (۴)

۶ (۳)

## ریاضی

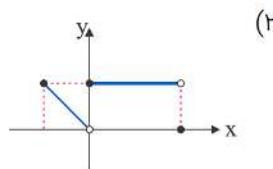
حاصل  $A = \frac{[-2/7] + [\frac{1}{4}] - [\sqrt{8}]}{[9] - [-0/3] + [0/8]}$  کدام است؟ ۳

$-\frac{3}{10}$  (۲)  
 $\frac{1}{2}$  (۴)

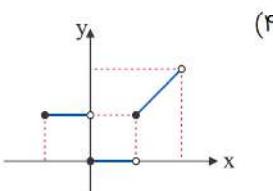
$-\frac{1}{2}$  (۱)  
 $\frac{3}{10}$  (۳)

نمودار  $f(x) = x \cdot [x]$  در بازه  $[-1, 2)$  کدام است؟

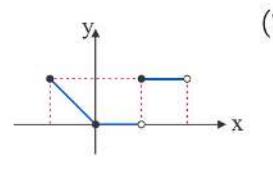
۴



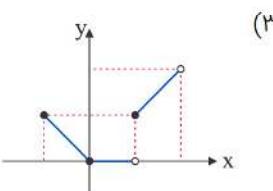
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

معادله  $x + ۴ + [x - ۹] = ۹$  دارای مجموعه جواب  $[a, b]$  می‌باشد. حداقل مقدار  $b - a$  کدام است؟

۵

۱۴ (۲)

۱۳ (۱)

۱۲ (۴)

۱۵ (۳)

مجموعه جواب معادله  $۹x + ۳ + [۹x - ۹] = ۹$  به صورت  $[a, b]$  می‌باشد، بیشترین مقدار  $b - a$  کدام است؟

۶

۱ (۲)

$\frac{1}{2}$  (۱)

۲ (۴)

$\frac{3}{2}$  (۳)

## حسابان

جواب نامعادله  $| \frac{۹x - ۱}{x - ۳} | > ۱$  کدام است؟

۷

$\mathbb{R} - \left(-\frac{۱}{۳}, \frac{۱}{۳}\right), x \neq ۳$  (۲)

$\mathbb{R} - \left[-\frac{۱}{۳}, \frac{۱}{۳}\right], x \neq ۳$  (۱)

$(-\infty, \frac{۱}{۳}]$  (۴)

$[-\frac{۱}{۳}, ۳)$  (۳)

در مجموعه جواب نامعادله  $۹x - ۹ < ۳x - ۳$  چند عدد طبیعی وجود دارد؟

۸

۳ (۲)

۲ (۱)

۴) بی‌شمار

۵ (۳)

تعداد ریشه‌های معادله  $|x^۲ - ۲x| = ۲$  کدام است؟

۹

۲) دو ریشه

۱) یک ریشه

۴) بدون ریشه

۳) سه ریشه

۱۰

در مجموعه جواب نامعادله  $|2x - 1| < 2$  چند عدد صحیح وجود دارد؟

۱ (۲)

۲ (۱)

۳ (۳) بدون عدد صحیح

به ازای هر  $x < -1$ , حاصل  $\sqrt{x^2 + 2x + 1} - \sqrt{x^2 - 4x + 4}$  کدام است؟۱ (۲)  $2x - 1$ ۲ (۱)  $-3$ ۳ (۳)  $-2x + 1$ 

۱۱

نسبت حاصل ضرب ریشه‌های معادله  $||x - 2| - 3| = 2$  به مجموع ریشه‌ها کدام است؟ $\frac{-63}{8}$  (۲) $\frac{-18}{7}$  (۱) $\frac{18}{7}$  (۴) $\frac{63}{8}$  (۳)

۴۳

## پاسخ (3) Homework

ریاضی

گزینه ۱

۱

$$\begin{aligned} x - 1 \geq 0 &\Rightarrow x \geq 1 \\ [x] - 4 = 0 &\Rightarrow [x] = 4 \Rightarrow 4 \leq x < 5 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{ریشه‌های مخرج} \\ \Rightarrow D_f = [1, 4) \cup [5, +\infty) \end{array} \right\}$$

حسابان

گزینه ۲

۲

$$\begin{cases} |x - 1| - 2 = 1 \Rightarrow |x - 1| = 3 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 = 3 \Rightarrow x = 4 \\ x - 1 = -3 \Rightarrow x = -2 \end{cases} \\ |x - 1| - 2 = -1 \Rightarrow |x - 1| = 1 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 = 1 \Rightarrow x = 2 \\ x - 1 = -1 \Rightarrow x = 0 \end{cases} \end{cases}$$

مجموع ریشه‌ها =  $4 + (-2) + 2 + 0 = 4$

ریاضی

گزینه ۳

۳

تابعی را که به هر عدد صحیح  $k$  خود همان عدد و به تمام اعداد میان دو عدد صحیح متوالی  $k+1$  و  $k$ , عدد صحیح  $k$  را نسبت می‌دهد، تابع جزء صحیح می‌نامند که با  $f(x) = [x]$  نمایش می‌دهند.

$$\begin{cases} -3 \leq -2/7 < -2 \Rightarrow [-2/7] = -3 \\ 0 \leq \frac{1}{4} < 1 \Rightarrow [\frac{1}{4}] = 0 \\ 2 \leq \sqrt{\lambda} < 3 \Rightarrow [\sqrt{\lambda}] = 2 \\ -1 \leq -\alpha/3 < 0 \Rightarrow [-\alpha/3] = -1 \\ 0 \leq \alpha/\lambda < 1 \Rightarrow [\alpha/\lambda] = \alpha \end{cases} \Rightarrow A = \frac{-3 + 0 - 2}{9 - (-1) + 0} = \frac{-5}{10} = -\frac{1}{2}$$

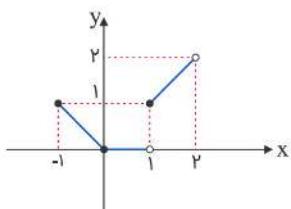
۴۴

گزینه ۳

۴

$$\begin{aligned} -1 \leq x < 0 &\Rightarrow [x] = -1 : f(x) = -x \\ 0 \leq x < 1 &\Rightarrow [x] = 0 : f(x) = 0 \\ 1 \leq x < 2 &\Rightarrow [x] = 1 : f(x) = x \end{aligned}$$

$$(-1, 1), (0, 0), (1, 1), (2, 2)$$



گزینه ۱

۵

$$[x] + 4 + [x] - 4 = 9 \Rightarrow 2[x] - 3 = 9$$

$$\Rightarrow 2[x] = 12 \Rightarrow [x] = 6$$

$$\Rightarrow 6 \leq x < 7 \Rightarrow x \in [6, 7)$$

$$b + a = 7 + 6 = 13$$

گزینه ۱

۶

$$[2x] + 3 + [2x] - 9 = 0$$

$$2[2x] = 6 \Rightarrow [2x] = 3 \Rightarrow 3 \leq 2x < 4$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} \leq x < 2 \Rightarrow x \in [\frac{3}{2}, 2)$$

$$b - a = 2 - \frac{3}{2} = \frac{1}{2}$$

۴۵

## حسابان

گزینه ۱

۱

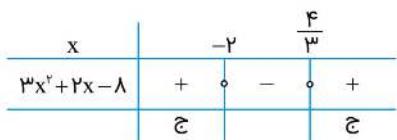
$$\frac{|2x - 1|}{|x - 3|} > 1 \xrightarrow{x \neq 3} |2x - 1| > |x - 3|$$

به توان ۲ برسانید:

$$(2x - 1)^2 > (x - 3)^2 \quad (\text{I})$$

$$4x^2 - 4x + 1 > x^2 - 6x + 9$$

$$\Rightarrow 3x^2 + 2x - 8 > 0 \Rightarrow x < -4 \cup x > \frac{2}{3} \quad (\text{II})$$

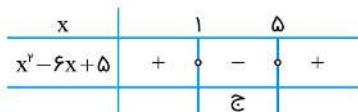


$$\xrightarrow{(\text{I}) \cap (\text{II})} (-\infty, -4) \cup \left(\frac{2}{3}, +\infty\right) - \{3\} \subset \mathbb{R} - [-4, \frac{2}{3}], x \neq 3$$

گزینه ۲

۲

چون منظور سؤال اعداد طبیعی نامعادله هستند، پس باید محدوده  $x$  را در نظر بگیرید، درنتیجه عبارت داخل قدر مطلق مثبت خواهد شد و قدر مطلق برداشته می‌شود:



$$(x - 1) \cdot (x + 1) < 5x - 9 \Rightarrow x^2 - 5x + 9 < 5x - 9$$

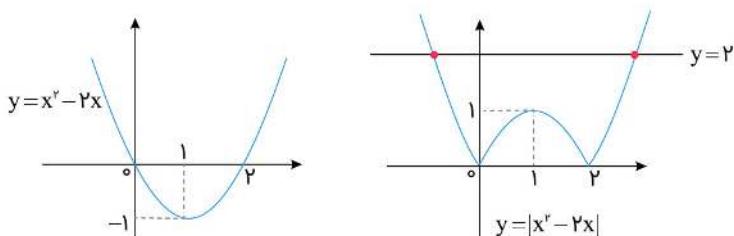
$$x^2 - 6x + 5 < 0$$

$$(1, 5) = \text{اعداد طبیعی} \Rightarrow \{2, 3, 4\}$$

گزینه ۲

۹

روش هندسی:



$$|x^2 - 2x| \geq 2 \Rightarrow \text{دو ریشه دارد.}$$

گزینه ۱

۱۰

$$\begin{aligned} 2 < 2x - 1 < 5 &\Rightarrow \frac{3}{2} < x < 3 \\ 2 < |2x - 1| < 5 &\Rightarrow \begin{cases} 2x - 1 > 2 \\ 2x - 1 < -2 \end{cases} \\ &\Rightarrow -\frac{1}{2} < x < \frac{3}{2} \\ \text{مجموعه جواب} &= \left(-\frac{1}{2}, \frac{3}{2}\right) \cup \left(\frac{3}{2}, 3\right) \end{aligned}$$

اعداد صحیح در جواب نامعادله:  $\{-1, 2\}$

گزینه ۳

۱۱

$$A = \sqrt{(x+1)^2} - \sqrt{(x-2)^2}$$

$$A = |x+1| - |x-2| \xrightarrow[\text{تعیین علامت}]{x < -1} A = -(x+1) + (x-2)$$

$$A = -x-1+x-2 = -3$$

۴۷

$$|x - ۲| - ۳ = ۲ \Rightarrow |x - ۲| = ۵ \Rightarrow \begin{cases} x - ۲ = ۵ \Rightarrow x_۱ = ۷ \\ x - ۲ = -۵ \Rightarrow x_۲ = -۳ \end{cases}$$

$$|x - ۲| - ۳ = -۲ \Rightarrow |x - ۲| = ۱ \Rightarrow \begin{cases} x - ۲ = ۱ \Rightarrow x_۳ = ۳ \\ x - ۲ = -۱ \Rightarrow x_۴ = ۱ \end{cases}$$

$۷(-۳)(۳)(۱) = -۶۳$  حاصل ضرب ریشه‌ها

$۷ + (-۳) + (۳) + ۱ = \lambda$  حاصل جمع ریشه‌ها

$$\text{نسبت} = \frac{-۶۳}{\lambda}$$

## تابع

## زوج مرتب

زوج مرتب به دو تایی  $(a, b)$  گفته می‌شود که  $a$  را مؤلفه اول و  $b$  را مؤلفه دوم می‌نامیم. وقتی که در زوج مرتب، ترتیب مؤلفه‌ها مهم است، یعنی زوج مرتب  $(a, b)$  با زوج مرتب  $(b, a)$  فرق دارد.

هر زوج مرتب، یک نقطه را در صفحه مشخص می‌کند و دو زوج مرتب، وقتی با هم برابرند که مؤلفه‌های اولشان با هم و مؤلفه‌های دومشان نیز  $(a, b) = (c, d) \Leftrightarrow a = c, b = d$  با هم برابر باشند.

**تمرین:** اگر دو زوج مرتب  $(\tilde{x} - y, 1)$  و  $(3, 2x + 3y)$  یک نقطه را در صفحه مشخص کنند، حاصل  $\tilde{x} - y + 2x + 3y = 4$  کدام است؟

۹ (۴)

۶ (۳)

۵ (۲)

۴ (۱)

$$\begin{array}{r} \left\{ \begin{array}{l} \tilde{x} - y = 1 \\ 2x + 3y = 3 \end{array} \right. \\ + \\ \hline \begin{array}{l} 3x + 2y = 4 \\ \hline \end{array} \end{array}$$

**تمرین:** زوج مرتب  $(a^2, b^2)$  با کدام زوج مرتب نمی‌تواند برابر باشد؟

$$(a, b) \quad (4 - 2a^2, -1 - 3b^2) \quad \checkmark$$

$$a = b = 1$$

$$(a^2, b^2) = (1, 1)$$

$$(a, b) = (1, 1)$$

$$(b^2, a^2)$$

$$a = b = 1$$

$$(a^2, b^2) = (1, 1)$$

$$(b^2, a^2) = (1, 1)$$

$$(-a^2, -b^2)$$

$$a = b = .$$

$$(a^2, b^2) = (-, -)$$

$$(b^2, a^2) = (-, -)$$

## رابطه

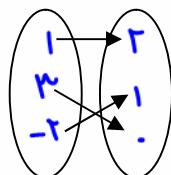
برای نشان دادن ارتباط و وابستگی بین دو مجموعه از رابطه استفاده می‌شود و آن را معمولاً با حرف  $R$  نشان می‌دهند. رابطه‌ها را می‌توان به شکل زوج مرتب، جدول، نمودار و نمودار دکارتی نشان داد.

## جدول

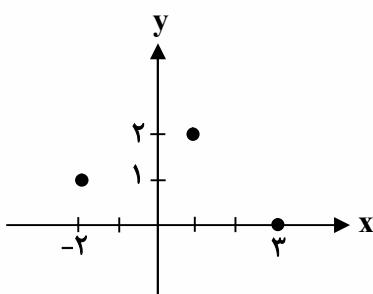
$(زوج مرتب)$

(مؤلفه اول)	۱	۳	-۲
(مؤلفه دوم)	۲	۰	۱

## نمودار ون



(مؤلفه اول) (مؤلفه دوم)



(نمودار دکارتی یا نمایش هندسی)

تعربن: اگر  $\{(x, y) \mid x, y \in N, xy = 10\}$  باشد، رابطه  $R$  چند عضو دارد؟

۶ (۴)

۵ (۳)

۴ (۲)

۳ (۱)

صریح دو عدد طبیعی داشته:

$$R = \{(1, 10), (2, 5), (5, 2), (10, 1)\}$$

تعربن: رابطه‌ی  $R = \{(x, y) \mid x, y \in N, 2x + y \leq 7\}$  دارای چند زوج مرتب است؟ (سراسری ریاضی خارج از کشور ۸۸) منظم‌تر کنید:

۹ (۴)

۸ (۳)

۶ (۲)

۵ (۱)

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (1, 4), (1, 5), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (3, 1), (4, 1), (5, 1)\}$$

۹ عفو  
۱۰ ترتیب

## تابع

گفتیم که رابطه‌ها را می‌توان به شکل‌های مختلف مثل زوج مرتب، نمودار و ... نشان داد. بدانید که تابع را هم می‌توانیم به همان شکل‌ها نشان دهیم. با هم ببینیم:

## تعریف تابع از نظر زوج‌های مرتب

تابع مجموعه‌ای از زوج‌های مرتب است که در آن مؤلفه‌های اول متمایز باشند، پس اگر دو زوج مرتب پیدا شوند که مؤلفه‌های اول مساوی داشستند، آن رابطه تابع نیست، مگر این که مؤلفه‌های دوم آن زوج مرتب‌ها نیز برابر باشند:

اگر  $(x, y_1) \in f, (x, y_2) \in f \Rightarrow y_1 = y_2$

رشیدم ۹ برابر ۳ با ۳- است ولی  $= 3$

مثال ۶: کدامیک از رابطه‌های زیر تابع نیست؟ فقط ۴۶

$$f_1 = \{(0, 1), (-2, 3), (4, 2)\}$$

$$f_2 = \{(1, 2), (3, 4), (1, 2)\}$$

$$f_3 = \{(2, 3), (1, -4), (2, \sqrt{9})\}$$

$$f_4 = \{(-1, 2)\}$$

$$f_5 = \{\}\}$$

$$f_6 = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_7 = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_8 = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_9 = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{10} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{11} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{12} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{13} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{14} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{15} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{16} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{17} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{18} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{19} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{20} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{21} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{22} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{23} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{24} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{25} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{26} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{27} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{28} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{29} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{30} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{31} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{32} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{33} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{34} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{35} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{36} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{37} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{38} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{39} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{40} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{41} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{42} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{43} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{44} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{45} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{46} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{47} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{48} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{49} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{50} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{51} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{52} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{53} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{54} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{55} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{56} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{57} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{58} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{59} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{60} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{61} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{62} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{63} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{64} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{65} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{66} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{67} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{68} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{69} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{70} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{71} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{72} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{73} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{74} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{75} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{76} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{77} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{78} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{79} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{80} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{81} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{82} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{83} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{84} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{85} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{86} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{87} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{88} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{89} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{90} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{91} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{92} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{93} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{94} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{95} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{96} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{97} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{98} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{99} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{100} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{101} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{102} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{103} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{104} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{105} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{106} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{107} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{108} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{109} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{110} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{111} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{112} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{113} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{114} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{115} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{116} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{117} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{118} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{119} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{120} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{121} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{122} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{123} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{124} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{125} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{126} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{127} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{128} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{129} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{130} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{131} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{132} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{133} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{134} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{135} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{136} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{137} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{138} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{139} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{140} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{141} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{142} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{143} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{144} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{145} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$

$$f_{146} = \{(1, 2), (2, 2), (1, 5)\}$$