

# کارنامه خرد

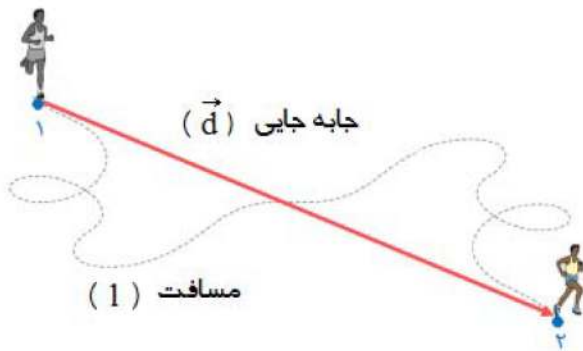
برای رسیدن به یک ۲۰ خوب

## فیزیک ۳

مدرس: مهندس مهدی باباخانی

جمعه‌بندی ۱۴۰۲

## حرکت در راستای خط راست



**برداری جایی ( $\vec{d}$ ):** برداری است که ابتدای حرکت را به انتهای حرکت وصل می کند.

**مسافت (l):** کلیه نقاط پیموده توسط متحرک (مسیر حرکت) مسافت نامیده می شود.

**نکته ۱-** در حرکت روی خط راست فرض برای این است که متحرک روی محور  $x$  یا  $y$  حرکت می کند و جابه جایی

را با  $\Delta x$  یا  $\Delta y$  نمایش می دهند:

$$\Delta x = x_2 - x_1$$

$x_1$ : مکان اولیه

$x_2$ : مکان ثانویه

$\Delta x$ : جابه جایی

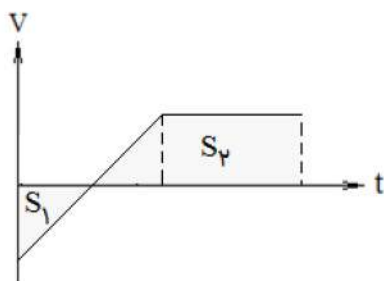
**نکته ۲-** در حرکت روی خط راست، مسافت را می توان مجموع قدر مطلق جابه جایی های هر قسمت از حرکت توصیف کرد:

$$l = |\Delta x_1| + |\Delta x_2| + \dots$$

**نکته ۳-** جابه جایی یک کمیت برداری و مسافت یک کمیت نرده ای است.

**نکته ۴-** جابه جایی هم جهت با جهت حرکت است و در صورتی که حرکت روی خط راست باشد می تواند مثبت یا منفی باشد، اما مسافت همواره مثبت است.

**نکته ۵-** با استفاده از مساحت زیر نمودار سرعت- زمان نیز می توان مسافت و جابه جایی را به دست آورد:

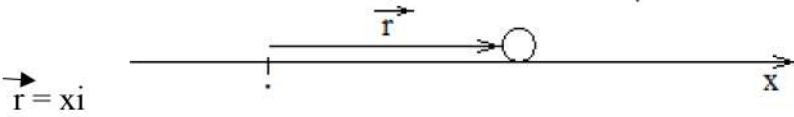


$$\Delta x = S_1 + S_2 + \dots$$

$$l = |S_1| + |S_2| + \dots$$



**بردار مکان:** برداری است که مبدأ مختصات را به مکان جسم متصل می کند، به طور مثال در حرکت روی خط راست بردار مکان به صورت زیر است:



**تندی متوسط ( $S_{av}$ ):** مسافت طی شده در واحد زمان تندی متوسط نامیده می شود:

$$S_{av} = \frac{l}{\Delta t}$$

**تندی لحظه ای:** تندی متحرک در هر لحظه از زمان یا در هر نقطه از مسیر را، تندی لحظه ای می نامند.

**سرعت متوسط ( $V_{av}$ ):** جابه جایی انجام شده در واحد زمان است و روابط زیر برای آن برقرار است:

$$V_{av} = \frac{d}{\Delta t}$$

۱- اگر متحرک روی خط راست حرکت نکند:

۲- اگر متحرک روی خط راست یک جابه جایی معین انجام دهد:

$$V_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_p - x_1}{t_p - t_1}$$

x: مکان

$\Delta x$ : جابه جایی

t: لحظه

$\Delta t$ : مدت یا بازه ی زمانی

$$V_{av} = \frac{\Delta x_1 + \Delta x_p + \dots}{\Delta t_1 + \Delta t_p + \dots}$$

۳- اگر متحرک روی خط راست چند جابه جایی متوالی انجام دهد:

**سرعت لحظه ای:** همان تندی لحظه ای است با این تفاوت که باید جهت حرکت متحرک را نیز تعیین کنیم) در

حقیقت سرعت لحظه ای، سرعت متحرک در هر لحظه است)

**نکته ۱-** تندی متوسط ولحظه ای کمیتهای نرده ای و سرعت متوسط و لحظه ای کمیتهای برداری هستند.

**نکته ۲-** سرعت متوسط هم جهت با جابه جایی متحرک است.

**نکته ۳-** یکای SI سرعت متوسط  $\frac{m}{s}$  است و در صورتی که سرعت متوسط  $\frac{km}{h}$  باشد به صورت زیر آن را تبدیل

نمایید:

$$\frac{km}{h} \times \frac{1000}{3600} \rightarrow \frac{m}{s}$$

**نکته ۴-** کلمه «سرعت» و کلمه «تندی» به تنهایی در سؤالات به ترتیب به معنای سرعت لحظه ای و تندی لحظه ای است.

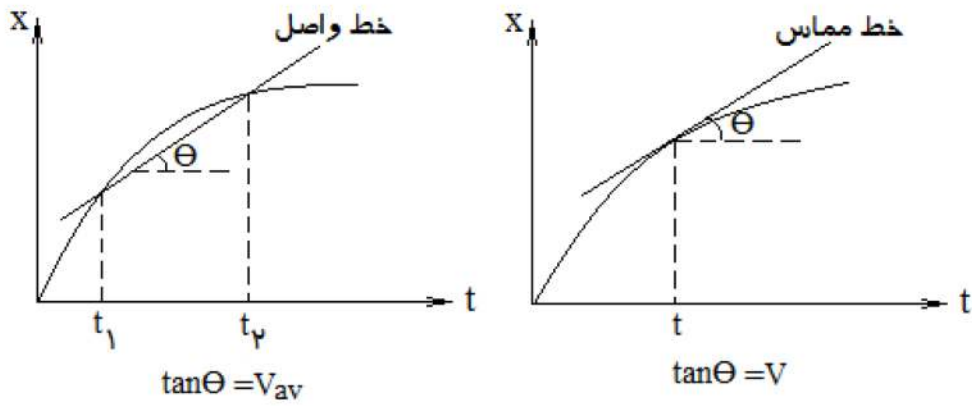
**نکته ۵-** بردار سرعت متحرک همواره مماس بر مسیر است و در حرکت بر خط راست بردار سرعت در جهت

حرکت آن است و به عبارت دیگر در حرکت بر خط راست علامت سرعت نشانه ی جهت حرکت متحرک است.

**نکته ۶-** در حرکت روی خط راست اگر سرعت ثابت باشد سرعت لحظه ای و متوسط برابرند.



تعیین سرعت متوسط و لحظه ای با کمک نمودار مکان-زمان:

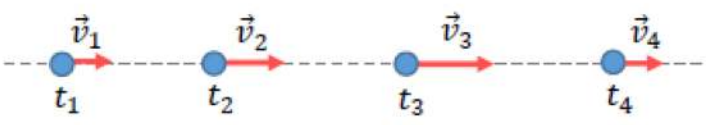


- ۱- شیب خط واصل بین دو نقطه در نمودار مکان- زمان برابر سرعت متوسط است.
- ۲- شیب خط مماس بر نمودار مکان- زمان در هر لحظه برابر سرعت لحظه ای است.

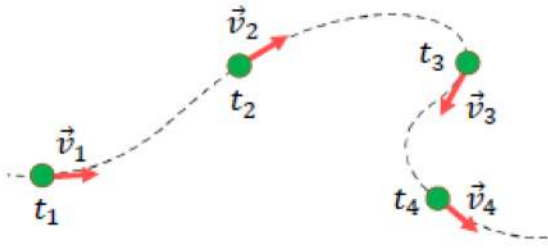


**حرکت شتابدار:** هر گاه حرکتی تغییر در اندازه یا جهت سرعت داشته باشد شتابدار است ، بنابراین حرکت شتابدار یکی از سه وضعیت زیر است:

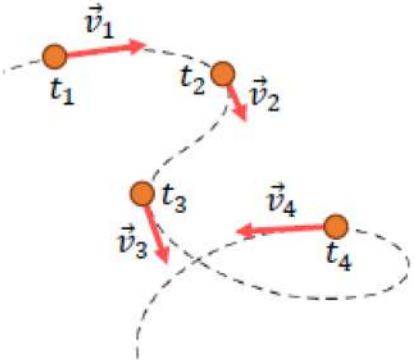
۱- اندازه بردار سرعت (تندی) تغییر می کند:



۲- اندازه بردار سرعت (تندی) ثابت است اما جهت آن تغییر می کند:



۳- هم اندازه ی بردار سرعت و هم جهت آن تغییر می کند:



**شتاب متوسط:** تغییرات سرعت در واحد زمان شتاب متوسط است که به صورت زیر محاسبه می شود:

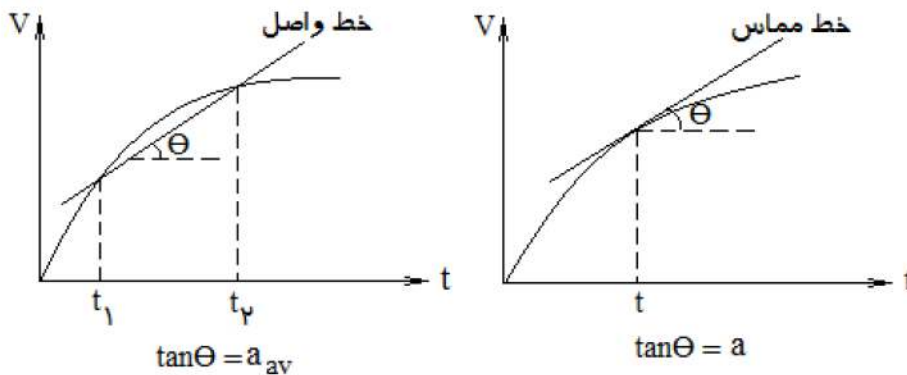
۱- در حرکت های غیر خط راست:

$$\vec{a}_{av} = \frac{\Delta \vec{v}}{\Delta t} = \frac{\vec{v}_2 - \vec{v}_1}{t_2 - t_1}$$

۲- در حرکت بر روی خط راست:

$$a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1}$$

**تعیین شتاب متوسط و لحظه ای با کمک نمودار سرعت-زمان:**



۱- شیب خط واصل بین دو نقطه در نمودار سرعت-زمان برابر شتاب متوسط است.

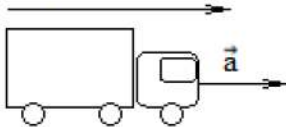
۲- شیب خط مماس بر نمودار سرعت-زمان در هر لحظه برابر شتاب لحظه ای است.

**نکته ۱-** جهت شتاب متحرک هم جهت با بردار تغییرات سرعت متحرک ( $\Delta V$ ) است.



**نکته ۲-** با توجه به نکته فوق می توان ثابت کرد در حرکت بر روی خط راست جهت بردار شتاب را می توان به صورت زیر تعیین نمود:

۱- در حرکت تند شونده، شتاب حرکت هم جهت با جهت حرکت (بردار سرعت) است: جهت حرکت تند شونده



۲- در حرکت کند شونده، شتاب حرکت خلاف جهت حرکت (بردار سرعت) است: جهت حرکت کند شونده



حرکت یکنواخت: اگر اندازه ی سرعت متحرک (تندی) ثابت باشد و تغییر نکند آن را حرکت یکنواخت می گویند.

انواع حرکت یکنواخت:

۱- حرکت یکنواخت روی خط راست: در این حرکت، متحرک با تندی ثابت بر مسیر مستقیم و بدون تغییر جهت حرکت می کند. (این حرکت بدون شتاب است چون اندازه و جهت سرعت ثابت است)

۲- حرکت دایره ای یکنواخت: در این حرکت، متحرک با تندی ثابت در مسیر دایره ای حرکت می کند. (این حرکت شتاب دار است زیرا با وجود آنکه اندازه ی سرعت ثابت است، جهت بردار سرعت تغییر می کند)

**معادله ی حرکت یکنواخت روی خط راست:**

$x_0$ : مکان اولیه (مکان در  $t=0$ )

$$x = vt + x_0$$

$x$ : مکان ثانویه (مکان در لحظه ی  $t$ )

$v$ : سرعت

نکته ۱- همانطور که گفته شد در این حرکت  $a=0$  است.

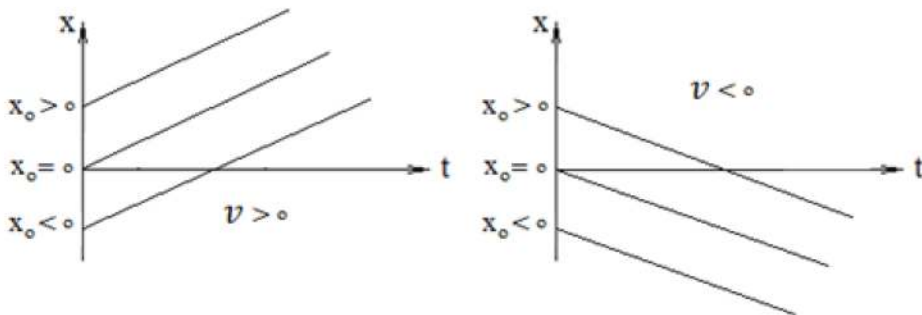
نکته ۲- در این حرکت  $V = V_{av}$  است.

نکته ۳- در این حرکت می توان معادله حرکت را برای یک بازه ی زمانی معین (با شروع لحظه ای غیر از  $t=0$ ) به صورت زیر نوشت:

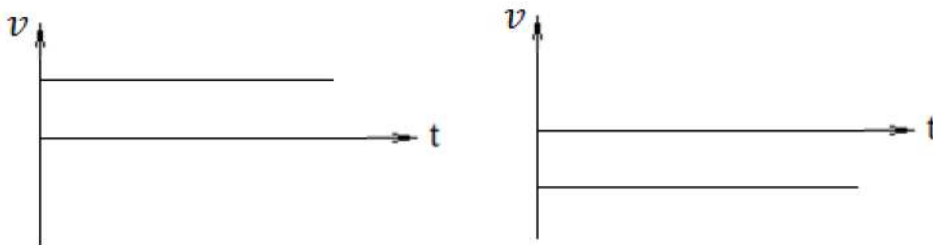
$$\Delta x = vt$$

نمودارهای حرکت یکنواخت:

۱- نمودار مکان-زمان: با توجه به درجه اول بودن معادله این حرکت نمودار آن خطی با شیب ثابت است:



۲- نمودار سرعت-زمان: شیب نمودار مکان-زمان سرعت متحرک را نشان می دهد:



معادله های حرکت شتاب دار با شتاب ثابت:

$$x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$$

۱- معادله حرکت (معادله مکان-زمان):

$$v = at + v_0$$

۲- معادله سرعت-زمان:

$$v^2 - v_0^2 = 2a\Delta x$$

۳- معادله مستقل از زمان:

$$\Delta x = \frac{v+v_0}{2}t$$

۴- معادله مستقل از شتاب:

$$\Delta x = -\frac{1}{2}at^2 + vt$$

۵- معادله مستقل از سرعت اولیه :

**نکته ۱-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت  $a = a_{av}$  است.

**نکته ۲-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت ، سرعت متوسط ، علاوه بر رابطه هایی که در قسمت های قبل گفته شد

$$v_{av} = \frac{v + v_0}{2}$$

با رابطه ی زیر نیز قابل محاسبه است:

**نکته ۳-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت اگر سرعت در حال افزایش باشد (حرکت تند شونده) ،  $a$  را در کلیه ی روابط مثبت قرار دهید و اگر سرعت در حال کاهش باشد (حرکت کند شونده) ،  $a$  را در کلیه ی روابط منفی قرار دهید.

**نکته ۴-** برای آشنایی با اصطلاحاتی که در تست های کنکور در مورد زمان مطرح می گردد به مثال های زیر توجه کنید:

- ۱- لحظه ی  $t=3$  ← منظور فقط لحظه ی  $t=3$
- ۲- سه ثانیه اول ← منظور  $t=0$  تا  $t=3$
- ۳- ثانیه ی سوم ← منظور  $t=2$  تا  $t=3$
- ۴- سه ثانیه ی چهارم ← منظور  $t=9$  تا  $t=12$

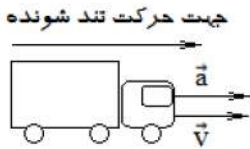




**نکته ۵-** برای تشخیص اینکه آیا متحرک تغییر جهت داشته است یا خیر کافی است در معادله ی سرعت- زمان ، سرعت متحرک را صفر قرار داده و سپس معادله ی سرعت را در بازه های زمانی مختلف تعیین علامت نمایید.(علامت سرعت نشانه جهت حرکت است)

**نکته ۶-** برای تشخیص تند شونده یا کند شونده بودن حرکت باید حاصلضرب  $av$  را تعیین علامت کنید، برای این کار به مفاهیم زیر دقت کنید:

**۱- حرکت تند شونده:** حرکتی است که در آن سرعت متحرک با آهنگ ثابتی افزایش می یابد، در این حرکت بردارهای سرعت و شتاب با یکدیگر هم جهت می باشند، پس در این حرکت  $av > 0$  است:



**۲- حرکت کند شونده:** حرکتی است که در آن سرعت متحرک با آهنگ ثابتی کاهش می یابد، در این حرکت بردارهای سرعت و شتاب ، خلاف جهت یکدیگر می باشند، پس در این حرکت  $av < 0$  است:



**نکته ۷-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت مسافت طی شده در ثانیه  $n$  ام ( یعنی بین  $t_1 = n-1$  تا  $t_2 = n$  ) در صورتی که در این بازه تغییر جهت رخ ندهد به صورت زیر محاسبه می گردد:

$$\Delta x_n = \frac{1}{2} a (2n - 1) + v_0$$

**نکته ۸-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت مسافت طی شده در  $t$  ثانیه  $n$  ام در صورتی که در این بازه تغییر جهت رخ ندهد به صورت زیر محاسبه می گردد:

$$\Delta x_{(t-n)} = \frac{1}{2} at^2 (2n - 1) + v_0 t$$

**نکته ۹-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت ، زمان و مسافت توقف به صورت زیر قابل محاسبه است:

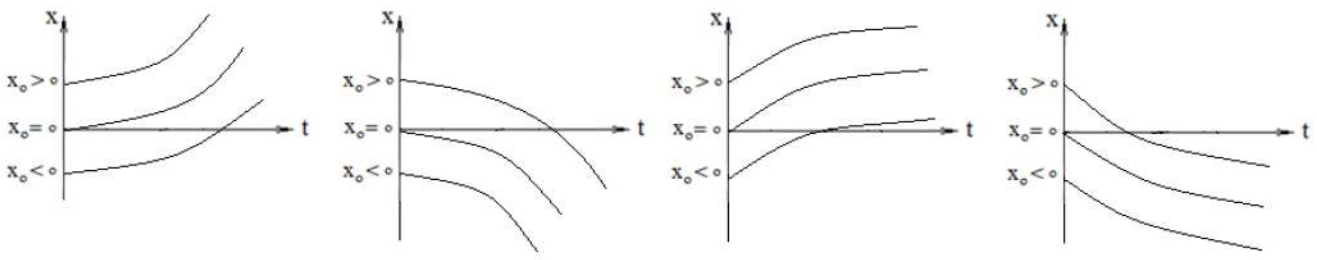
$$t_{\text{توقف}} = \left| \frac{v_0}{a} \right|$$

$$\Delta x_{\text{توقف}} = \frac{v_0^2}{2|a|}$$

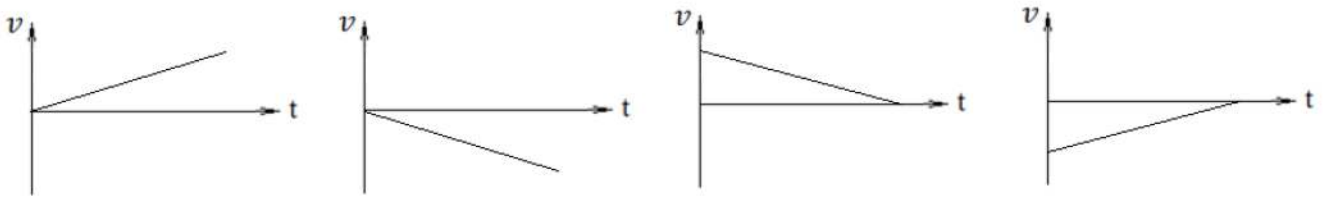


نمودارهای حرکت شتاب دار با شتاب ثابت:

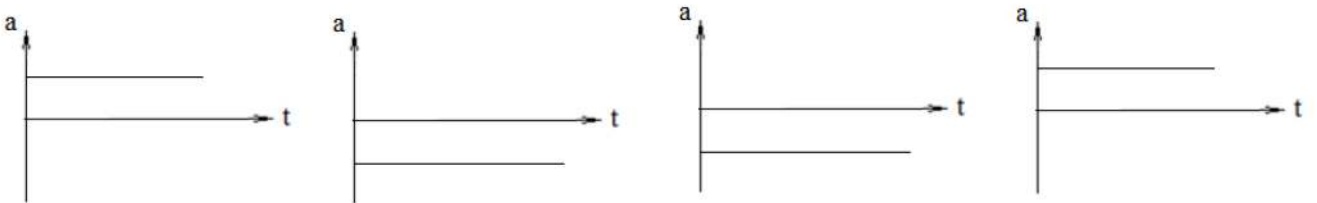
۱- نمودار مکان- زمان: با توجه به اینکه معادله ی مکان- زمان درجه ۲ است نمودار سهمی است:



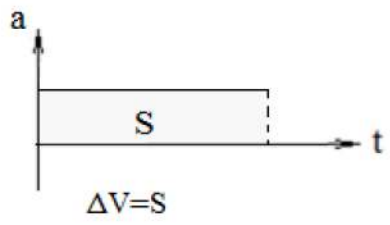
۲- نمودار سرعت- زمان: شیب نمودار مکان- زمان برابر سرعت متحرک است:



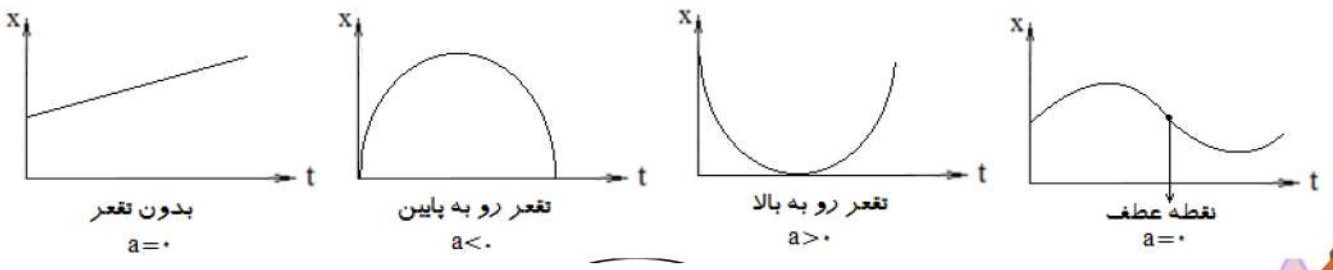
۳- نمودار شتاب- زمان: شیب نمودار سرعت- زمان برابر شتاب متحرک است:



نکته ۱- مساحت زیر نمودار شتاب- زمان برابر تغییرات سرعت است:



نکته ۲- جهت تقعر نمودار مکان- زمان به صورت زیر برای تعیین علامت شتاب به کار می رود:



**مسائل حرکت نسبی:** در این نوع مسائل دو متحرک مستقل که به طور هم جهت یا خلاف جهت یکدیگر حرکت

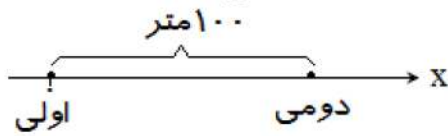
می کنند ، بررسی می شود. برای حل اینگونه مسائل به ترتیب زیر عمل کنید:

۱- ابتدا محور  $x$  یا  $y$  را به گونه ای فرض کنید که دو متحرک بر روی آن قرار گیرند.

۲- برای محور رسم شده مبدأ مختصات انتخاب کنید. (توصیه می کنیم مکان اولیه ی یکی از دو متحرک را به عنوان مبدأ مختصات در نظر بگیرید)

۳- با توجه به جهت و نوع حرکت هر یک از متحرک ها علامت های سرعت و شتاب را تعیین کنید و برای هر یک از متحرک ها معادله ی مکان- زمان بنویسید.

۴- با توجه به اطلاعات سؤال بین دو معادله ی مکان- زمان یک رابطه ی ریاضی برقرار کنید. به طور مثال فرض کنید دو متحرک در فاصله ی ۱۰۰ متر از یکدیگر قرار دارند و یکی از حالت ها ی زیر در سؤال مطرح شود:

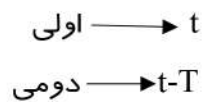
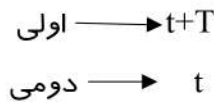


الف) دو متحرک به هم می رسند:  $x_1 = x_2$

ب) فاصله ی دو متحرک از یکدیگر برای اولین بار ۶۰ متر می شود:  $x_2 - x_1 = 60$

پ) فاصله ی دو متحرک از یکدیگر برای دومین بار ۶۰ متر می شود:  $x_1 - x_2 = 60$

**تأخیر زمانی:** اگر در مسائل حرکت نسبی متحرک اول حرکت کند اما متحرک دوم  $T$  ثانیه بعد حرکت نماید، با توجه به اینکه متحرک دوم  $T$  ثانیه کم تر در راه بوده است، زمان حرکت متحرک ها را به یکی از دو صورت زیر بنویسید:



**مسائل یک متحرک روی بر روی متحرک دیگر:** هر گاه متحرکی با سرعت  $V_1$  بر روی متحرک دیگری دارای

سرعت  $V_2$  حرکت نماید، سرعت واقعی آن برآیند دو بردار سرعت دو متحرک است، در اینگونه مسائل ابتدا سرعت واقعی متحرک بالایی را به دست آورید و با توجه نوع حرکت آن، مسأله را حل کنید.



از این قسمت به بعد تا پایان فصل ویژه دانش آموزان رشته ریاضی-فیزیک است.

**سقوط آزاد:** جسمی که تحت تأثیر جاذبه ی گرانشی ، در نزدیکی زمین سقوط می کند و اثر مقاومت هوا را بتوان برای آن نادیده گرفت یک حرکت آرمانی با شتاب ثابت دارد که به آن سقوط آزاد گفته می شود. و این شتاب ثابت  $g=9.8 \text{ m/s}^2$  است.

**معادله های سقوط آزاد بدون سرعت اولیه:** در این حرکت بهتر است شروع حرکت را مبدأ مکان فرض کنید، این موضوع باعث می شود در تمام روابط  $y_0=0$  باشد:

$$y = -\frac{1}{2}gt^2 + V_0t + y_0 \quad \text{۱- معادله حرکت (معادله مکان-زمان):}$$

$$V = -gt + V_0 \quad \text{۲- معادله سرعت-زمان:}$$

$$V^2 - V_0^2 = -2g\Delta y \quad \text{۳- معادله مستقل از زمان:}$$

$$\Delta y = \frac{V+V_0}{2}t \quad \text{۴- معادله مستقل از شتاب:}$$

$$\Delta y = +\frac{1}{2}gt^2 + Vt \quad \text{۵- معادله مستقل از سرعت اولیه :}$$

**نکته ۱-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت مسافت طی شده در ثانیه  $n$  ام ( یعنی بین  $t_1=n-1$  تا  $t_2=n$  ) به صورت زیر

$$\Delta y_n = \frac{1}{2}g(2n-1) \quad \text{محاسبه می گردد:}$$

**نکته ۲-** در حرکت شتاب دار با شتاب ثابت مسافت طی شده در  $t$  ثانیه  $n$  ام به صورت زیر محاسبه می گردد:

$$\Delta y_{(t-n)} = \frac{1}{2}gt^2(2n-1) \quad \text{یک روش ساده و بدون فرمول برای حل برخی مسائل سقوط آزاد:}$$



## دینامیک و حرکت دایره ای

موضوع علم دینامیک: دینامیک به بررسی علت حرکت می پردازد.

### ویژگی های نیرو:

- ۱- نیرو حاصل بر هم کنش یا اثر متقابل دو جسم بر یکدیگر است.
- ۲- نیرو کمیتی برداری است که یکای آن نیوتن (N) است.
- ۳- اثر نیرو بر یک جسم به شکل های مختلف مانند شروع به حرکت کردن، توقف، کم و زیاد شدن اندازه ی سرعت، تغییر جهت سرعت و تغییر شکل جسم، خود را نشان می دهد.

### قوانین حرکت نیوتن:

۱- **قانون اول نیوتن:** یک جسم، حالت سکون یا حرکت با سرعت ثابت خود را حفظ می کند مگر آنکه نیروی خالص غیر صفری به آن وارد شود. به عبارت دیگر:

اگر جسم ساکن باشد یا حرکت یکنواخت روی خط راست انجام دهد  $\Rightarrow F_{net} = 0$

**نکته-** اگر به جسمی به طور هم زمان چند نیرو اثر کند و این نیروها اثر یکدیگر را خنثی کنند (بر آیند نیروها صفر باشد) می گوئیم نیروهای وارد بر جسم متوازن است.

**لختی:** هنگامی که نیروی خالص وارد بر جسم صفر باشد، جسم حالت سکون یا حرکت یکنواخت خود را حفظ می کند، به این خاصیت لختی گفته می شود.

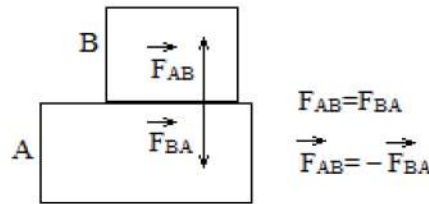
۲- **قانون دوم نیوتن:** هر گاه بر جسمی نیروی خالصی وارد شود، جسم تحت تأثیر آن نیرو شتاب می گیرد که این شتاب با نیروی خالص وارد بر جسم نسبت مستقیم دارد و در همان جهت نیروی خالص است و با جرم جسم نسبت وارون دارد:

اگر جسم حرکت شتاب دار داشته باشد (سرعت جسم تغییر کند)  $\Rightarrow F_{net} = ma$

**نکته-** بر اساس قانون دوم نیوتن می توان گفت جهت بردار شتاب یک جسم، هم جهت با بر آیند نیروهای وارد بر جسم است.



۳- **قانون سوم نیوتن:** هرگاه جسمی به جسم دیگر نیرو وارد کند، جسم دوم نیز به جسم اول نیروی هم اندازه و هم راستا در خلاف جهت وارد می کند. (نیروهای کنش و واکنش با هم برابرند و درخلاف جهت یکدیگر)



**نکته ۱-** نیروی کنش و واکنش به دو جسم وارد می شود و برآیندگیری از آن ها اشتباه است.

**نکته ۲-** نیروی کنش و واکنش اثرهای یکسانی بر اجسام ندارند.

**نکته ۳-** نیروی کنش و واکنش هم نوعند.

### معرفی برخی از نیروهای خاص:

۱- **نیروی وزن:** وزن یک جسم روی زمین ، نیروی گرانشی است که از طرف زمین بر جسم وارد می شود، که به صورت زیر قابل محاسبه است:

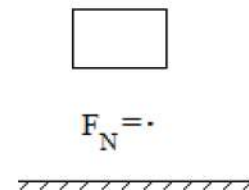
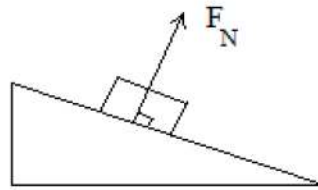
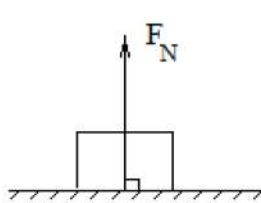
$$W=mg$$

**نکته ۱-** جهت نیروی وزن و شتاب گرانشی همواره به طرف مرکز زمین است.

**نکته ۲-** جرم یک جسم در مکان های مختلف ثابت است اما وزن آن به مقدار  $g$  در آن مکان بستگی دارد.

۳- **نیروی عمودی سطح:** نیرویی که از طرف سطح به اجسام روی آن و به صورت عمود بر سطح وارد می شود،

نیروی عمودی سطح (نیروی عمودی تکیه گاه) نامیده می شود. (این نیرو با  $F_N$  نمایش داده می شود)



**نکته -** نیروی عمودی سطح ناشی از تغییر شکل سطح تماس دو جسم است. (هنگامی که اجسام روی سطوح بسیار

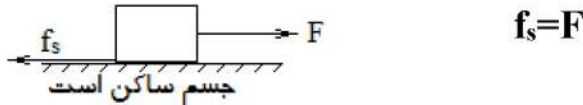
سخت قرار می گیرند سطح مانند اسفنج تغییر شکل دارد. این تغییر شکل مربوط به نیروهای بین مولکولی است)



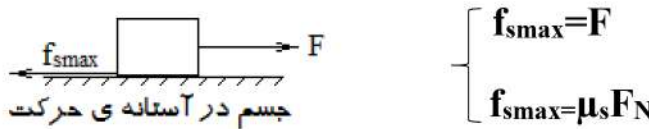
۳- **نیروی اصطکاک:** وقتی تلاش می کنیم جسمی را روی سطحی به حرکت در آوریم، چه جسم حرکت کند و چه ساکن بماند، با مقاومتی از طرف سطح روبه رو می شویم که به آن نیروی اصطکاک می گوئیم.

**انواع نیروی اصطکاک:**

**الف- نیروی اصطکاک ایستایی ( $f_s$ ):** هنگامی که نیرویی برای حرکت دادن جسم روی سطح وارد می شود، اما جسم حرکت نکند، نیرویی که از طرف سطح در مقابل حرکت وارد می شود، نیروی اصطکاک ایستایی نامیده می شود:



**ب- نیروی اصطکاک آستانه ی حرکت ( $f_{smax}$ ):** این نیرو، نوعی نیروی اصطکاک ایستایی است، هنگامی که نیرویی بر جسم وارد شود و آن را در آستانه ی حرکت قرار دهد (یعنی جسم هنوز شروع به حرکت نکرده است اما با تغییر ناپذیری در شرایط جسم شروع به حرکت کند) نیرویی که در برابر حرکت جسم مقاومت می کند، نیروی اصطکاک در آستانه ی حرکت نامیده می شود و در واقع این نیرو بیشینه ی نیروی اصطکاک ایستایی است:

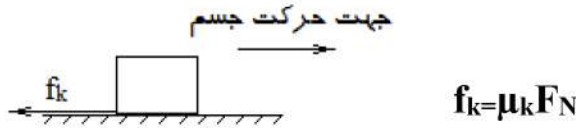


$\mu_s$ : ضریب اصطکاک ایستایی

$F_N$ : نیروی عمودی تکیه گاه

**پ- نیروی اصطکاک جنبشی ( $f_k$ ):** نیرویی است که از طرف سطح در خلاف جهت حرکت بر اجسام متحرک وارد

می شود:



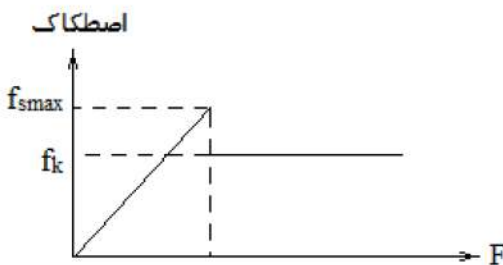
$\mu_k$ : ضریب اصطکاک جنبشی

$F_N$ : نیروی عمودی تکیه گاه

**نکته ۱-** ضریب اصطکاک ایستایی ( $\mu_s$ ) و ضریب اصطکاک جنبشی ( $\mu_k$ ) به مشخصات فیزیکی دو سطح تماس (مانند جنس دو سطح تماس، میزان صافی یا زبری آن ها و ... ) بستگی دارند.

**نکته ۲-** برای دو سطح تماس معین  $\mu_k \leq \mu_s$  و  $f_k \leq f_{smax}$  است.

**نکته ۳-** نمودار نیروی اصطکاک بر حسب نیرویی که جسم را می کشد به صورت زیر است:



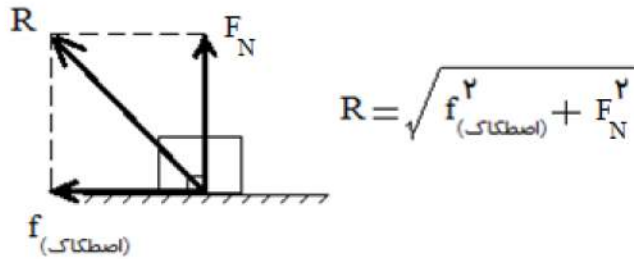
**نکته ۴-** در مسائلی که مشخص نیست جسم ساکن است یا متحرک، ابتدا با رابطه ی  $f_{smax} = \mu_s F_N$  ، بیشینه ی اصطکاک ایستایی را محاسبه می کنیم و سپس آن را با نیروی کشش وارد بر جسم ( نیروی خلاف جهت اصطکاک ) مقایسه می کنیم و به موارد زیر توجه می کنیم:

۱- اگر نیروی کشش  $f_{smax} <$  باشد  $\leftarrow$  جسم حرکت می کند  $\leftarrow$  اصطکاک سطح از نوع  $f_k$  است.

۲- اگر نیروی کشش  $f_{smax} >$  باشد  $\leftarrow$  جسم ساکن است  $\leftarrow$  اصطکاک سطح از نوع  $f_s$  است.

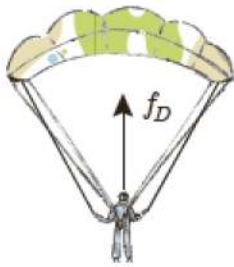
۳- اگر نیروی کشش  $f_{smax} =$  باشد  $\leftarrow$  جسم در آستانه ی حرکت است  $\leftarrow$  اصطکاک سطح از نوع  $f_{smax}$  است.

**۴- نیروی واکنش سطح:** برآیند نیروهایی که از طرف سطح به جسم وارد می شوند (برآیند نیروی اصطکاک و نیروی عمودی تکیه گاه) نیروی واکنش سطح نامیده می شود:



**۵- نیروی مقاومت شاره:** وقتی جسمی در یک شاره (مایع یا گاز) قرار دارد و نسبت به آن

حرکت می کند از طرف شاره نیرویی در خلاف جهت حرکت جسم ، به آن وارد می شود که به آن نیروی مقاومت شاره می گویند و معمولاً آن را با  $f_D$  نشان می دهند.



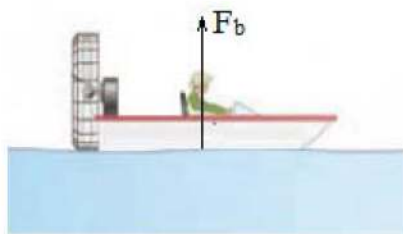
**نکته ۱-** نیروی مقاومت شاره به بزرگی جسم، تندی آن و ... بستگی دارد و هر چه ابعاد جسم بزرگتر باشد یا تندی آن بیش تر شود نیروی مقاومت شاره نیز بیش تر می شود.

**نکته ۲-** اگر جسم در هوا حرکت کند، به جای نیروی مقاومت شاره ، اصطلاح نیروی مقاومت هوا به کار برده می شود.

**تندی حدی:** هنگام سقوط آزاد جسمی مانند چترنجات یا قطرات باران، تندی جسم کاهش می یابد تا اینکه نیروی مقاومت هوا با وزن جسم هم اندازه شده و پس از آن جسم با تندی ثابتی به طرف پایین حرکت می کند. به این تندی ثابت تندی حدی گفته می شود.

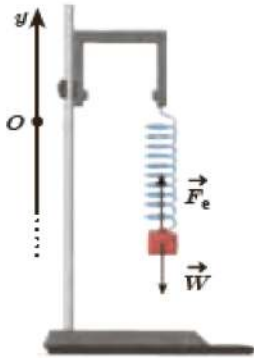
**۶- نیروی شناوری:** نیروی بالا سویی که از طرف شاره به جسم شناور یا غوطه ور در شاره وارد می شود، نیروی

شناوری گفته می شود:





**۷- نیروی کشسانی فنر:** اگر فنر را بکشیم یا فشرده کنیم، فنر نیرویی به طرف نقطه ی تعادل به جسم وارد می کند که به آن نیروی فنر گفته می شود و با  $F_e$  نمایش داده می شود که جهت آن از جسم به سمت بیرون و در راستای فنر است و با رابطه ی زیر محاسبه می گردد:



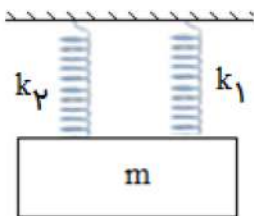
$$F_e = k \Delta x$$

k: ثابت فنر یا ضریب سختی فنر (N/m)

$\Delta x$ : تغییر طول فنر (m)

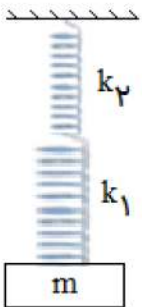
**قانون هوک:** نسبت نیروی وارد شده به فنر به تغییر طول آن همواره مقدار ثابتی است.

**نکته ۱-** هرگاه چند فنر به طور موازی با هم بسته شوند ضریب سختی معادل با آنها به صورت زیر بدست می آید:



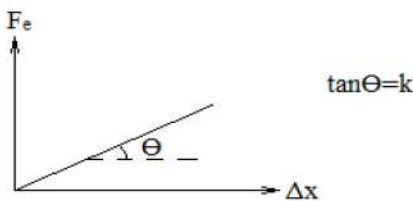
$$K_T = K_1 + K_2 + \dots$$

**نکته ۲-** هرگاه چند فنر به طور سری با هم بسته شوند ضریب سختی معادل با آنها به صورت زیر بدست می آید:



$$\frac{1}{K_T} = \frac{1}{K_1} + \frac{1}{K_2} + \dots$$

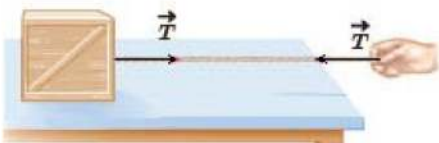
**نکته ۳-** شیب نمودار نیروی فنر بر حسب تغییر طول فنر برابر ضریب سختی فنر است:



**۸- نیروی کشش طناب:** هنگامی که با یک طناب جسمی را می کشیم، طناب نیز با نیرویی جسم را می کشد که به

آن نیروی کشش ریسمان گفته می شود و جهت آن از جسم به سمت بیرون و در راستای طناب است و این نیرو با

نماد T نشان داده می شود:



**روش حل مسائل دینامیک:** به ترتیب زیر عمل کنید:

- ۱- رسم تمام نیروهای وارد بر جسم.
- ۲- انتخاب محورهای مختصات مناسب (در صورتی که حرکت شتاب دار باشد بهتر است یکی از محورها در جهت شتاب حرکت باشد)
- ۳- نوشتن قانون اول یا دوم نیوتن روی محور های x و y به طور جداگانه و حل مسأله.

$$\text{روی محور } x \begin{cases} a_x = 0 \implies F_{net} = 0 \\ \text{یا} \\ a_x \neq 0 \implies F_{net} = ma \end{cases} \quad \text{روی محور } y \begin{cases} a_y = 0 \implies F_{net} = 0 \\ \text{یا} \\ a_y \neq 0 \implies F_{net} = ma \end{cases}$$

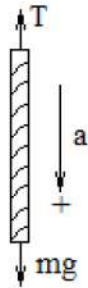
**مسائل آسانسور:** در اینگونه مسائل باید توجه داشته باشید که شتاب اجسام داخل آسانسور همان شتاب خود آسانسور است، به مثال های زیر که برای کابل آسانسور نوشته شده است توجه کنید: (توصیه می کنیم که جهت محور y را جهت شتاب آسانسور فرض کنید)

(۲) اگر شتاب آسانسور رو به پایین باشد:

(۱) اگر شتاب آسانسور رو به بالا باشد:

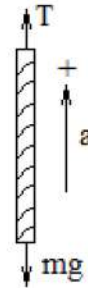
$$F_{net} = ma$$

$$mg - T = ma$$



$$F_{net} = ma$$

$$T - mg = ma$$



**وزن ظاهری آسانسور و محتویاتش:** نیروی کشش کابل آسانسور (T) برابر وزن ظاهری آسانسور و محتویاتش می باشد. در ضمن نیروی موتور آسانسور نیز همان نیروی کشش کابل آسانسور است.

**وزن ظاهری اجسام داخل آسانسور:** نیروی عمودی تکیه گاه ( $F_N$ ) که از طرف کف آسانسور بر اجسام داخل آسانسور وارد می شود همان وزن ظاهری جسم داخل آسانسور با محتویاتش است.



**تکانه:** حاصلضرب جرم جسم در سرعتش تکانه نامیده می شود.

$$\vec{P} = m\vec{V}$$

بردار تکانه:

$$P = mV$$

اندازه ی تکانه:

**نکته-** تکانه کمیتی برداری است و بردار آن هم جهت با بردار سرعت جسم است.

**تغییرات تکانه:** به صورت زیر به دست می آید:

$$\vec{\Delta P} = m\vec{\Delta V}$$

بردار تغییرات تکانه:

$$\Delta P = m\Delta V$$

اندازه بردار تغییرات تکانه:

**تذکر:** برای محاسبه ی  $\Delta V$ ، علامت  $V$  را باید با توجه به جهت حرکت خودتان تعیین نمایید.

**رابطه ی تکانه و قانون دوم نیوتن (رابطه ی نیرو و تغییرات تکانه):**

$$\vec{F}_{av} = \frac{\Delta \vec{P}}{\Delta t}$$

بردار نیروی خالص:  $F_{av}$ : نیروی خالص متوسط

$$F_{av} = \frac{\Delta P}{\Delta t}$$

اندازه ی بردار نیروی خالص:

**نکته ۱-** شیب خط واصل بین دو نقطه در نمودار  $P-t$  نیروی متوسط وارد بر جسم است.

**نکته ۲-** شیب خط مماس بر نمودار  $P-t$  در هر لحظه، نیروی وارد بر جسم در آن لحظه است.

**نکته ۳-** مساحت زیر نمودار  $F-t$  برابر تغییرات تکانه ی جسم ( $\Delta P$ ) است.

**نکته ۴-** انرژی جنبشی با تکانه رابطه ای به صورت زیر است:

$$K = \frac{P^2}{2m}$$

$$\text{تکانه: } \left(\frac{kg \cdot m}{s}\right)$$

$$m: \text{جرم (kg)}$$

$$V: \text{سرعت (m/s)}$$

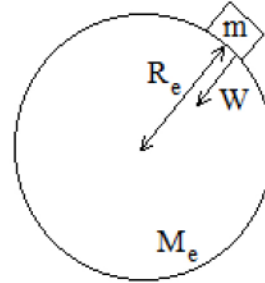


**جزئیات بیش تر در رابطه با نیروی وزن:** با توجه به اینکه نیروی وزن نوعی نیروی گرانش محسوب می شود، باید با حالت های زیر برای نیروی وزن آشنا باشید:

**۱- نیروی وزن در سطح زمین:**

$$W = \frac{GM_e m}{R_e^2} \quad \Rightarrow \quad W = mg$$

$$g = \frac{GM_e}{R_e^2}$$

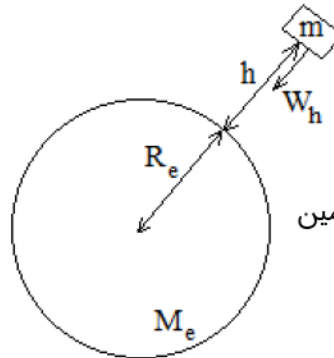


$M_e$ : جرم کره ی زمین  
 $R_e$ : شعاع کره ی زمین  
 $g$ : شتاب گرانش در سطح زمین

**۲- نیروی وزن در ارتفاع معینی از سطح زمین:**

$$W_h = \frac{GM_e m}{(R_e + h)^2} \quad \Rightarrow \quad W = mg_h$$

$$g_h = \frac{GM_e}{(R_e + h)^2}$$

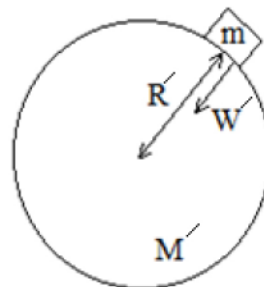


$M_e$ : جرم کره ی زمین  
 $R_e$ : شعاع کره ی زمین  
 $h$ : ارتفاع از سطح زمین  
 $g_h$ : شتاب گرانش در ارتفاعات زمین

**۳- نیروی وزن در کرات و سیارات دیگر:**

$$W = \frac{GMm}{R^2} \quad \Rightarrow \quad W = mg$$

$$g = \frac{GM}{R^2}$$



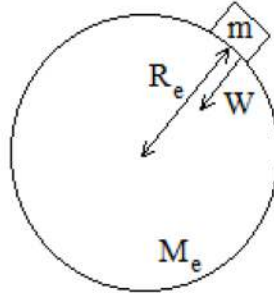
$M$ : جرم سیاره  
 $R$ : شعاع سیاره  
 $g$ : شتاب گرانش در سطح سیاره

جزئیات پیش تر در رابطه با نیروی وزن: با توجه به اینکه نیروی وزن نوعی نیروی گرانش محسوب می شود، باید با حالت های زیر برای نیروی وزن آشنا باشید:

**۱- نیروی وزن در سطح زمین:**

$$W = \frac{GM_e m}{R_e^2} \Rightarrow W = mg$$

$$g = \frac{GM_e}{R_e^2}$$

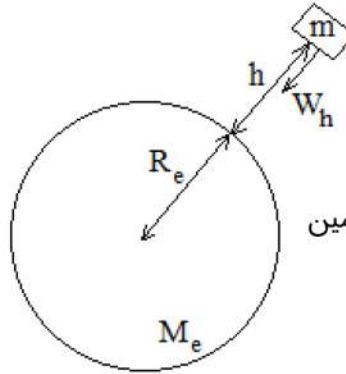


$M_e$ : جرم کره ی زمین  
 $R_e$ : شعاع کره ی زمین  
 $g$ : شتاب گرانش در سطح زمین

**۲- نیروی وزن در ارتفاع معینی از سطح زمین:**

$$W_h = \frac{GM_e m}{(R_e + h)^2} \Rightarrow W = mg_h$$

$$g_h = \frac{GM_e}{(R_e + h)^2}$$

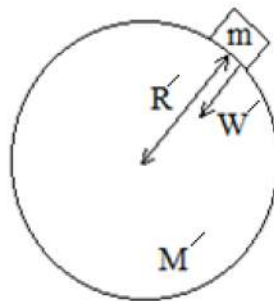


$M_e$ : جرم کره ی زمین  
 $R_e$ : شعاع کره ی زمین  
 $h$ : ارتفاع از سطح زمین  
 $g_h$ : شتاب گرانش در ارتفاعات زمین

**۳- نیروی وزن در کرات و سیارات دیگر:**

$$W = \frac{GMm}{R^2} \Rightarrow W = mg$$

$$g = \frac{GM}{R^2}$$



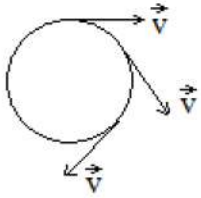
$M$ : جرم سیاره  
 $R$ : شعاع سیاره  
 $g$ : شتاب گرانش در سطح سیاره



از این قسمت به بعد تا پایان فصل ویژه دانش آموزان رشته ریاضی-فیزیک است.

**حرکت دایره ای یکنواخت:** حرکت جسمی روی یک دایره یا بخشی از آن که با تندی ثابت انجام می شود حرکت

دایره ای یکنواخت نام دارد.



**نکته ۱-** همان طور که قبل تر گفته شد در هر مسیری بردار سرعت مماس بر مسیر است.

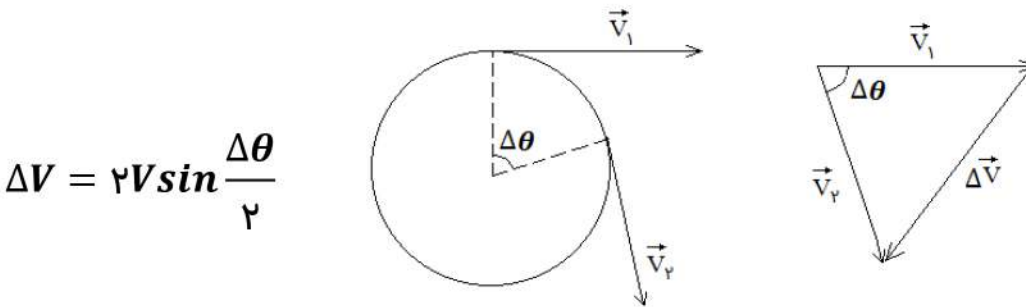
**نکته ۲-** در حرکت دایره ای یکنواخت اندازه سرعت ( تندی) ثابت است اما جهت بردار سرعت تغییر می کند.

بنابراین یک حرکت شتابدار محسوب می شود.

**نکته ۳-** در حرکت دایره ای یکنواخت ذره در بازه های زمانی برابر ، مسافت های یکسانی را طی می کند. ( زیرا در

زمان های مساوی زاویه های یکسانی را می چرخد)

**محاسبه ی اندازه ی تغییرات سرعت در حرکت دایره ای:**



$$\Delta V = 2V \sin \frac{\Delta \theta}{2}$$

**دوره تناوب در حرکت دایره ای یکنواخت:** زمان لازم برای پیمودن یک دور محیط دایره را دوره ی تناوب

(دوره) می نامند، که با فرمول های زیر محاسبه می گردد:

$$T = \frac{\pi 2r}{v}$$

$r$ : شعاع دایره (m)

$v$ : اندازه ی سرعت (m/s)

$$T = \frac{t}{N}$$

$t$ : زمان کل گردش ها (s)

$N$ : تعداد کل گردش ها

$T$ : دوره یا زمان تناوب (s)

**بسامد در حرکت دایره ای یکنواخت:** تعداد گردش ها در هر ثانیه است که به صورت زیر محاسبه می گردد:

$$f = \frac{N}{t}$$

**نکته-** بسامد و دوره تناوب معکوس یکدیگرند، یعنی:  $T = \frac{1}{f}$  یا  $f = \frac{1}{T}$

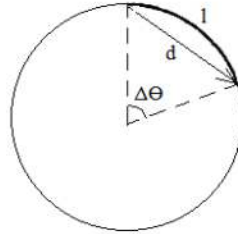


محاسبه ی زاویه ای که ذره در یک بازه ی زمانی روی دایره می چرخد: این زاویه برحسب رادیان به صورت زیر به دست می آید:

$$\Delta\theta = \frac{\pi^2}{T} \Delta t$$

محاسبه ی جابه جایی و مسافتی که ذره روی مسیر دایره ای طی می کند: اگر ذره ای روی دایره زاویه ای برابر  $\Delta\theta$  برحسب رادیان (rad) را دور بزند، مسافتی که طی می کند به صورت زیر محاسبه می شود:

$$d = 2r \sin \frac{\Delta\theta}{2}$$



$$l = r\Delta\theta$$

سرعت متوسط در حرکت دایره ای یکنواخت:

$$V_{av} = \frac{d}{\Delta t} = \frac{2r \sin \frac{\Delta\theta}{2}}{\Delta t}$$

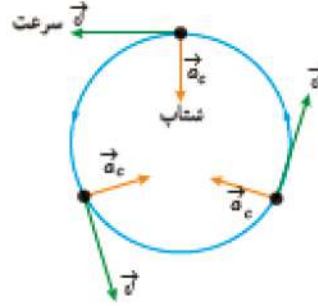
rpm: تعداد گردش هایی است که یک متحرک در هر دقیقه است. (با کمک آن می توان دوره یا بسامد را محاسبه نمود)



**شتاب مرکزگرا در حرکت دایره ای یکنواخت:** همانطور که گفته شد در حرکت دایره ای یکنواخت، اندازه ی سرعت ثابت است اما جهت آن دائم تغییر می کند به همین دلیل این حرکت یک حرکت شتاب دار است، شتاب حرکت همواره به سمت مرکز دایره است و اندازه ی آن به صورت زیر محاسبه می شود:

$$a_c = \frac{v^2}{r}$$

$$a_c = \frac{\xi \pi^2 r}{T^2}$$



**قانون دوم نیوتن در حرکت دایره ای یکنواخت:** از آنجا که شتاب یک جسم را نیروی خالص وارد بر آن ایجاد می کند و شتاب جسم همواره در راستا و جهت نیروی خالص وارد بر جسم است، بنابراین در این حرکت همواره یک نیروی خالص رو به مرکز دایره وجود دارد که به آن نیروی مرکزگرا گفته می شود:

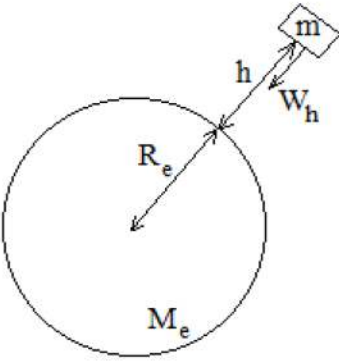
$$F_{net} = ma_c \begin{cases} F_{net} = \frac{mv^2}{r} \\ F_{net} = \frac{\xi \pi^2 rm}{T^2} \end{cases}$$

**نکته-** در رابطه ی فوق به جای  $F_{net}$  می توان **برآیند نیروهای وارد بر جسم در راستای شعاع دایره** را نوشت. (در واقع نیروی مرکزگرا نوع جدیدی از نیرو نیست و نیروهایی مانند کشش ریسمان، نیروی فنر، اصطکاک و ... می توانند همان نیروی مرکزگرا باشند).





**حرکت ماهواره ای:** حرکت ماهواره ها و کره ی ماه به دور کره ی زمین را حرکت ماهواره ای می گویند. تنها نیرویی که بر چنین اجرامی وارد می شود نیروی گرانش است ( $F_r = W_h$ ). بنابراین شتاب مرکزگرا نیز همان شتاب گرانش است و برای حرکت های ماهواره ای روابطی به صورت زیر می توان نوشت:

$$a_c = g_h \Rightarrow \begin{cases} \frac{v^2}{r} = \frac{GM_e}{(R_e+h)^2} \\ \frac{\varepsilon \pi^2 r}{T^2} = \frac{GM_e}{(R_e+h)^2} \end{cases} \quad \text{و} \quad r = R_e + h$$


**نکته ۱-** با توجه به روابط فوق، برای سرعت حرکت ماهواره رابطه ای به صورت زیر می توان اثبات نمود:

$$v = \sqrt{\frac{GM_e}{R_e + h}}$$

**نکته ۲-** با توجه به روابط فوق، برای دوره تناوب حرکت ماهواره ای رابطه ای به صورت زیر می توان اثبات نمود:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{(R_e + h)^3}{GM_e}}$$



## نوسان و موج

چرخه (سیکل نوسان): تکرار منظم یک حرکت چرخه یا سیکل نوسان گفته می شود.

انواع نوسان ها: نوسان ها به دو دسته ی زیر تقسیم می شوند:

۱- نوسان دوره ای ۲- نوسان غیر دوره ای

نوسان دوره ای: نوسان هایی که هر چرخه ی آن در دوره های دیگر تکرار می شود نوسان دوره ای می نامند.

(مانند ضرباهنگ (ریتم) قلب انسان)

نوسان روی خط راست: یک رفت و برگشت نوسانگر ، نوسان نامیده می شود.

دوره تناوب: مدت زمان یک نوسان (چرخه) ، دوره تناوب حرکت نامیده می شود، که به صورت زیر محاسبه

می گردد:

t: زمان کل نوسان ها (s)

N: تعداد کل نوسان ها

T: دوره تناوب (s)

$$T = \frac{t}{N}$$

بسامد (فرکانس): تعداد نوسان های انجام شده (تعداد چرخه) در هر ثانیه بسامد نامیده می شود که به صورت

زیر محاسبه می گردد:

t: زمان کل نوسان ها (s)

N: تعداد کل نوسان ها

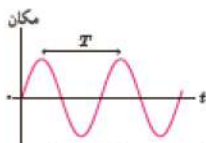
f: بسامد یا فرکانس (Hz) یا (چرخه بر ثانیه)

$$f = \frac{N}{t}$$

**نکته -** دوره تناوب و بسامد رابطه ای به صورت زیر دارند:

$$f = \frac{1}{T} \quad \text{یا} \quad T = \frac{1}{f}$$

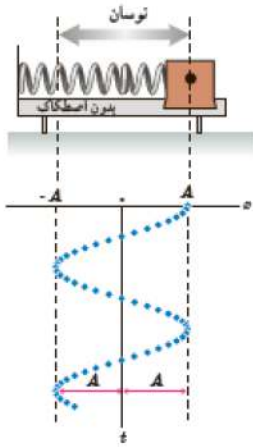
حرکت هماهنگ ساده (SHM): به نوسان های سینوسی ، حرکت هماهنگ ساده گفته می شود.



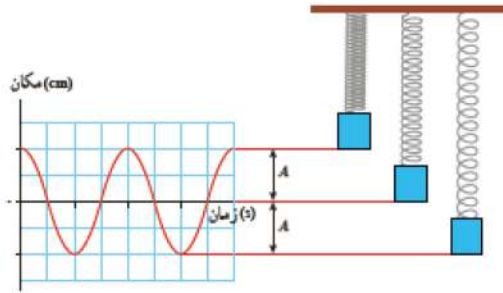
**نکته -** حرکت هماهنگ ساده ، مبنایی برای درک هر نوع نوسان دوره ای دیگر است زیرا در سطوح بالاتر نشان داده

می شود که هر نوسان دوره ای را می توان مجموعی از نوسان های سینوسی در نظر گرفت.



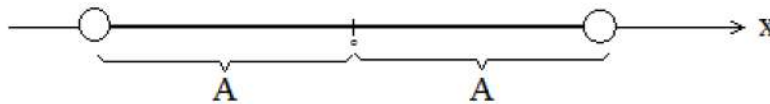


**حرکت نوسانی وزنه- فنر:** یک نمونه ی معروف از حرکت هماهنگ ساده است. اگر فرض کنیم نوسان روی سطح بدون اصطکاکی صورت می گیرد و مکان جسم را در بازه های متوالی و یکسان ثبت کنیم به نموداری سینوسی می رسمیم که در شکل مقابل آمده است:



**نقطه تعادل (مرکز نوسان):** وسط پاره خط نوسانی مرکز نوسان گفته می شود.

**دامنه نوسان (A):** بیشترین فاصله ی نوسانگر از نقطه ی تعادل دامنه نامیده می شود:



**نقاط بازگشت حرکت:** وقتی نوسانگر در مکان  $x = \pm A$  است، سرعت آن برابر صفر است. به این نقطه ها نقاط بازگشت حرکت می گوئیم.

**بسامد زاویه ای:** رابطه ای به صورت زیر دارد:

T: دوره تناوب (s)

$\omega$ : بسامد زاویه ای ( $\frac{rad}{s}$ )

**ویژگی های کلی حرکت نوسانی:**

$$\omega = \frac{\pi^2}{T}$$



$x = -A$	$x = 0$	$x = +A$
$V = 0$	$V_{max}$	$V = 0$
$a_{max}$	$a = 0$	$a_{max}$
$F_{max}$	$F = 0$	$F_{max}$
$K = 0$	$K_{max}$	$K = 0$
$U_{max}$	$U = 0$	$U_{max}$

**نکته-** انرژی مکانیکی (E) در کل حرکت نوسانی ثابت است.



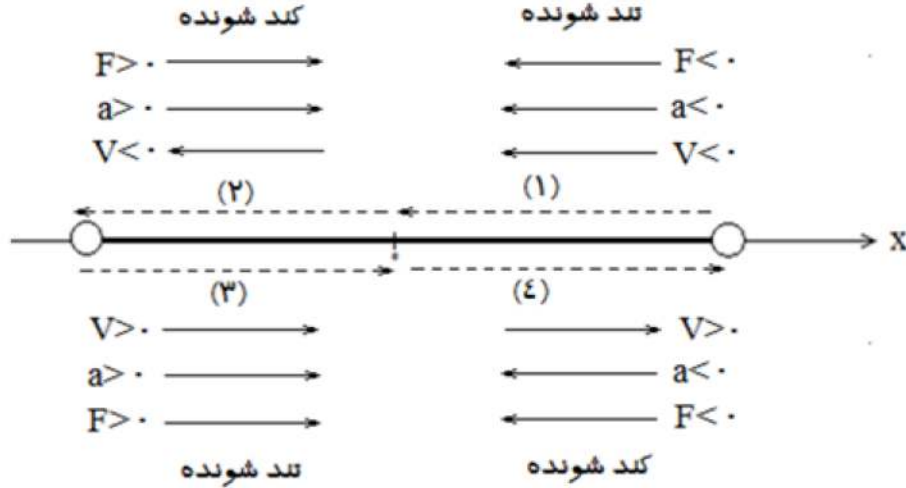
علامت و جهت سرعت، شتاب و نیرو در حرکت نوسانی:

۱- سرعت (V) همواره در جهت حرکت است.

۲- شتاب (a) و نیرو (F) همواره به سمت مرکز نوسان است.

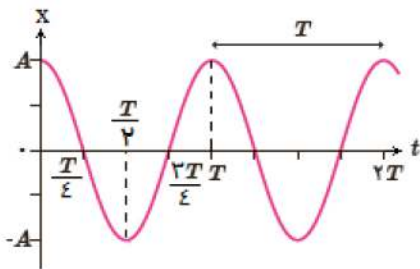
علامت هر یک از بردارهای فوق که در جهت محور X باشد، مثبت، و هر کدام که در خلاف جهت محور X باشد، منفی

است:



معادله و نمودار مکان- زمان در حرکت نوسانی:

$$X = A \cos \omega t$$



X: مکان نوسانگر

A: دامنه

$\omega$ : بسامد زاویه ای ( $\text{rad.s}^{-1}$ )

T: دوره (s)

**بیشینه ی سرعت نوسانگر:** نوسانگر هماهنگ ساده هنگامی که به نقطه ی تعادل می رسد سرعتش بیشینه می شود

که این بیشینه ی سرعت با رابطه ی زیر قابل محاسبه است:

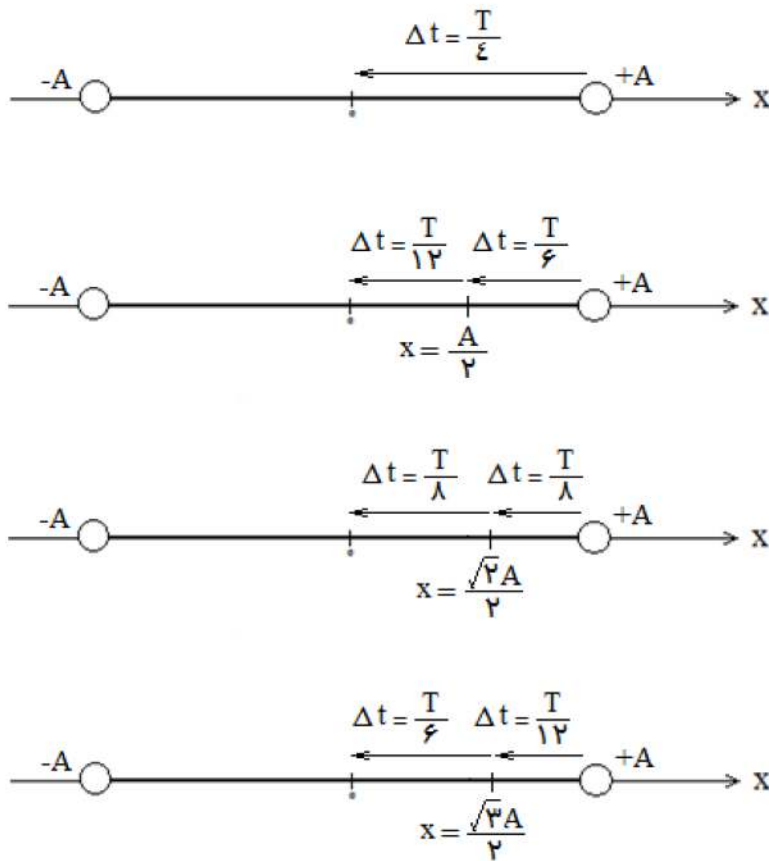
$$V_m = A\omega$$

معادله ی شتاب- مکان در حرکت نوسانی:

$$a = -\omega^2 x$$



رابطه ی بین جابه جایی و زمان لازم برای آن: از آنجا که برای حرکت نوسانی در کنکور حالت های خاصی از جابه جایی مطرح است موارد زیر را باید به خاطر بسپارید:



**نکته ۱-** جهت جابه جایی در روابط فوق تغییری ایجاد نمی کند.

**نکته ۲-** بیشترین جابه جایی در یک بازه ی زمانی معین هنگامی رخ می دهد که نیمی از آن در یک سمت نقطه تعادل و نیمی دیگر از آن در سمت دیگر نقطه تعادل انجام شود.



**دوره تناوب نوسانگر جرم-فنر:** علاوه بر فرمول های قبلی رابطه ی زیر برای محاسبه ی دوره تناوب سامانه ی وزنه- فنر قابل محاسبه است:

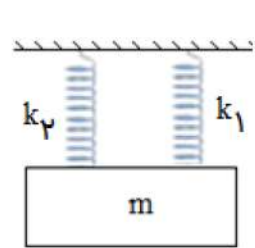
$$T = 2\pi \sqrt{\frac{m}{k}}$$

$$k = m\omega^2$$

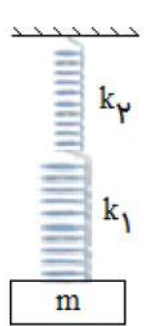
m: جرم متصل به فنر (kg)  
 k: ثابت یا ضریب سختی فنر (N/m)  
 T: دوره تناوب (s)

**نکته ۱-** با توجه به رابطه فوق می توان گفت دوره و بسامد نوسانگر وزنه- فنر به دو عامل جرم و ثابت فنر بستگی دارد.

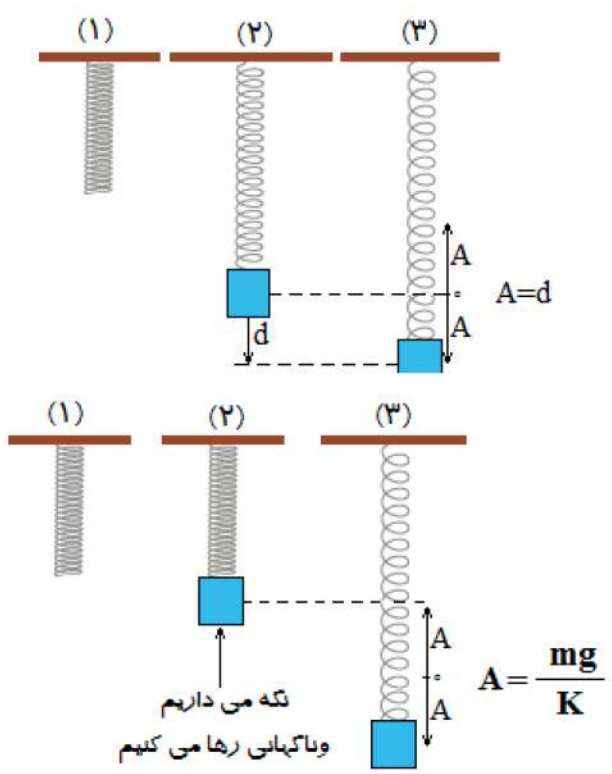
**نکته ۲-** در صورتی که چند فنر به هم متصل در حرکت نوسانی داشته باشیم باید به جای K در فرمول فوق ضریب سختی معادل فنرها ( $K_T$ ) را قرار دهیم ، پس روابط فنرهای متوالی و موازی را برایتان یادآوری می کنیم:



**الف) فنرهای متوالی:**  
 $K_T = K_1 + K_2 + \dots$



**ب) فنرهای موازی:**  
 $\frac{1}{K_T} = \frac{1}{K_1} + \frac{1}{K_2} + \dots$



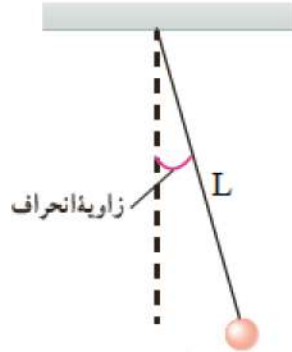
**نکته ۳-** هر گاه فنری را از نقطه ای آویزان کنیم ، سپس وزنه ای به آن ببندیم و پس از رسیدن به تعادل آن را به اندازه ی d از نقطه ی تعادل پایین بکشیم و رها نماییم تا به نوسان درآید ، دامنه ی نوسان برابر d خواهد بود:

**نکته ۴-** هر گاه فنری را از نقطه ای آویزان کنیم ، سپس وزنه ای را به آن ببندیم و تکه داریم تا فنر افزایش طول پیدا نکند ، و به طور ناگهانی وزنه را رها کنیم تا به نوسان درآید، دامنه ی نوسان به صورت زیر به دست خواهد آمد:



**آونگ ساده:** آونگ ساده شامل وزنه ی کوچکی به جرم  $m$  است که از نخ ی بدون جرم و کش نیامدنی به طول  $L$  که سر دیگر آن ثابت شده، آویزان است. اگر زاویه ی انحراف آونگ از وضع تعادل کوچک باشد، آونگ حرکت هماهنگ ساده خواهد داشت و علاوه بر تمام روابط حرکت هماهنگ ساده، رابطه ی زیر نیز برای دوره تناوب آن برقرار است:

$$T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$$



$T$ : دوره تناوب (s)

$L$ : طول آونگ (m)

$g$ : شتاب گرانش محل (N/kg)

**نکته ۱-** دوره تناوب و بسامد آونگ تنها به طول آن و شتاب گرانش محل نوسان آونگ بستگی دارد (دوره و بسامد آن به جرم وزنه ی متصل به آن بستگی ندارد)

**نکته ۲-** وابسته بودن دوره ی آونگ به شتاب گرانش باعث می شود که با اندازه گیری طول ( $L$ ) و دوره ی آن ( $T$ ) بتوان به طور دقیق شتاب گرانش یک محل را به دست آورد.

**نکته ۳-** شتاب گرانش در سطح زمین، ارتفاعات زمین و سایر کرات دیگر روابطی در دینامیک دارد که آنها را برایتان یادآوری می کنیم:

شتاب گرانش در سطح زمین:  $g = \frac{GM_e}{R_e^2}$

شتاب گرانش در ارتفاعات زمین:  $g_h = \frac{GM_e}{(R_e+h)^2}$

شتاب گرانش در کرات دیگر:  $g' = \frac{GM'}{R'^2}$



انرژی جنبشی در حرکت هماهنگ ساده: با توجه به فیزیک ۱ به صورت زیر قابل محاسبه است:

$$K = \frac{1}{2} mV^2$$

انرژی پتانسیل در حرکت هماهنگ ساده: برای این انرژی رابطه ای در کتاب درسی نیامده است ولی با کمک انرژی جنبشی (K) و انرژی مکانیکی (E) می توان آن را به دست آورد.

انرژی مکانیکی در حرکت هماهنگ ساده: انرژی مکانیکی، مجموع انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل است و به صورت زیر می توان برای آن رابطه نوشت:

$$E = U + K$$

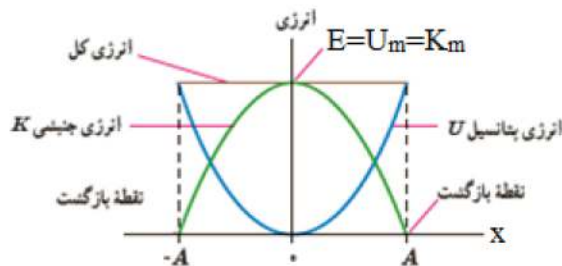
$$E = \frac{1}{2} m\omega^2 A^2$$

**نکته ۱-** چون در حرکت هماهنگ ساده از اصطکاک صرف نظر می شود انرژی مکانیکی ثابت می ماند، به عبارت دیگر برای یک نوسانگر، مجموع انرژی جنبشی و پتانسیل در تمام نقاط حرکت برابر است و این یعنی در طول حرکت هر مقدار انرژی جنبشی کاهش یابد بر انرژی پتانسیل افزوده می شود و برعکس.

**نکته ۲-** هنگامی که انرژی پتانسیل بیشینه است، انرژی جنبشی صفر است و هنگامی که انرژی پتانسیل صفر است، انرژی جنبشی بیشینه است و این یعنی بیشینه ی انرژی جنبشی و بیشینه ی انرژی پتانسیل برابر انرژی مکانیکی است، پس:

$$K_m = U_m = \frac{1}{2} m\omega^2 A^2$$

نمودار انرژی جنبشی و انرژی پتانسیل بر حسب مکان:





**بسامد طبیعی:** هر نوسانگر با انحراف از وضع تعادل با بسامدی معین شروع به نوسان می کند. به این نوسان ها بسامد طبیعی گفته می شود. (بسامد این نوسان با  $f_0$  نمایش داده می شود).

**نوسان واداشته:** هر نوسانگری با اعمال نیروی خارجی با بسامد متفاوتی نسبت به بسامد طبیعی شروع به نوسان می کند، به چنین نوسانی، نوسان واداشته گفته می شود. (بسامد این نوسان با  $f_d$  نمایش داده می شود).

**نوسان میرا:** اتلاف انرژی و اصطکاک برای هر نوسانگری که با بسامد طبیعی نوسان می کند سبب می شود که پس از مدتی نوسان متوقف گردد، به چنین نوسانی، نوسان میرا گفته می شود.



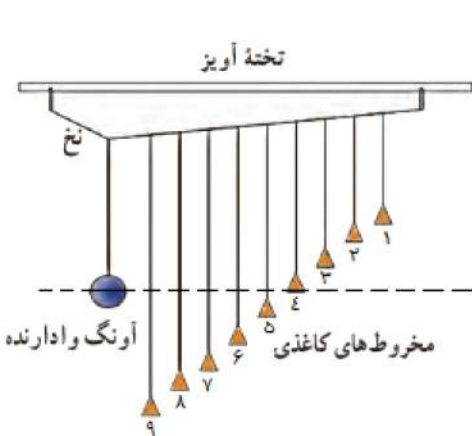
**نکته ۱-** تاب خوردن یک کودک بدون هل دادن یک نوسان طبیعی است. اگر هل داده شود یک نوسان واداشته است، و این هل دادن باعث جبران اتلاف انرژی و مقاومت هوا می گردد و مانع از میرا شدن نوسان تاب می گردد.

**نکته ۲-** با توجه به روابط آونگ ساده و نوسان وزنه- فنر می توان گفت بسامد طبیعی آونگ ساده به صورت

$$f_o = \frac{1}{\pi} \sqrt{\frac{g}{L}} \text{ و } f_o = \frac{1}{\pi} \sqrt{\frac{k}{m}} \text{ فنر به صورت } f_o = \frac{1}{\pi} \sqrt{\frac{k}{m}} \text{ است.}$$

**تشدید یا رزونانس:** اگر به یک نوسانگر به صورت دوره ای نیرو وارد کنیم و بسامد این نیرو با بسامد طبیعی نوسانگر برابر باشد ( $f_d=f_o$ ) باشد، دامنه ی نوسانگر تا مقدار معینی بزرگ شده و سپس با همین دامنه نوسان خود را ادامه می دهد، به این پدیده تشدید گفته می شود.

**نکته-** اگر بسامد نیروی وارد بر نوسانگر، بیش تر یا کم تر از نوسان طبیعی آن باشد تشدید رخ نمی دهد و دامنه ی نوسان کوچکتر از حالتی خواهد شد که بسامد نیرو با بسامد طبیعی برابر است.



**آونگ های بارتون:** یک آونگ با وزنه ی سنگین و تعدادی آونگ سبک

با طول های متفاوت را مطابق شکل در نظر بگیرید. آونگ ها روی نخ سوار شده اند که هر دو انتهای آن توسط گیره هایی به تخته آویز متصل شده است. به آونگ سنگین اصطلاحاً آونگ وادارنده گفته می شود، زیرا به نوسان در آوردن این آونگ، موجب تاب خوردن نخ آویز و در نتیجه به نوسان واداشتن سایر آونگ ها می شود. اما از

آنجا که بسامد آونگ مطابق رابطه ی  $f = \frac{1}{\pi} \sqrt{\frac{g}{L}}$  با جذر طول ( $\sqrt{L}$ )

رابطه ی مستقیم دارد، بسامد آونگ وادارنده و بسامد آونگ شماره ی ۴ یکسان است ( $f_d=f_o$ ) و در آونگ ۴ تشدید رخ می دهد، یعنی دامنه ی نوسان آن بیش از سایر آونگ ها می شود و به مدت طولانی تری نوسان می کند.

**نکته-** اگر بسامد وادارنده و بسامد طبیعی برابر نباشند گرچه تشدید رخ نمی دهد اما دامنه ی نوسان نسبتاً بزرگ خواهد بود.



**تعریف موج:** هرگاه در ناحیه ای از محیط کشسان ارتعاشی به وجود آید، موجب پدید آمدن ارتعاش های پی در پی دیگری می شود که از محل شروع ارتعاش دور و دورترند و به این ترتیب موج حاصل می شود.

### انواع موج با توجه به محیط انتشار:

۱- موج مکانیکی: امواجی که برای انتشار خود نیاز به محیط مادی کشسان دارند موج مکانیکی هستند (مانند امواج روی سطح آب و امواج صوتی)

۲- موج الکترومغناطیسی: امواجی که برای انتشار خود نیاز به محیط مادی ندارند موج الکترومغناطیسی هستند (مانند نور مرئی، موج های رادیویی و تلویزیونی، میکروموج ها و پرتوهای X)

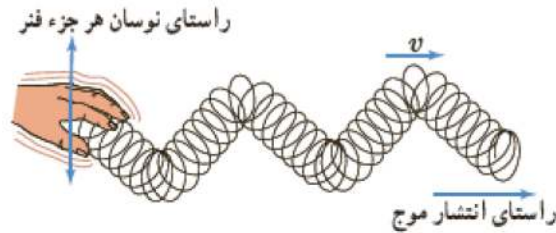
تپ موج: تغییر یا آشفتگی ایجاد شده در یک محیط کشسان را تپ موج می گوئیم.

موج پیش رونده: موجی است که از نقطه ای به نقطه ی دیگر حرکت کرده و انرژی را با خود منتقل می کنند. (در این امواج ماده منتقل نمی شود)

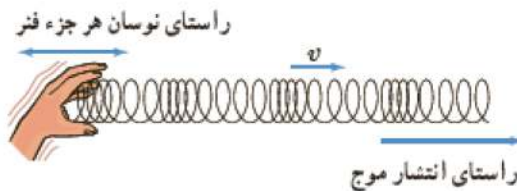


**انواع موج پیش رونده:**

**۱- موج عرضی:** موجی است که راستای جابه جایی هر جزء نوسان کننده (راستای ارتعاش) عمود بر راستای حرکت موج (راستای انتشار) است. تصویر زیر موج عرضی روی فنر را نشان می دهد:



**۲- موج طولی:** موجی است که راستای جابه جایی هر جزء نوسان کننده (راستای ارتعاش) منطبق بر راستای حرکت موج (راستای انتشار) است. تصویر زیر موج طولی روی فنر را نشان می دهد:



**چشمه ی موج:** چشمه ی موج معمولاً یک نوسانگر است که حرکت هماهنگ ساده انجام می دهد و بسامد یک موج همان بسامد چشمه ی موج است.

**جبهه ی موج روی سطح آب:** برآمدگی ها یا فرورفتگی های ایجاد شده روی سطح آب ، یک جبهه ی موج نامیده می شود. (به برآمدگی ها قله یا ستیغ و به فرو رفتگی ها دره یا پاستیغ گفته می شود)

**دامنه ی موج (A):** بیشینه ی فاصله ی یک ذره از مکان تعادل ، دامنه ی موج نامیده می شود (همان فاصله ی قله یا دره نسبت به سطح آرام یا ساکن است)

**دوره تناوب موج (T):** مدت زمانی که هر ذره ی محیط یک نوسان کامل انجام می دهد دوره تناوب موج نامیده می شود.

**بسامد موج (f):** تعداد نوسان های انجام شده توسط هر ذره از محیط در یک ثانیه بسامد موج نامیده می شود.

**تندی انتشار موج (V):** مسافت طی شده توسط موج در واحد زمان تندی انتشار نامیده می شود:

$$V = \frac{L}{\Delta t}$$



**نکته ۱-** بسامد و دوره تناوب موج همان بسامد و دوره ی چشمه ی موج است و به ویژگی های فیزیکی چشمه ی موج بستگی دارند و به ویژگی های محیط انتشار وابسته نیستند.

**نکته ۲-** تندی انتشار موج به جنس و ویژگی های محیط انتشار بستگی دارد و به ویژگی های چشمه ی موج وابسته نیست.

**نکته ۳-** با افزایش عمق آب، تندی انتشار امواج روی سطح آب نیز بیش تر می شود.

**طول موج ( $\lambda$ ):** مسافتی است که موج در مدت دوره تناوب نوسان چشمه طی می کند.

$$\lambda = \frac{v}{f}$$

$\lambda$ : طول موج (m)

$v$ : تندی انتشار (m/s)

$T$ : دوره تناوب (s)

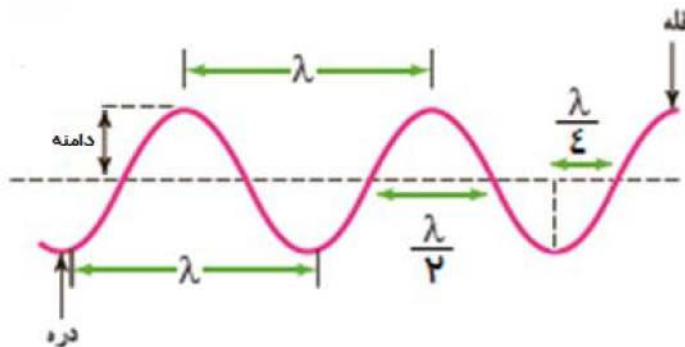
$f$ : بسامد (Hz)

$$\lambda = vT$$

**نکته -** با توجه به مفهوم طول موج می توان گفت در مدت زمان  $T$  (دوره) مسافتی که موج می پیماید برابر  $\lambda$  است، همچنین می توان برای مسافتی که موج می پیماید و زمان تناسب هایی به صورت زیر نوشت:

زمان	جابه جایی
$T$	$\lambda$
$\frac{T}{2}$	$\frac{\lambda}{2}$
$\frac{T}{4}$	$\frac{\lambda}{4}$

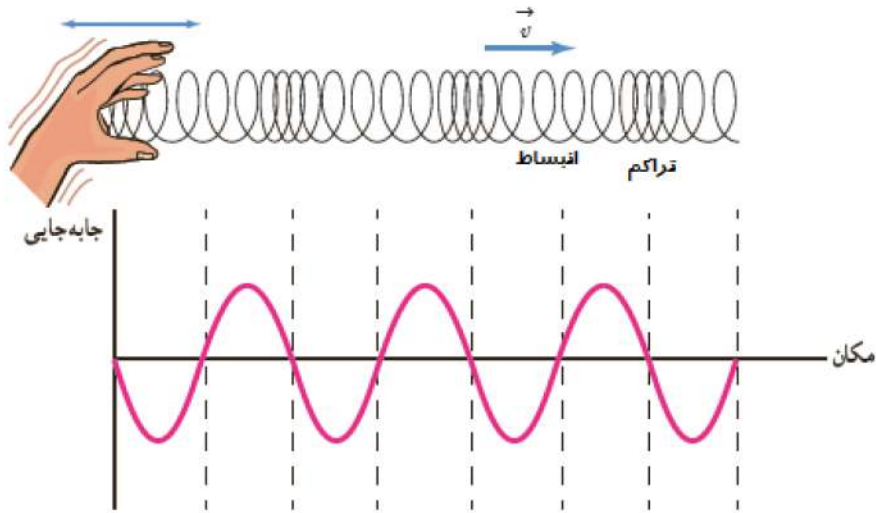
**مشخصه های موج عرضی:** فاصله ی دو قله ی متوالی یا دو دره ی متوالی در امواج عرضی برابر طول موج است، همچنین بیشینه ی فاصله ی هر نقطه از مرکز نوسان دامنه است:



**تذکر:** برای تعیین جهت حرکت هر ذره روی موج عرضی به وضعیت نقاط قبل تر از آن توجه کنید. جهت حرکت هر نقطه به سمت نقاط قبل تر از خودش است.



**مشخصه های موج طولی:** فاصله دو انبساط (بازشدگی) متوالی یا دو تراکم (جمع شدگی) متوالی در امواج طولی برابر طول موج است ، همچنین بیشینه ی فاصله ی هر نقطه از مرکز نوسان ، دامنه است:



نمودار جابجایی - مکان برای موج ایجاد شده در فنر

**نکته -** برای امواج مکانیکی ، تندی انتشار امواج طولی در یک محیط جامد بیش تر از تندی انتشار امواج عرضی در همان محیط است.

**امواج لرزه ای:** امواج لرزه ای ، موج های مکانیکی هستند که از لایه های زمین عبور می کنند . یکی از منشأهای مهم امواج لرزه ای ، زمین لرزه ها هستند. انواع امواج لرزه ای عبارتند از:

- ۱- امواج P یا امواج اولیه که طولی بوده و سرعت بیش تری داشته و سریع تر به دستگاه لرزه نگار می رسد.
- ۲- امواج S یا امواج ثانویه که عرضی بوده و سرعت کم تری داشته و دیر تر به دستگاه لرزه نگار می رسد.

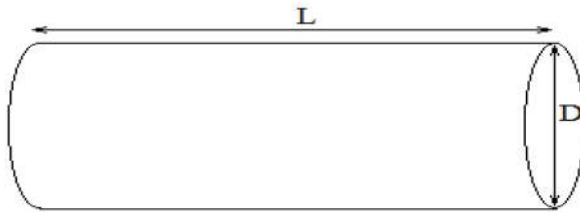
**انتقال انرژی در موج عرضی:** هر موجی حامل انرژی است. می توان ثابت کرد که متوسط آهنگ انتقال انرژی (توان متوسط) در یک موج عرضی برای همه ی امواج مکانیکی با دو عامل زیر متناسب است:

(۱) مربع دامنه ( $A^2$ )

(۲) مربع بسامد ( $f^2$ )



محاسبه ی تندی انتشار موج عرضی در تار (سیم) یا فنر:



قسمتی از یک سیم

F: نیروی کشش ریسمان (همان T در دینامیک برحسب نیوتن)

$\mu$ : چگالی خطی ( $\text{kg.m}^{-1}$ )

m: جرم تار (Kg)

L: طول تار (m)

A: سطح مقطع تار ( $\text{m}^2$ )

r: شعاع مقطع تار (m)

D: قطر مقطع تار (m)

$\rho$ : چگالی ( $\text{kg.m}^{-3}$ )

V: تندی انتشار در تار (m/s)

$$V = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{F \cdot L}{m}} = \sqrt{\frac{F}{\rho \cdot A}} = \frac{1}{r} \sqrt{\frac{F}{\pi \cdot \rho}} = \frac{2}{D} \sqrt{\frac{F}{\pi \cdot \rho}}$$

$$\mu = \frac{m}{L}$$

$$\rho = \frac{m}{V} \rightarrow m = \rho V$$

$$V_{\text{حجم}} = A \cdot L = \pi r^2 L$$



**چند یادآوری از میدان الکتریکی و میدان مغناطیسی:**

- ۱- بار الکتریکی ، میدان الکتریکی ایجاد می کند.
- ۲- جریان الکتریکی، میدان مغناطیسی تولید می کند.
- ۳- اگر بارهای الکتریکی ساکن باشند، میدان الکتریکی حاصل از آن ها با زمان تغییر نمی کند.
- ۴- اگر جریان الکتریکی ثابت باشد، میدان مغناطیسی حاصل از آن ثابت و بدون تغییر می شود.

**نحوه ی ایجاد موج الکترومغناطیس:** امواج الکترومغناطیسی از رابطه ی متقابل میدان های الکتریکی و مغناطیسی به وجود می آیند. یعنی هر تغییری در میدان الکتریکی در هر نقطه از فضا ، میدان مغناطیسی متغیری ایجاد می کند و این میدان مغناطیسی متغیر ، خود میدان الکتریکی متغیری به وجود می آورد. این رابطه ی متقابل میدان ها سبب انتقال نوسان ها ی میدان های الکتریکی و مغناطیسی از یک نقطه ی فضا به نقاط دیگر و یا همان انتشار موج الکترومغناطیسی می شود.

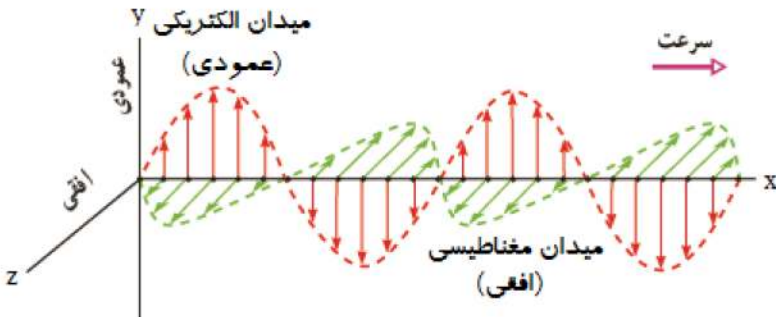




**نکته** - ایجاد میدان الکتریکی به علت تغییر میدان مغناطیسی همان قانون القای الکترومغناطیس است که توسط مایکل فاراده کشف شد.

**نظر ماکسول در مورد موج الکترومغناطیس:** عکس قانون فاراده توسط جیمز کلارک ماکسول پیش بینی شد، یعنی او پیش بینی کرد که همانطور که طبق قانون فاراده بر اثر تغییر میدان مغناطیسی می توان میدان الکتریکی تولید نمود، بر اثر تغییر میدان الکتریکی نیز می توان میدان مغناطیسی تولید نمود. ماکسول از این دو پدیده نتیجه گرفت که امواج الکترومغناطیس باید لزوماً ناشی از تغییرات هم زمان میدان های الکتریکی و مغناطیسی (اصطلاحاً میدان الکترومغناطیسی) باشد.

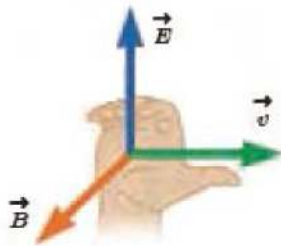
**تصویری از یک موج الکترومغناطیس و نحوه ی انتشار آن:**



**مهمترین مشخصات موج الکترومغناطیسی:**

- ۱- میدان الکتریکی ( E ) همواره عمود بر میدان مغناطیسی ( B ) است.
- ۲- میدان الکتریکی و مغناطیسی ( E و B ) همواره بر جهت حرکت موج عمودند و در نتیجه موج الکترومغناطیسی، یک موج عرضی است.
- ۳- میدان های الکتریکی و مغناطیسی با بسامد یکسان و همگام با یکدیگر تغییر می کنند.

**نحوه ی تعیین جهت انتشار موج الکترومغناطیسی:** به صورت زیر و با کمک قاعده ی دست راست تعیین می شود:



**تندی انتشار امواج الکترومغناطیس:** ماکسول با یک تحلیل ریاضی نشان داد که تندی انتشار امواج الکترومغناطیس

در هوا یا خلأ از رابطه ی زیر به دست می آید:

$$\mu_0: \text{تراوایی مغناطیسی خلأ} (\pi \times 10^{-7} \text{ T.m/A})$$

$$\epsilon_0: \text{تراوایی الکتریکی خلأ} (8.85 \times 10^{-12} \text{ C}^2/\text{N.m}^2)$$

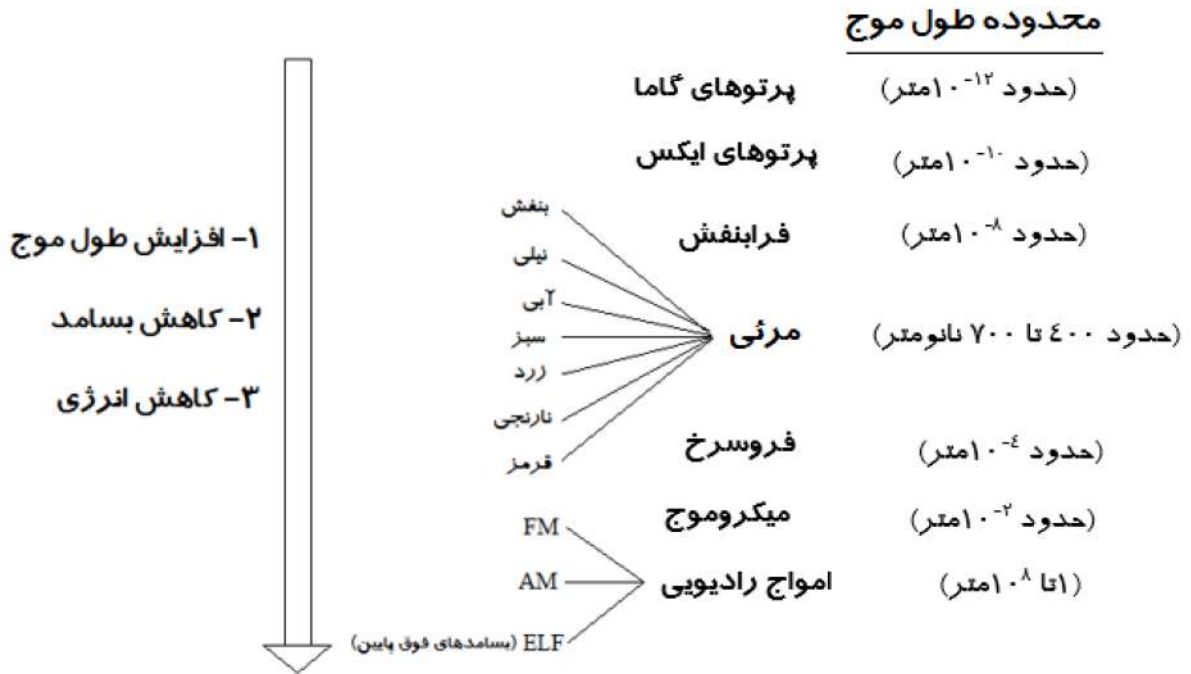
C: تندی انتشار موج الکترومغناطیس در هوا یا خلأ (m/s)

$$C = \frac{1}{\sqrt{\mu_0 \epsilon_0}} = 3 \times 10^8$$



**انرژی امواج الکترومغناطیس:** انرژی این امواج مانند امواج مکانیکی به صورت انرژی جنبشی و پتانسیل ذرات محیط نیست ( زیرا این امواج برای انتشار نیاز به محیط مادی ندارند) بلکه این امواج انرژی را به صورت انرژی میدان های الکتریکی و مغناطیسی منتقل می کنند.

**طیف امواج الکترومغناطیسی:** این طیف به ترتیب افزایش طول موج به صورت زیر است ( هیچ گسستگی در این طیف وجود ندارد و همگی با تندی نور در خلأ حرکت می کنند)



**موج صوتی:** صوت یک موج مکانیکی طولی است که توسط جسم مرتعش تولید می شود (به این جسم مرتعش نیز چشمه ی صوت گفته می شود)

**نکته ۱-** انتشار صوت با تندی ثابت و در تمام جهات به صورت سه بعدی صورت می گیرد. (جبهه های موج کروی است)

**نکته ۲-** هنگام انتشار صوت هر مولکول هوا ، با موج حرکت نمی کند ، بلکه در مکان ثابتی نوسان می نماید.

**نکته ۳-** هر چه محیطی متراکم تر باشد سرعت انتشار آن نیز بیش تر می شود، به طور مثال سرعت انتشار در جامدها بیش تر از مایعات و در مایعات نیز بیش تر از گازها است. (البته استثناهایی نیز وجود دارد)

**نکته ۴-** چشمه ی صوت برای انتقال انرژی، لایه ای از محیط که در تماس با آن است را به حرکت در می آورد و انرژی از این لایه به لایه ی بعدی در تمام جهات منتشر می شود.

**نکته ۵-** با توجه به اینکه صوت حرکت یکنواخت انجام می دهد رابطه ی زیر برای آن برقرار است:

$$V = \frac{L}{\Delta t}$$

**عوامل مؤثر بر تندی صوت:**

۱- جنس محیط انتشار

۲- دمای محیط انتشار

**شدت صوت (I):** شدت صوت برابر با آهنگ متوسط انرژی ای است که توسط موج به واحد سطح، عمود بر راستای

انتشار صوت می رسد.

$\bar{P}$ : متوسط توان چشمه صوتی (w)

I: شدت صوت ( $w/m^2$ )

r: فاصله از چشمه صوت (m)

A: مساحت جبهه های موج صوتی ( $m^2$ )

$$I = \frac{\bar{P}}{A}$$

$$I = \frac{\bar{P}}{\pi r^2}$$

**عوامل مؤثر بر شدت صوت:**

۱- مجذور دامنه ( $A^2$ ) ۲- مجذور بسامد ( $f^2$ ) ۳- مجذور فاصله ( $r^2$ )

براساس ۳ عامل فوق رابطه ای به صورت زیر می توان برای مقایسه ی دو شدت صوت نوشت:

$$\frac{I_2}{I_1} = \left( \frac{A_2}{A_1} \times \frac{f_2}{f_1} \times \frac{r_1}{r_2} \right)^2$$



تراز شدت صوت یا تراز صوتی ( $\beta$ ): به صورت زیر و برای تشخیص مقدار بلندی صوت محاسبه می شود:

$$I_0: \text{شدت صوت مرجع یا حد پایین شنوایی انسان} (10^{-12} \text{w/m}^2) \quad \beta = \text{Log} \frac{I}{I_0} \quad \text{برحسب بل (b)}$$

$$I: \text{شدت صوت} (w/m^2) \quad \beta = 10 \cdot \text{Log} \frac{I}{I_0} \quad \text{برحسب دسی بل (db)}$$

$\beta$ : تراز شدت صوت

مقایسه ی دو تراز شدت صوت: هر گاه دو تراز صوتی در سؤالی مطرح شد، به صورت زیر رابطه بنویسید:

$$\beta_2 - \beta_1 = \text{Log} \frac{I_2}{I_1} \quad \text{برحسب بل (b)}$$

$$\beta_2 - \beta_1 = 10 \cdot \text{Log} \frac{I_2}{I_1} \quad \text{برحسب دسی بل (db)}$$



**تن موسیقی:** به صوت حاصل از چشمه ی صوتی که به دلیل میرایی کم مشابه حرکت هماهنگ ساده است ، تن گفته می شود. (مانند صوت حاصل از یک دیپازون)

### دو ویژگی مهم تن موسیقی:

- ۱- **ارتفاع تن:** ارتفاع، بسامدی است که گوش انسان درک می کند.
- ۲- **بلندی تن:** بلندی، شدتی است که گوش انسان درک می کند.

**نکته ۱-** ارتفاع و بلندی تن به ادراک شنوایی انسان مربوط است.

**نکته ۲-** اگر به یک دیپازون ضربه هایی با قدرت های متفاوت بزنیم ، بسامد صدایی که می شنویم تغییر نمی کند اما صداهایی با بلندی متفاوت را حس می کنیم که به شدت این ضربه ها بستگی دارد.

**نکته ۳-** بلندی با شدت متفاوت است. شدت را می توان با یک آشکارساز اندازه گیری کرد، اما بلندی چیزی است که شما احساس می کنید.

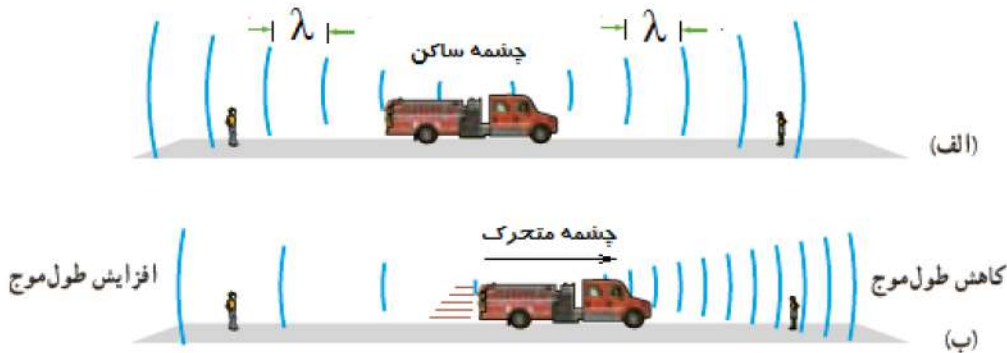
**نکته ۴-** بیش ترین حساسیت انسان به بسامدهایی در گستره ی  $2000\text{ Hz}$  تا  $5000\text{ Hz}$  است درحالیکه گوش انسان قادر به شنیدن تن های صدای  $20\text{ Hz}$  تا  $20000\text{ Hz}$  است.



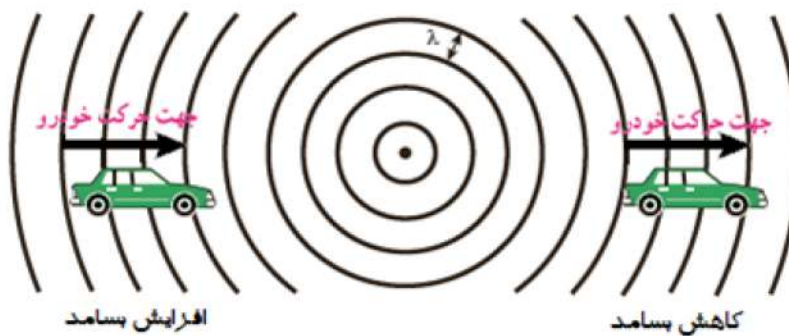
**اثر دوپلر:** هنگامی که چشمه ی صوتی و شنونده نسبت به هم دور یا نزدیک شوند، بسامد و طول موجی که شنونده دریافت می کند با بسامد و طول موج واقعی چشمه ی موج متفاوت است. به این پدیده اثر دوپلر گفته می شود.

**بررسی حالت های مختلف اثر دوپلر:**

**۱- چشمه ی متحرک و ناظر (شنونده ی) ساکن:** در این حالت با توجه تصویر زیر اگر چشمه ی موج به شنونده نزدیک شود، طول موج کوتاه تر و اگر از آن دور شود طول موج بیش تر خواهد شد:



**۲- چشمه ساکن و ناظر (شنونده) متحرک:** در این حالت تجمع جبهه های موج در دو سوی چشمه یکسان است. اگر ناظر به طرف چشمه حرکت کند، در مقایسه با ناظر ساکن، در مدت زمان یکسان، با جبهه های موج بیش تری مواجه می شود که این منجر به افزایش بسامد صوتی می شود که ناظر می شنود و اگر ناظر از چشمه دور شود، در مقایسه با ناظر ساکن، در مدت زمان یکسان، با جبهه های موج کم تری مواجه می شود که این منجر به کاهش بسامد صوتی می شود که ناظر می شنود:

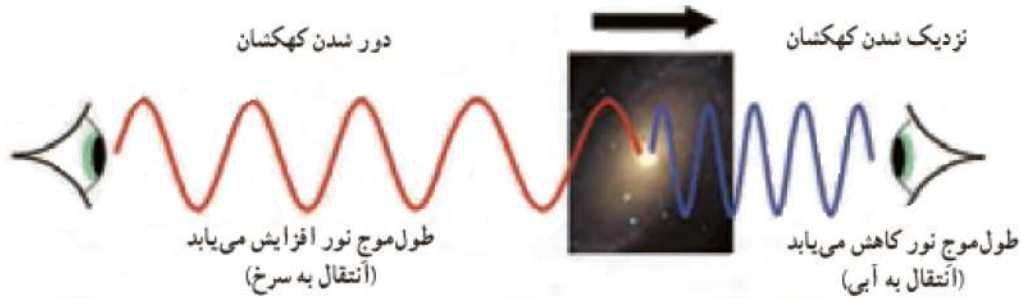


**اثر دوپلر برای امواج الکترومغناطیس:** بررسی اثر دوپلر در صوت با بررسی اثر دوپلر در امواج الکترومغناطیس متفاوت است. در بررسی اثر دوپلری برای موج الکترومغناطیس دو اصطلاح زیر را به کار می برند:



۱- انتقال به سرخ: وقتی چشمه ی نور از ناظر (آشکار ساز) دور می شود ، طول موج افزایش می یابد که به آن انتقال به سرخ گفته می شود.

۲- انتقال به آبی: وقتی چشمه ی نور به ناظر (آشکار ساز) نزدیک می شود ، طول موج کاهش می یابد که به آن انتقال به آبی گفته می شود.



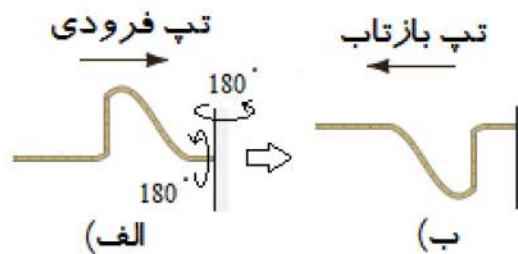
**نکته** - در رصدهای نجومی ستارگان، کهکشان ها و سایر چشمه های نوری سماوی ، چه هنگامی که از ما دور می شوند چه هنگامی که به ما نزدیک می شوند، با اندازه گیری جابه جایی دوپلری آن ها می توان اطلاعاتی در مورد تندی و چگونگی حرکت آن ها به دست آورد.



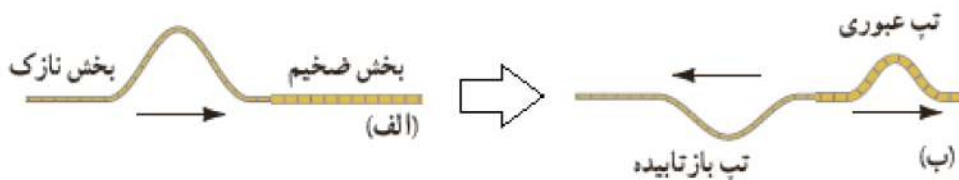
## برهم کنش موج ها

**مفهوم برهم کنش موج:** بازتاب امواج، شکست نور و تداخل امواج، برهم کنش امواج نامیده می شود.

**بازتاب امواج مکانیکی در یک بعد:** اگر تپی را در یک فنر (یا یک ریسمان) کشیده ی بلند که یک سر آن بر تکیه گاهی ثابت شده است روانه کنیم، وقتی تپ به تکیه گاه (مرز) می رسد نیرویی به آن وارد می کند و طبق قانون سوم نیوتن، تکیه گاه نیز نیرویی با اندازه ی برابر و در جهت مخالف بر فنر وارد می آورد. این نیرو در محل تکیه گاه، تپی در فنر ایجاد می کند که روی فنر در جهت مخالف تپ تابیده حرکت می کند. به مثال زیر توجه کنید:



**نکته ۱-** وقتی موجی به مرز جدایی دو محیط می رسد، بخشی از آن بازتابیده می شود و بخشی دیگر عبور می کند، به طور مثال تپ عبور در یک طناب را به صورت زیر در نظر بگیرید که از سمت نازک طناب به سمت بخش ضخیم آن در حرکت است، بخشی از این تپ بازتاب می شود و بخش دیگر عبور می کند. برای یک موج سینوسی بسامد این دو موج همان بسامد فرودی است که توسط چشمه ی موج تعیین می گردد، اما چون تندی آن در قسمت ضخیم کم تر است، طبق رابطه ی  $\lambda = \frac{v}{f}$ ، طول موج کم تری نسبت به موج فرودی خواهد داشت:

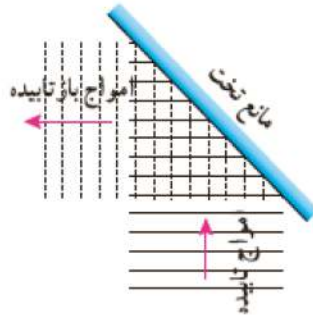


**نکته ۲-** تولید صدا در آلات موسیقی، پژواک صداها، دیدن ماه، گرم شدن مواد غذایی در اجاق های خورشیدی، جمع شدن امواج رادیویی در کانون آنتن های بشقابی و ... مثال هایی از کاربرد بازتاب امواج در زندگی هستند.





**بازتاب امواج مکانیکی در دو بعد:** امواج تختی که بر سطح آب تشکیل می شود پس از برخورد با مانع تخت بازتاب می شوند که این امواج بازتابیده مانند تصاویر زیر نیز تخت هستند. با استفاده از جبهه های موج می توانیم به طور تجربی به رفتار موج در برخورد با یک مانع پی ببریم:

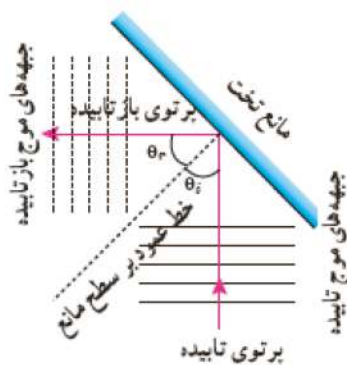


در تصویر فوق موج جبهه های موج تابیده با خطوط توپر و خطوط خط چین جبهه های موج بازتابیده را نشان می دهند.

**نمودار پرتویی برای نمایش بازتاب امواج مکانیکی در دو بعد:** در این نمودار یک پرتو، پیکان مستقیمی عمود

بر جبهه های موج است که جهت انتشار موج را نشان می دهد. در این نمودار به موارد زیر توجه کنید:

- ۱- **زاویه تابش ( $\theta_i$ ):** زاویه ی بین خط عمود بر سطح مانع و پرتوی تابیده (فرودی) زاویه ی تابش نامیده می شود.
- ۲- **زاویه بازتابش ( $\theta_r$ ):** زاویه ی بین خط عمود بر سطح مانع و پرتوی بازتابیده زاویه ی تابش نامیده می شود.
- ۳- برای امواج دایره ای و کروی همواره زاویه ی تابش و بازتابش برابر است (یعنی  $\theta_r = \theta_i$  است که به آن، قانون بازتاب عمومی گفته می شود)

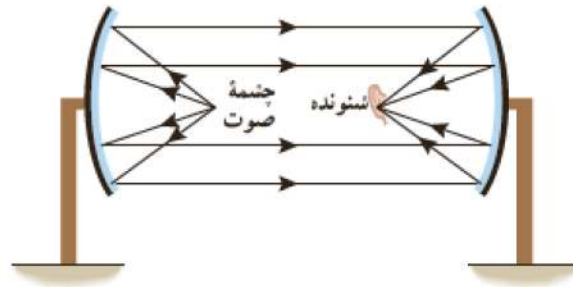


**بازتاب امواج مکانیکی در سه بعد:** بازتاب امواج صوتی نمونه ای از بازتاب امواج در سه بعد است. صوت می تواند

از یک مانع سخت مانند دیوار بازتاب می شود. بازتاب صوت نیز از قانون بازتاب عمومی پیروی می کند.



**کاربرد بازتاب امواج صوتی در پارک های تفریحی:** دو سطح کاو مانند شکل زیر را در نظر بگیرید که وقتی شخصی در کانون یکی از این سطوح صحبت می کند، شخص دیگری در کانون سطح کاو دیگر آن را می شنود:



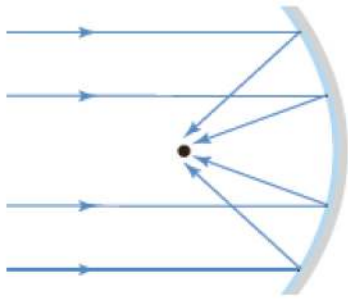
**نکته-** در ساخت میکروفون سهموی که برای ثبت صداهای ضعیف استفاده می شود و دستگاه لیتوتریپسی که از آن برای شکستن سنگ های کلیه استفاده می شود از بازتابنده های بیضوی استفاده می شود.

**پژواک:** اگر صوت پس از بازتاب ، با یک تأخیر زمانی به گوش شنونده ای برسد که صوت اولیه را مستقیماً می شنود به چنین بازتابی پژواک می گویند. (اگر تأخیر زمانی بین دو صوت کم تر از  $1/10$  ثانیه باشد گوش انسان نمی تواند پژواک صوت را از صوت اصلی تشخیص دهد)

**مکان یابی پژواکی:** روشی است که بر اساس امواج بازتابیده از یک جسم، مکان آن جسم را تعیین می کند. برخی جانوران نظیر خفاش و دلفین از این روش استفاده می کنند. همین طور در فناوری هایی نظیر اندازه گیری تندی شارش خون در رگ ها ، دستگاه سونار که در کشتی ها برای مکان یابی اجسام زیر آب و در سونوگرافی از مکان یابی پژواکی استفاده می شود.



**بازتاب امواج الکترومغناطیسی:** این امواج نیز می توانند از یک سطح بازتابیده شوند و بازتاب آن ها نمونه ی دیگری از بازتاب در سه بعد است.



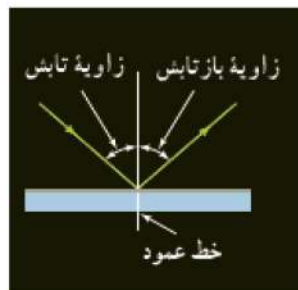
**نکته ۱-** امواج الکترومغناطیسی تحت تابیده به یک سطح کاو پس از بازتابش ، به یک نقطه ی کانونی می رسند. از این ساز و کار برای دریافت امواج رادیویی توسط آنتن های بشقابی و یا امواج فرسرخ برای گرم کردن آب یا مواد غذایی در اجاق های خورشیدی استفاده می شود:

**نکته ۲-** رادار دوپلری وسیله ای است که از امواج الکترومغناطیسی برای مکان یابی پژواکی و تعیین تندی خودروها استفاده می شود.

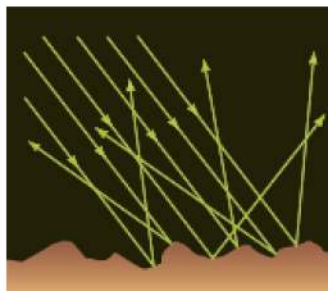
**بازتاب در نور مرئی:** از آنجا که نور مرئی نیز یک موج الکترو مغناطیس است از قانون بازتاب عمومی امواج پیروی می کند. یعنی اولاً زاویه تابش و بازتابشی با هم برابرند و ثانیاً پرتوی تابش، پرتوی بازتابش و خط عمود بر سطح بازتابنده ، در هر بازتابش در یک صفحه واقعند.

### انواع بازتاب نور مرئی :

**۱- بازتاب آینه ای یا منظم:** در مواردی که سطح بازتابنده ی نور همچون یک آینه ، بسیار هموار باشد، بازتاب نور را بازتاب آینه ای یا منظم می گویند.



**۲- بازتاب پخشنده یا نامنظم:** این بازتاب وقتی رخ می دهد که صیقلی و هموار نباشد . پرتوهای نور به طور کاتوره ای از پستی و بلندی های سطح بازتابیده ، و در تمام جهات پراکنده می شود. علت دیدن اجسام رخ دادن این نوع بازتاب است.



**نکته ۱-** در بازتاب آینه ای از یک آینه تخت ، دسته پرتوی موازی را تنها در یک جهت می توانید ببینید، اما در بازتاب پخشنده ، این دسته پرتو را در جهت های مختلف می توان مشاهده کرد.

**نکته ۲-** منظور از سطح ناهموار آن است که سطح در مقایسه با طول موج نور ناهموار است، مثلاً کاغذ در ظاهر بسیار هموار به نظر می رسد اما از دید میکروسکوپی این سطح از اجزای متمایز و کوچکی تشکیل شده است که برای یک نور مرئی ناهموار محسوب می شود.

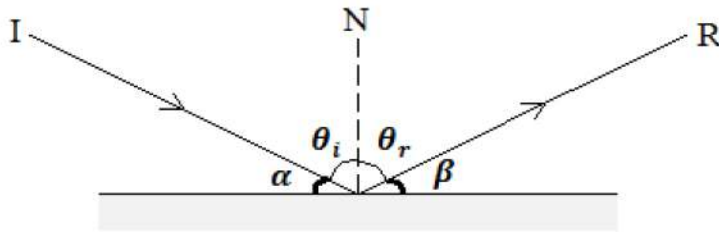
**نکته ۳-** برای مسائل محاسباتی مربوط به آینه های تخت به موارد زیر توجه کنید:

$$\theta_i = \theta_r$$

$$\alpha = \beta$$

$$\theta_i + \alpha = 90^\circ$$

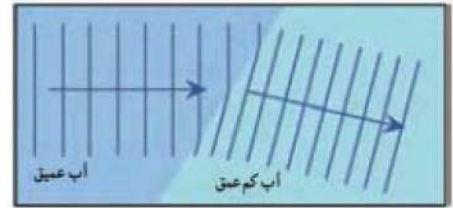
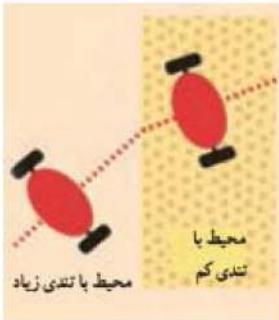
$$\theta_r + \beta = 90^\circ$$



**شکست موج:** در امواج دوبعدی (مانند امواج روی آب) و سه بعدی (امواج الکترومغناطیس) با عبور موج از یک مرز و ورود آن به محیط دیگر ، تندی موج تغییر می کند و موجب تغییر جهت موج می گردد که به آن شکست موج گفته می شود.

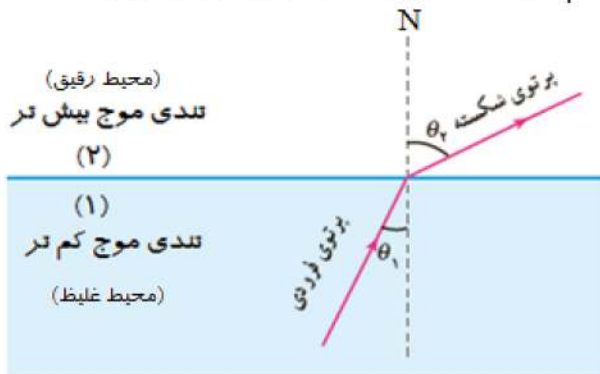


**بررسی علت شکست موج در آب:** همان طور که قبل تر گفته شد تندی موج در سطح آب به عمق آب بستگی دارد. در تشتت موج، با ورود موج به به بخش کم عمق آب، تندی امواج سطحی کاهش می یابد. در حقیقت آن بخش که زودتر به ناحیه ی کم عمق می رسد، چون با تندی کم تر حرکت می کند از بقیه ی موج که هنوز وارد این ناحیه نشده، عقب می افتد و مطابق شکل در مرز دو ناحیه تغییر جهت می دهد. (این مطلب را می توان در نزدیک شدن امواج به یک ساحل شیب دار مشاهده کرد، درست مانند تغییر مسیر یک اسباب بازی چرخ دار که از کف صاف اتاق وارد قالیچه ای می شود)



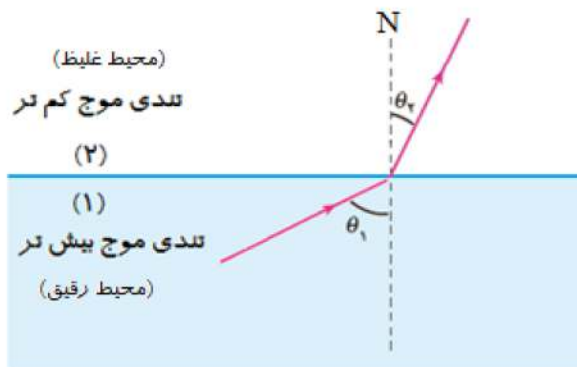
**حالت های مختلف شکست با نمودار پرتویی:**

۱- در صورتی که موجی از محیطی با تندی کم تر به محیطی با تندی بیش تر برود زاویه ی شکست  $\theta_2$  بزرگ تر از زاویه ی تابش  $\theta_1$  می شود:



$\theta_2 - \theta_1 = \text{زاویه انحراف}$

۲- در صورتی که موجی از محیطی با تندی بیش تر به محیطی با تندی کم تر برود زاویه ی شکست  $\theta_2$  کوچک تر از زاویه ی تابش  $\theta_1$  می شود:



$\theta_1 - \theta_2 = \text{زاویه انحراف}$



**قانون عمومی شکست:** نسبت سینوس زاویه شکست در محیط دوم ( $\theta_2$ ) به سینوس زاویه تابش در محیط اول ( $\theta_1$ )، برابر نسبت تندی انتشار در محیط دوم به تندی انتشار در محیط اول است:

$$\frac{\sin\theta_2}{\sin\theta_1} = \frac{V_2}{V_1}$$

**ضریب شکست:** برای یک پرتوی نور، نسبت تندی نور در خلأ به تندی نور در یک محیط، ضریب شکست آن محیط است:

$$n = \frac{c}{v}$$

$c$ : تندی نور در خلأ ( $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ )

$v$ : تندی نور در یک محیط شفاف ( $\text{m/s}$ )

$n$ : ضریب شکست محیط شفاف

**قانون شکست اسنل:** رابطه‌ی زیر که مربوط به شکست نور و ضریب شکست است، قانون اسنل نامیده می‌شود:

$$n_1 \sin\theta_1 = n_2 \sin\theta_2$$

**نکته ۱-** ضریب شکست خلأ (هوا) برابر ۱ است.

**نکته ۲-** اگر پرتو نوری به طور عمود به سطح جداکننده‌ی دو محیط تابش شود شکسته نمی‌شود.

**نکته ۳-** هرچه محیطی متراکم‌تر باشد ضریب شکست آن محیط نیز بیش‌تر است.

**نکته ۴-** ضریب شکست یک محیط با تندی نور در آن محیط ( $v$ ) و طول موج ( $\lambda$ ) رابطه‌ی وارونه دارد. (هر چه ضریب شکست بیش‌تر باشد، تندی نور و طول موج نور در آن کم‌تر است)

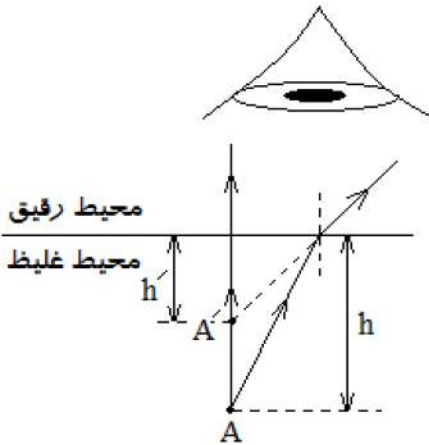
**نکته ۵-** بسامد، دوره تناوب و انرژی موج الکترومغناطیس تنها به چشمه‌ی موج وابسته است و به ضریب شکست بستگی ندارد.

**نکته ۶-** بیش‌تر روابطی که در رابطه با شکست نور نوشته شده است را می‌توان در رابطه‌ی زیر خلاصه نمود:

$$\frac{\sin\theta_2}{\sin\theta_1} = \frac{n_1}{n_2} = \frac{V_2}{V_1} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1}$$



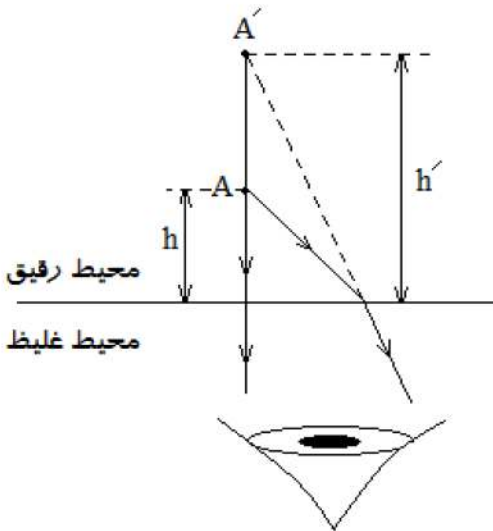
**عمق ظاهری:** هنگامی که از یک محیط شفاف به محیط شفاف دیگر نگاه می کنیم ، اجسام داخل محیط دوم در عمق بیش تر یا کم تر از مکان واقعی خود مشاهده می شوند که در دو حالت زیر می توان برای آن محاسبه انجام داد:  
 ۱- اگر از محیط رقیق تر به محیط غلیظ تر نگاه کنیم: اجسام را در عمق کمتر از مکان واقعی خود می بینیم:



$$\frac{n_{\text{رقیق}}}{n_{\text{غلیظ}}} = \frac{h'}{h}$$

h': عمق ظاهری  
 h: عمق واقعی

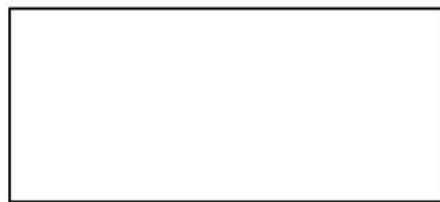
۲- اگر از محیط غلیظ تر به محیط رقیق تر نگاه کنیم: اجسام را در عمق بیش تر از مکان واقعی خود می بینیم:



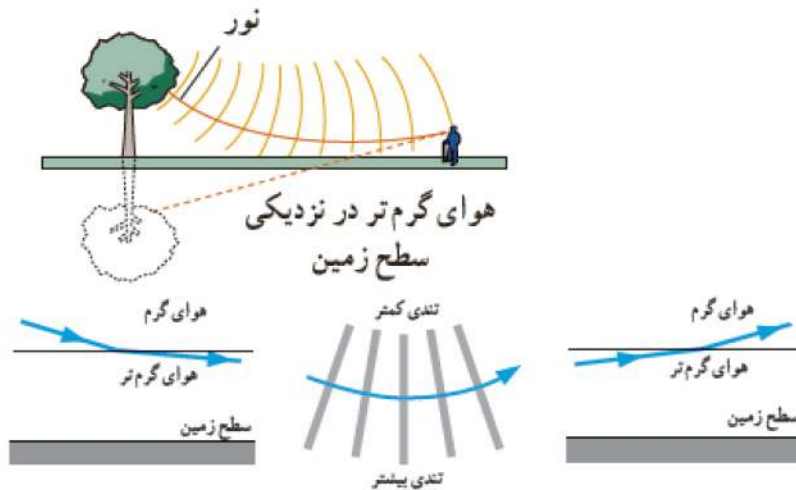
$$\frac{n_{\text{رقیق}}}{n_{\text{غلیظ}}} = \frac{h'}{h}$$

h': عمق ظاهری  
 h: عمق واقعی

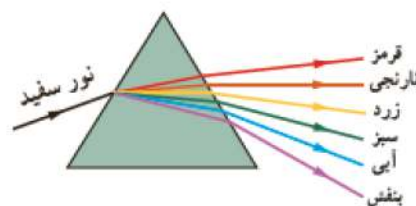
**جمع بندی دو رابطه ی عمق ظاهری در یک رابطه:**



**سرآب:** در روز های گرم، سطح زمین داغ است. از طرفی، چگالی هوا با افزایش دما کاهش می یابد که این سبب کاهش ضریب شکست نیز می شود. با پایین آمدن هر چه بیش تر پرتوها، آن ها با ضریب شکست کمتر و کمتری مواجه می شوند و در هر مرحله با دور شدن از خط عمود، بیشتر و بیشتر به سمت افق خم می شوند. وقتی پرتوها در نزدیکی زمین تقریباً افقی می شوند، به سمت بالا خم می دارند زیرا بخش پایینی هر جبهه ی موج در هوای کمی گرم قرار دارد و بنابراین کمی تند تر از بخش بالایی جبهه ی موج حرکت می کند و این تفاوت رفتار دو قسمت جبهه های موج، موجب خم شدن رو به بالای پرتوهای موج می شود، زیرا پرتوهای موج باید همواره عمود بر جبهه های موج باشند. وقتی پرتوها رو به بالا می روند به خم شدن رو به بالای خود ادامه می دهند، زیرا اکنون مدام با محیط هایی با ضریب شکست های بزرگ و بزرگ تر مواجه می شوند و در هر مرحله با نزدیک شدن به خط عمود، بیش تر و بیش تر رو به بالا خم می شوند. اگر بخشی از این نور به چشم ما برسد، به نظر می آید که منشأ این نور از امتداد رو به عقب پرتوهایی است که به چشم ما رسیده اند و این احساس را ایجاد می کنند که گویی از سطح زمین آمده اند:



**پاشندگی نور:** وقتی باریکه ی نوری شامل پرتوهایی با طول موج های مختلف باشد، این پرتوه هنگام عبور از مرز دو محیط در زاویه های مختلفی شکسته می شوند. به این پخش شدگی نور، پاشندگی نور می گویند. (دلیل این پدیده آن است که ضریب شکست یک محیط برای طول موج های مختلف، یکسان نیست و هر رنگی که طول موج کمتری دارد ضریب شکست بیشتری داشته و انحراف بیشتری پیدا می کند). تصویر زیر پاشندگی نور سفید را در یک منشور نشان می دهد:

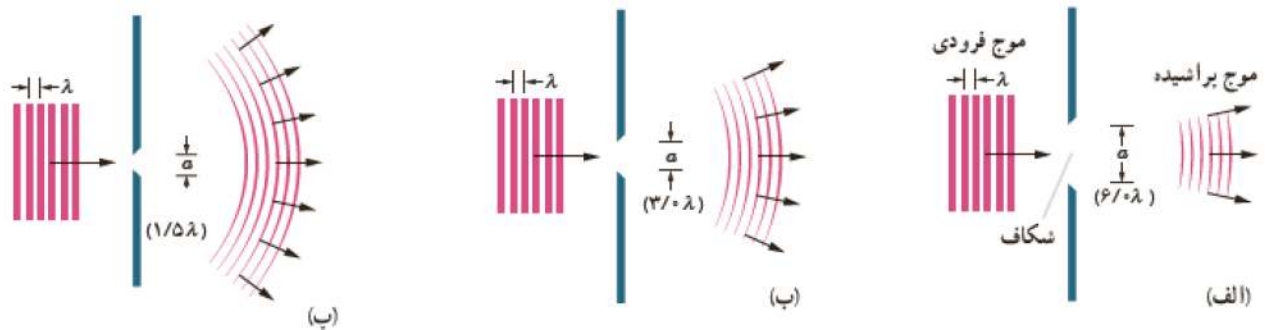




از اینجا تا پایان فصل ویژه ی دانش آموزان (شسته ریاضی) - فیزیک است.

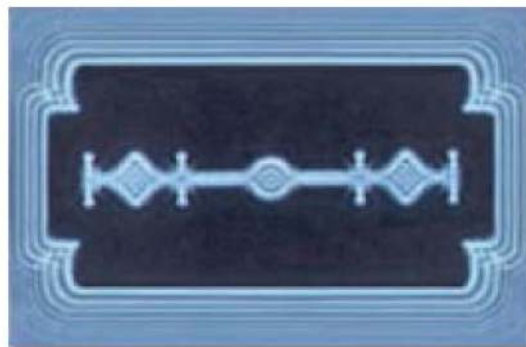
**پراش موج:** هنگامی که موج از یک شکاف با پهنایی از مرتبه ی طول موج عبور می کند، به اطراف گسترده می شود، به این پدیده پراش موج گفته می شود.

**نکته ۱-** اگر موج تختی از شکافی عبور کند که پهنای آن خیلی بزرگتر از طول موج باشد، آن قسمتی که از شکاف می گذرد تقریباً تخت باقی می ماند، اما اگر موج تختی از شکافی عبور کند که پهنای آن خیلی بزرگتر از طول موج نباشد، آن قسمتی که از شکاف می گذرد کاملاً از حالت موج تخت خارج شده و به مقدار بیش تری به اطراف گسترده می شود. شکل زیر پراش در سه شکاف با پهنای متفاوت را نشان می دهد:



**نکته ۲-** پراش فقط به وضعیت عبور موج از یک شکاف باریک (روزنه) محدود نمی شود بلکه هنگام عبور موج از لبه های مانعی که ابعاد آن در حدود طول موج باشد نیز رخ می دهد.

**نقش پراش:** اگر پراش نوری تکفام از یک شکاف باریک یا لبه ای تیز را روی یک پرده ملاحظه کنیم، همواره نوارهای تاریک و روشنی مشاهده می کنیم که به آن نقش پراش گفته می شود. به طور مثال تصویر زیر نقش پراش نوری تکفام را نشان می دهد که از لبه های یک تیغ عبور می کند:



**نکته ۱-** سیگنال های فرستنده های رادیویی و تلویزیونی هنگام برخورد به یک مانع (مانند دیوار یا یک تپه) به دلیل پراش از لبه های مانع دریافت خواهد شد. (ناحیه ای که سیگنال به آن نمی رسد ناحیه ی سایه نامیده می شود)

**نکته ۲-** طول موج سیگنال های فرستنده های تلویزیونی دیجیتالی امروزی کوتاهتر از طول فرستنده های قدیمی است، که این موضوع سبب می شود پراش سیگنال ها به ناحیه ی سایه کاهش پیدا کند، زیرا همان طور که گفته شد هرچه شکاف ها و لبه ها ابعاد بزرگتری نسبت به طول موج داشته باشد پراش کم تری رخ می دهد و گستردگی و خمیدگی موج کم تر می شود.

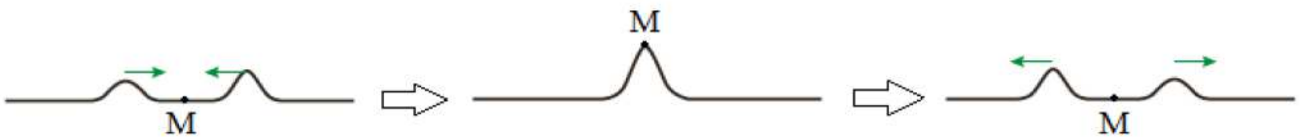
**تداخل موج:** به ترکیب موج ها با یکدیگر تداخل می گویند.

**اصل برهم نهی امواج:** وقتی چند موج به طور هم زمان بر ناحیه ای از فضا تأثیر بگذارند، اثر خالص آن ها برابر مجموع اثرهای مجزای هر یک از آنها است. (به عبارت دیگر تداخل، ترکیب دو یا چند موج است که به طور هم زمان از یک منطقه عبور می کنند).

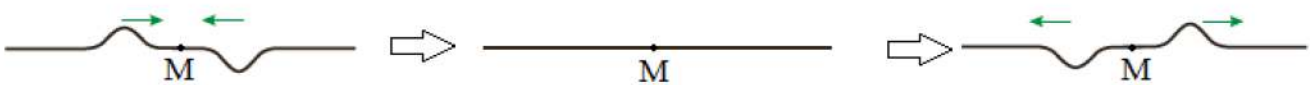
**نکته -** تپ ها یا امواجی که با یکدیگر تداخل دازند به هیچ وجه شکل حرکت یکدیگر را تغییر نمی دهند و پس از همپوشانی و تداخل ، بدون هرگونه تغییر شکلی به حرکت خود ادامه می دهند.

### انواع تداخل موج:

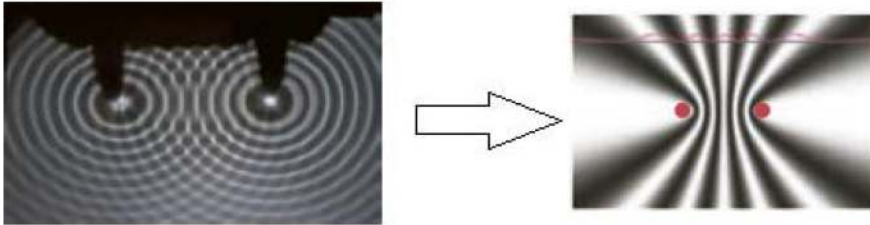
**۱- تداخل سازنده:** اگر تپ ها در اثر همپوشانی تپ برگتری را ایجاد کنند به آن تداخل سازنده گفته می شود:



**۲- تداخل ویرانگر (مخرب):** اگر تپ ها در اثر همپوشانی یکدیگر از حذف کنند به آن تداخل ویرانگر گفته می شود:



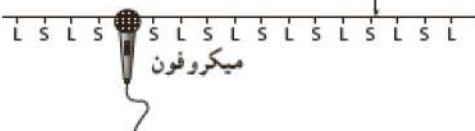
**تداخل امواج سطحی آب:** برای مشاهده ی تداخل امواج سطحی بر سطح آب با استفاده از تشت موج، دو گوی کوچک را با بسامد یکسان، به طور هم زمان بر سطح آب به نوسان در می آوریم. دو دسته موج دایره ای ایجاد می شود که در برخی نقاط برآمدگی ها یا فرورفتگی ها به طور هم زمان در نقطه ای به هم می رسند و همدیگر را تقویت می کنند (تداخل سازنده) و اگر برآمدگی یک موج در یک زمان و در یک نقطه به فرورفتگی موج دیگر برسد، دو موج یکدیگر را تضعیف می کنند (تداخل مخرب) و بنابر این سطح آب در چنین نقطه ای نوسان چندانی نخواهد داشت:



مولد سیگنال سینوسی



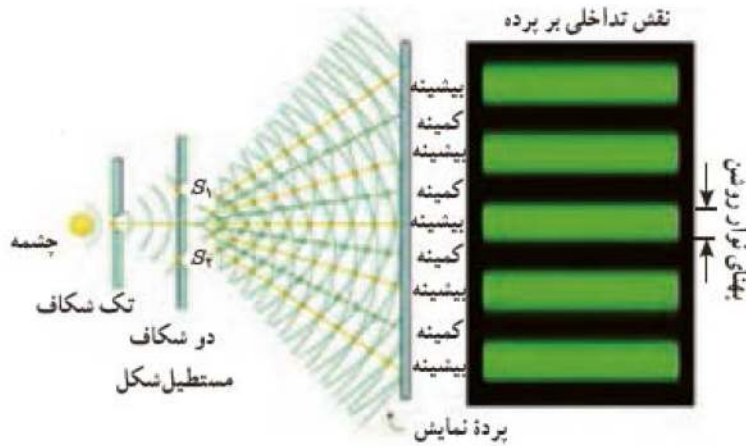
$L =$  صدای بالا  
 $S =$  صدای ضعیف



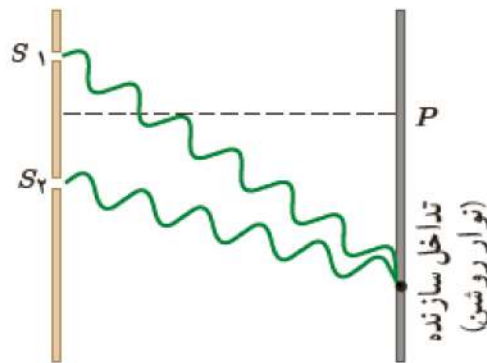
**تداخل امواج صوتی:** برای بررسی تداخل امواج صوتی به تصویر مقابل دقت کنید، در این آزمایش دو بلندگو که به یک مولد سیگنال الکتریکی متصل اند امواج سینوسی هم بسامدی در فضا منتشر می کنند . با حرکت دادن میکروفون در امتداد خط فرضی نشان داده شده در شکل که در فاصله ی مناسبی از بلندگوها قرار دارد در می یابیم که بلندی صدا به طور متناوب کم یا زیاد می شود. در نواحی کاهش صدا تداخل ویرانگر و در نواحی افزایش صدا تداخل سازنده رخ داده است:



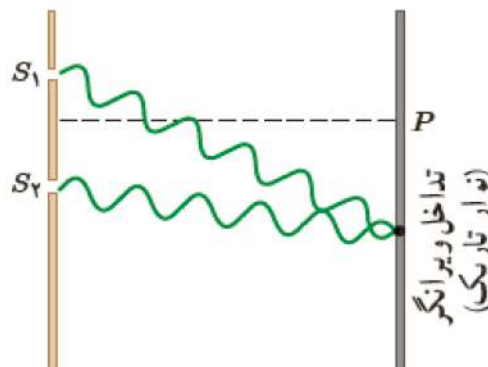
**تداخل امواج نوری:** شخصی به نام «یانگ» با طراحی آزمایشی ثابت کرد که بر خلاف نظر بیشتر فیزیکدانان آن زمان، نور یک موج است. شکل زیر طراحی از آزمایش یانگ را نشان می‌دهد. نور حاصل از یک چشمه ی تکفام بر یک شکاف می‌تابد، سپس نور خروجی بر اثر پراش، گسترده می‌شود و دو شکاف  $S_1$  و  $S_2$  را روشن می‌کند. موج‌های حاصل از پراش نور توسط این دو شکاف با یکدیگر تداخل می‌کنند و نقش حاصل از این تداخل را می‌توان روی پرده‌ای که در ناحیه ی سمت راست دو شکاف قرار دارد مشاهده کرد:



روی پرده، نقطه‌های با تداخل سازنده، نوارها یا فریزهای روشن را تشکیل می‌دهند:



و نقطه‌های با تداخل ویرانگر نوارها یا فریزهای تاریک را تشکیل می‌دهند:



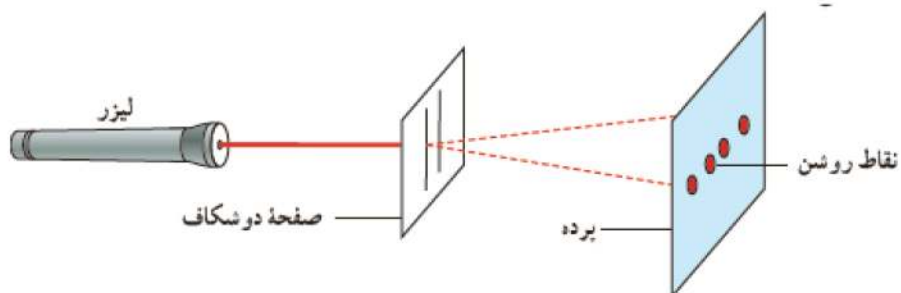
**نقش تداخلی:** نوارهای روشن و تاریک روی پرده که ناشی از تداخل های سازنده و ویرانگر هستند، نقش تداخلی نامیده می شوند.

**نکته ۱-** در نقش تداخلی پهنای نوارهای روشن و تاریک برابرند.

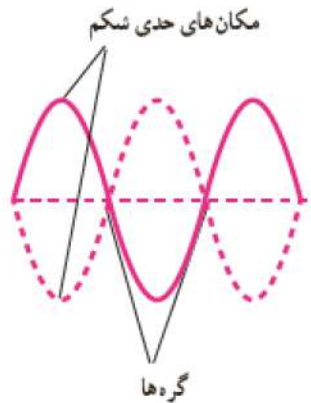
**نکته ۲-** پهنای نوارهای روشن و تاریک با طول موج نور به کار رفته در آزمایش رابطه ی مستقیم دارد. (یعنی هر چه طول موج به کار رفته بیش تر باشد پهنای نوارهای روشن و تاریک بیش تر است)

**نکته ۳-** با کمک آزمایش ینگ طول موج نور به کار رفته را می توان محاسبه نمود.

**مشاهده ی نقش تداخلی به کمک نور لیزر:** اگر از نور لیزر استفاده کنیم ، دیگر نیازی به استفاده از یک تک شکاف در آزمایش ینگ نیست. با استفاده از یک لیزر مدادی ، می توان صفحه ی دو شکاف ینگ را روشن نمود(البته ممکن است لازم باشد از یک عدسی واگرا در برابر نور لیزر استفاده شود تا هر دو شکاف روشن گردد):



**موج ایستاده و تشدید در ریسمان کشیده:** هر گاه دو موج عرضی کاملاً مشابه که در دو سوی مختلف انتشار پیدا می کنند با یکدیگر تداخل نمایند، موج برآیند دیگر رونده نیست و به آن موج ساکن یا ایستاده گفته می شود، که تصویر موج برآیند به شکل زیر است:



**گره:** نقاطی روی موج ایستاده که هرگز نوسان نمی کنند، گره هستند. (دامنه ی نوسان صفر است)

**شکم:** نقاطی روی موج ایستاده که دامنه ی موج برآیند در آنجا بیشینه است. (دامنه ی آن ها دو برابر دامنه ی موج های اولیه است)

**نکته ۱-** فاصله ی دو گره ی متوالی یا دو شکم متوالی برابر  $\lambda/2$  است.

**نکته ۲-** فاصله ی یک گره از شکم مجاورش برابر  $\lambda/4$  است.

**نکته ۳-** موج های تابش و بازتابش در محل گره ها با یکدیگر تداخل ویرانگر انجام می دهند و در اصطلاح گفته می شود دو موج در محل گره ها کاملاً ناهمفاز (در فاز مخالف) هستند.

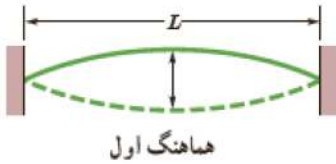
**نکته ۴-** موج های تابش و بازتابش در محل شکم ها با یکدیگر تداخل سازنده انجام می دهند و در اصطلاح گفته می شود دو موج در محل شکم ها در کاملاً همفاز هستند.

**نکته ۵-** از آن جا که موج ایستاده به چپ یا راست حرکت نمی کند محل گره ها یا شکم ها ثابت است.

**بسامدهای تشدید:** هر گاه یک تار کشیده شده به وسیله ی یک چشمه به نوسان در آید، به ازای بسامدهای معینی، تداخل موجب ایجاد موج ایستاده ی بارزی (یا اصطلاحاً یک مد نوسان) در تار می شود که به این بسامدها، بسامدهای تشدید گفته می شود. (اگر تار در بسامدهای غیر از بسامدهای تشدید نوسان کند موج ایستاده ی بارزی ایجاد نمی شود)



روابط محاسباتی موج ساکن در تار مرتعش تحت کشش: شکل زیر تصاویر مربوط به حالت های مختلف موج ایستاده در یک تار است:



$$L = n \frac{\lambda_n}{2}$$

$n$ : تعداد شکم ها (تعداد گره ها  $n+1$  است) یا عدد هماهنگ

$L$ : طول تار

$V$ : تندی انتشار موج در طناب

$\lambda_n$ : طول موج تشدید

$f_n$ : بسامد تشدید

$f_1$ : بسامد اصلی یا بسامد هماهنگ (مد) اول

$$f_n = n \frac{V}{2L} = n f_1$$

$$f_1 = \frac{V}{2L}$$

**یادآوری:** تندی انتشار در تار مرتعش با رابطه  $V = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{F \cdot L}{m}}$  به دست می آید.

**نکته** - اختلاف بسامد دو هماهنگ متوالی در ریسمان دو انتها ثابت برابر بسامد اصلی ( $f_1$ ) است:

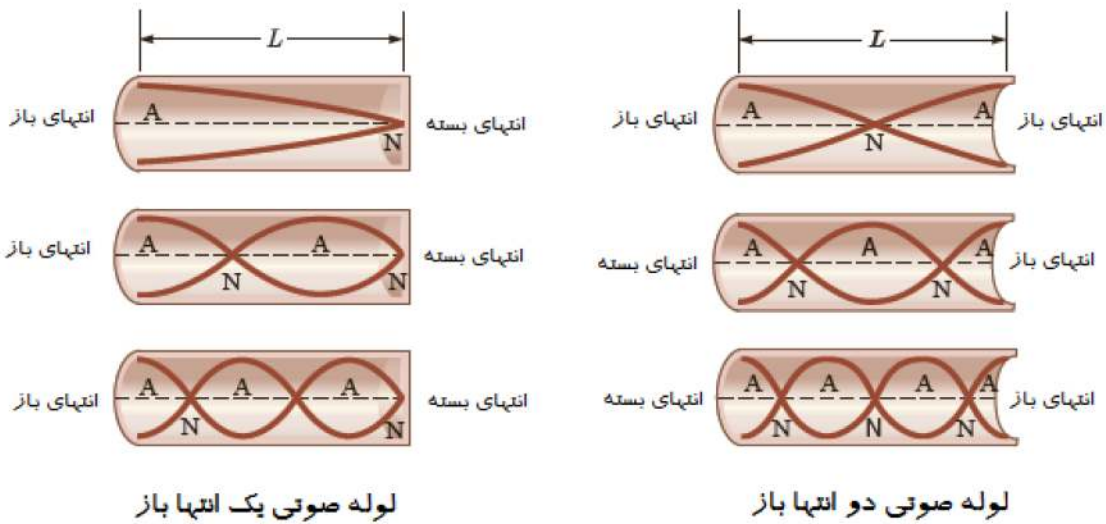
$$f_{n+1} - f_n = f_1 = \frac{V}{2L}$$



**موج ایستاده و تشدید در لوله های صوتی:** در لوله های پر شده از هوا نیز می توان موج ایستاده ایجاد کرد که به آن ها لوله های صوتی گفته می شود و در نوع دو انتها باز و یک انتها باز ساخته می شوند. وقتی موج های صوتی در هوای درون لوله حرکت می کنند، از هر دو انتها باز می تابند و به درون لوله باز می گردند، حتی اگر آن انتها باز باشد( البته اگر انتهای لوله باز باشد این بازتاب به کاملی بازتابی نیست که از یک انتهای بسته رخ می دهد).

بسیاری از مشخصه های این موج ایستاده مشابه موج ایستاده در ریسمان است:

انتهای بسته ی لوله مانند انتهای ثابت شده ی ریسمان است که در آنجا باید یک گره وجود داشته باشد، و در انتهای باز لوله نیز یک شکم وجود دارد( البته این شکم کمی بیرون از انتهای باز لوله قرار دارد که آن را در نظر نمی گیریم) همچنین فاصله ی گره های مجاور از هم برابر  $\lambda/2$  و فاصله ی گره ها از شکم های مجاور  $\lambda/4$  است.. تصویر های زیر سه مد اول را در هر دو نوع لوله نشان می دهد:





**نکته ۱-** هر چه بسامد صوتی بیش تر می شود، آن صوت زیر تر شنیده می شود و هر چه بسامد صوتی کم تر می شود آن صوت بم تر شنیده خواهد شد.

**نکته ۲-** طول موج صوت حاصل از لوله ی صوتی با طول لوله رابطه ی مستقیم دارد. (یعنی هر چه طول لوله بیشتر باشد طول موج صوت حاصل از آن نیز بیش تر است)

**نکته ۳-** صدای حاصل از پر شدن آب داخل یک لیوان گستره ی وسیعی از بسامدها را دارد که در هر لحظه، یکی از این بسامدها با پایین ترین بسامد تشدید می شود (بسامد مد اول) منطبق است، به همین دلیل با پر شدن لیوان و کوتاه شدن فضای پر از هوای آن (که یک لوله ی صوتی فرض می شود) طول موج صوت حاصل کاهش و بسامد آن افزایش یافته و صدا زیر تر شنیده می شود.

**تشدیدگر هلمهولتز:** کره هایی توخالی با دهانه ای باز به شکل گردن است که همانند لوله های صوتی بسامدهای تشدید می کنند. معینی دارند و هر گاه بسامد یک صوت برابر با یکی از بسامدهای تشدید می کنند آن ها باشد تشدیدگر پاسخ قوی تری به این صوت می دهد. (این موضوع درست مانند دمیدن در یک بطری است، در بطری نیز یکی از بسامدهایی که هنگام دمیدن تولید می شود با یکی از بسامدهای تشدید منطبق باشد، یک موج صوتی قوی ایجاد می شود)



**اجاق های میکروموج (ماکروفر):** این اجاق ها بر اساس تداخل امواج الکترومغناطیسی و تشکیل امواج ایستاده کار می کنند. میکرو موج های بازتابیده از دیواره های فلزی اجاق با هم نمی با موج های تابیده ( با طول موج حدود ۱۲cm )، موج های ایستاده ای را در داخل محفظه ی اجاق ایجاد می کنند که از گره ها و شکم هایی تشکیل شده اند. در محل شکم ها دامنه ی نوسان میدان الکتریکی بیشینه است. مولکول های آب موجود در مواد غذایی در این نقاط به شدت به ارتعاش در می آیند و بیش ترین افزایش دما ایجاد می شود.



## فصل پنجم

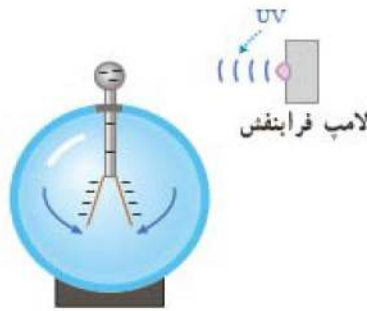
## آشنایی با فیزیک اتمی

**اثر فوتو الکتریک:** وقتی نوری با بسامد مناسب مانند نور فرابنفش به سطحی فلزی بتابد الکترون هایی از آن گسیل می شوند. این پدیده ی را اثر فوتو الکتریک و الکترون های جداشده از سطح فلز را فوتو الکترون می نامند:



الکترون ها، انرژی نور فرودی را جذب می کنند و از سطح فلز خارج می شوند.

**نکته ۱-** برهم کنش نور فرودی فرابنفش با کلاهک برق نما سبب می شود تا ورقه های آن به سرعت به هم نزدیک شوند:



**نکته ۲-** برهم کنش نور مرئی گسیل شده از یک لامپ رشته ای تغییری در انحراف ورقه های برق نما به وجود نمی آورد:



**فوتون:** حداقل انرژی موج الکترومغناطیس با یک بسامد معین فوتون نامیده می شود و انرژی آن برابر  $E = hf$  یا  $E = h \frac{c}{\lambda}$  است.

**انرژی امواج الکترومغناطیس:** انرژی امواج الکترومغناطیس مضرب صحیحی از انرژی یک فوتون ( $hf$ ) است:

$$E = nhf \quad \text{یا} \quad E = nh \frac{c}{\lambda}$$

n: تعداد فوتون ها

h: ثابت پلانک ( $6.6 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ )

c: سرعت امواج الکترومغناطیس ( $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ )

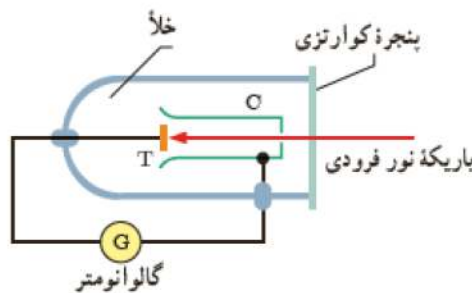
E: انرژی امواج الکترومغناطیس (j)

**الکترون-ولت:** انرژی الکترون تحت ولتاژ یک ولت است و الکترون-ولت یکای غیر SI انرژی در فیزیک اتمی و فیزیک هسته ای است. الکترون-ولت به صورت زیر به ژول تبدیل می شود:

$$1 \text{ eV} = 1.6 \times 10^{-19} \text{ J}$$

**نکته-** در رابطه های  $E = nhf$  اگر ثابت پلانک ( $h$ ) بر حسب J.s باشد E بر حسب ژول (J) به دست می آید و در صورتی که ثابت پلانک ( $h$ ) بر حسب eV.s باشد E بر حسب الکترون-ولت (eV) به دست می آیند.

**بررسی اثر پدیده ی فوتو الکتریک:** برای بررسی اثر فوتو الکتریک دستگاهی به صورت زیر طراحی می شود:



در این دستگاه صفحه ی فلزی هدف T و جمع کننده ی فلزی C درون یک محفظه ی شیشه ای خلأ قرار دارند که از بیرون به یک گالوانومتر (آمپرسنج حساس) متصل شده اند. نور تکفام (تک بسامد) که بسامد آن به قدر کافی بالا است بر صفحه ی T فرود می آید و فوتو الکترون ها را آزاد می کند. این فوتو الکترون ها به جمع کننده ی C می رسند و در نتیجه گالوانومتر که در مدار قرار دارد جریانی را آشکار می کند. در این آزمایش به نکات زیر باید توجه کنید:

- ۱- با افزایش شدت این نور ، گالوانومتر عدد بزرگتری را نشان می دهد .
- ۲- اگر بسامد نور فرودی از مقدار معینی کم تر باشد ، هر چه قدر هم که شدت نور فرودی افزایش یابد پدیده ی فوتو الکتریک رخ نمی دهد و گالوانومتر عبور جریانی را نشان نمی دهد.



**تناقض های فیزیک کلاسیک با نتایج تجربی در پدیده ی فوتو الکتریک:**

۱- بر اساس دیدگاه فیزیک کلاسیک هنگام بر هم کنش موج الکترومغناطیسی (نور فرودی) با سطح فلز، میدان الکتریکی این موج، نیروی  $F = -eE$  به الکترون های فلز وارد می کند و آن ها را به نوسان در می آورد. به این ترتیب، وقتی دامنه ی نوسان برخی از الکترون ها به قدر کافی بزرگ شود انرژی جنبشی لازم را برای جدا شدن از سطح فلز پیدا می کنند. بنابراین پدیده ی فوتوالکتریک باید در هر بسامدی رخ دهد در حالی که این نتیجه با تجربه سازگار نیست.

۲- بر اساس نظریه ماکسول شدت نور با مربع دامنه ی میدان الکتریکی موج الکترومغناطیسی متناسب است ( $I \propto E^2$ ). به این ترتیب انتظار می رود به ازای یک بسامد معین، اگر شدت نور فرودی بر سطح فلز را افزایش دهیم باید الکترون ها با سرعت و انرژی جنبشی بیش تری از فلز خارج شوند، اما چنین نتیجه ای در تجربه مشاهده نمی گردد.



از اینجا تا پایان صفحه ۱۴۴ ویژه ی دانش آموزان رشته ی ریاضی- فیزیک است.

### نظریه اینشتین در رابطه با پدیده ی فوتوالکتریک:

۱- اینشتین با توجه به نظریه ی پلانک فرض کرد نور با بسامد  $f$  را می توان به صورت مجموعه ای از بسته های انرژی در نظر گرفت. هر بسته ی انرژی بعدها فوتون نام گرفت، انرژی هر فوتون از رابطه ی زیر به دست می آید:

$$E = hf$$

$h$ : ثابت پلانک ( $6.6 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ )

$$E = \frac{hc}{\lambda}$$

$f$ : بسامد (Hz)

$\lambda$ : طول موج (m)

$c$ : سرعت موج الکترومغناطیس ( $3 \times 10^8 \text{ m/s}$ )

$E$ : انرژی هر فوتون (J)

۲- هر فوتون صرفاً با یک الکترون بر هم کنش دارد.

۳- بسامدی که در آن الکترون بدون هیچ انرژی جنبشی ای در آستانه ی ترک فلز است **بسامد آستانه** نامیده می شود و با  $f_0$  نمایش داده می شود. (بسامد آستانه حداقل بسامد برای انجام پدیده ی فوتوالکتریک است و در کم تر از آن پدیده ی فوتوالکتریک انجام نمی شود)

۴- طول موجی که در آن الکترون بدون هیچ انرژی جنبشی ای در آستانه ی ترک فلز است **طول موج آستانه** نامیده می شود و با  $\lambda_0$  نمایش داده می شود. (طول موج آستانه حداکثر طول موج برای انجام پدیده ی فوتوالکتریک است و در بالاتر از آن پدیده ی فوتوالکتریک انجام نمی شود)

۵- انرژی لازم برای خارج کردن یک الکترون از سطح یک فلز **تابع کار** نامیده می شود و با  $W_0$  نمایش داده می شود:

$$W_0 = hf_0$$

$h$ : ثابت پلانک ( $6.6 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ )

$$W_0 = \frac{hc}{\lambda_0}$$

$f_0$ : بسامد (Hz)

$\lambda_0$ : طول موج (m)

$W_0$ : (J)



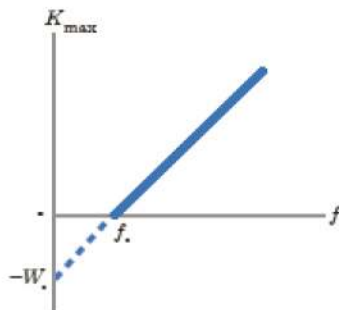
۶- تابع کار ( $w_0$ )، بسامد آستانه ( $f_0$ ) و طول موج آستانه ( $\lambda_0$ ) هر سه به جنس فلز بستگی دارند.

۷- اگر فوتون تابشی انرژی کافی داشته باشد، بخشی از انرژی صرف گسیل الکترون از فلز می شود و مابقی آن به انرژی جنبشی الکترون خارج شده تبدیل می شود، انرژی جنبشی سریع ترین فوتوالکترون های گسیل شده از رابطه ی زیر به دست می آید:

$$K_{max} = hf - w_0$$

۸- بیشینه ی انرژی جنبشی فوتو الکترون ها ( $K_{max}$ ) به بسامد نور فرودی و جنس فلز بستگی دارد.

### نمودار بیشینه ی انرژی جنبشی فوتوالکترون ها بر حسب بسامد نور فرودی:



شیب نمودار :  $\tan\alpha = h$

**شرط انجام پدیده ی فوتو الکتریک:** اگر یکی از شرط های زیر در پدیده ی فوتو الکتریک برقرار باشد پدیده ی

فوتو الکتریک رخ می دهد و در غیر اینصورت الکترونی از سطح فلز جدا نمی شود:

۱- انرژی فوتون تابشی بیش تر از تابع کار باشد ( $hf > w_0$ )

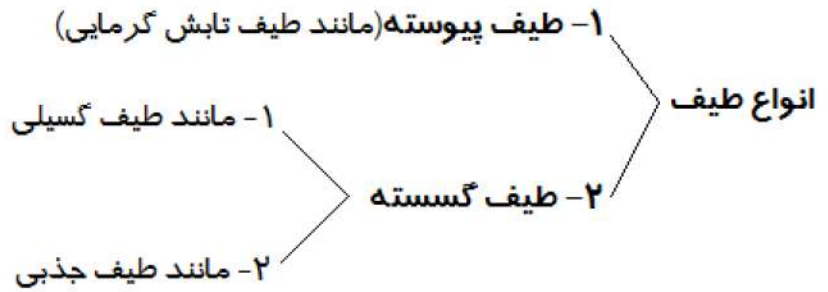
۲- بسامد نور فرودی بیش تر از بسامد آستانه باشد ( $f > f_0$ )

۳- طول موج نور فرودی کم تر از طول موج قطع باشد ( $\lambda < \lambda_0$ )

**نکته ۱-** افزایش یا کاهش شدت نور فرود تنها بر تعداد فوتون های تابشی و تعداد الکترون های جدا شده تأثیر می گذارد و بر بیشینه ی انرژی جنبشی الکترون ها ( $K_{max}$ ) و بسامد آستانه ( $f_0$ ) بی تأثیر است.

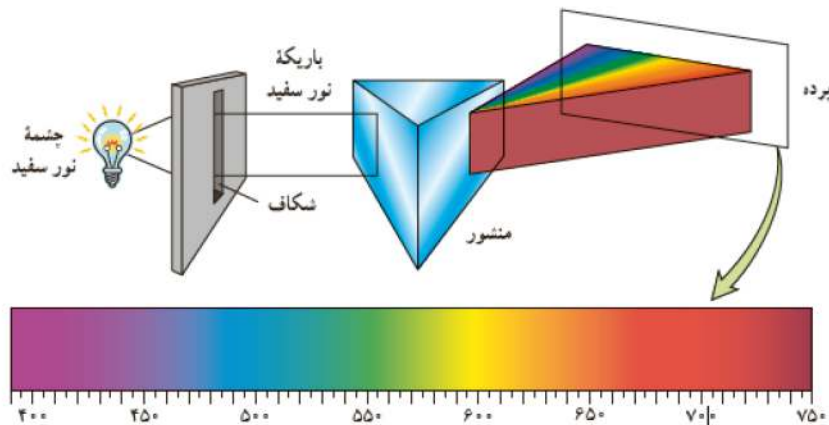
**نکته ۲-** در رابطه با بررسی ویژگی های نور هم مدل موجی و هم مدل ذره ای جایگاه خود را دارد به طور مثال بررسی پدیده ی فوتو الکتریک با کمک مدل ذره ای و بررسی آزمایش یانگ با مدل موجی صورت می گیرد.





۱- **طیف پیوسته:** طیفی که در آن بین طول موج های متوالی فاصله ای نباشد طیف پیوسته نامیده می شود.  
 ۲- **طیف گسسته:** طیفی که در آن تمام طول موج های متوالی وجود نداشته باشد ( بین آن ها فاصله وجود داشته باشد) طیف گسسته نامیده می شود.

**تابش گرمایی:** اجسام در هر دمایی موج الکترومغناطیس گسیل (نشر) می کنند که به آن تابش گرمایی گفته می شود.

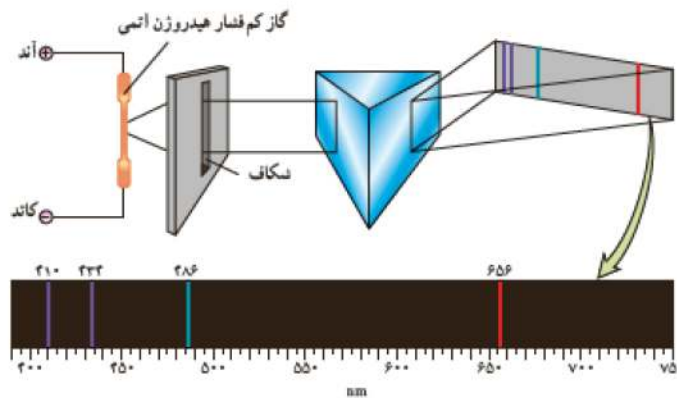


**نکته ۱-** تابش گرمایی طیف گسیلی پیوسته محسوب می شود.  
**نکته ۲-** طول موج تابش گرمایی بستگی به دمای جسم دارد. به طور مثال اجسام در دماهای بالا از سطح خود نور مرئی گسیل می کنند (مانند آهن گداخته) و در دماهای معمولی اجسام در ناحیه ی فروسرخ تابش می کنند (مانند بدن انسان)  
**نکته ۳-** تشکیل طیف پیوسته توسط جسم جامد ، ناشی از برهم کنش قوی بین اتم های سازنده ی آن است.



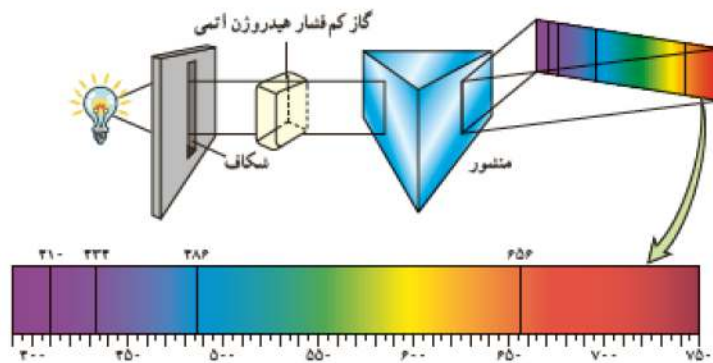
**طیف گسیلی خطی (طیف خطی):** گازهای کم فشار و رقیق که اتم های منفرد آن ها از برهم کنش های قوی موجود در جسم جامد آزادند به جای طیف پیوسته ، طیفی گسسته را گسیل می کنند که شامل طول موج های معینی است و به آن طیف خطی گفته می شود. (این طیف زمینه ی تاریک و خطوط رنگی دارد)

**نحوه ی تولید طیف خطی هیدروژن:** برای ایجاد این طیف از یک لامپ باریک و بلند شیشه ای که حاوی مقداری گاز رقیق و کم فشار است استفاده می شود. دو الکترود به نام های آند و کاتد در دو طرف این لامپ قرار دارد که به ترتیب به پایانه های مثبت و منفی ک منبع تغذیه با ولتاژ بالا وصل اند . این ولتاژ بالا ، سبب تخلیه ی الکتریکی در گاز می شود و اتم های درون گاز درون لامپ شروع به گسیل نور می کنند . طیف خطی ایجاد شده و همچنین رنگ نور گسیل شده، به نوع گاز درون لامپ بستگی دارد. تصویر زیر مربوط به تولید طیف خطی اتم هیدروژن است:



**طیف جذبی:** اگر نور سفید از داخل گاز عنصری عبور کند و سپس طیف آن تشکیل شود ، در آن طیف خط های تاریکی تشکیل می شود زیرا برخی طول موج های نور سفید توسط گاز جذب شده و از طیف نور سفید حذف می گردند. به این طیف طیف جذبی گفته می شود ( این طیف زمینه ی رنگی با خطوط تاریک دارد)

**نحوه ی تولید طیف جذبی اتم هیدروژن:** برای ایجاد این طیف باریکه ی نور سفید ابتدا از گاز کم فشار هیدروژن عبور می کند و سپس از منشور عبور داده می شود. اتم های هیدروژن در این فرایند برخی طول موج های نور سفید را جذب می کنند و به جای آن ها روی پرده خطوط تاریک مشاهده می شود:





**نکته ۱-** طیف خطی برای اتم های هر گاز منحصر به فرد هستند و سرنخ های مهمی را درباره ی نوع و ساختار اتم های آن گاز می دهند.

**نکته ۲-** طول موج های مرئی خاصی که اتم های نئون و جیوه گسیل می کنند به تابلوهای نئونی و لامپ های جیوه ای رنگ های مشخصی می دهند.

### دو ویژگی مهم طیف های گسیلی و جذبی:

۱- هم در طیف گسیلی و هم در طیف جذب اتم های گازی هر عنصر ، طول موج های معینی وجود دارد که از مشخصه های آن عنصر است. (یعنی طیف گسیلی و جذبی هیچ دو عنصری همانند یکدیگر نیست و از این ویژگی برای شناسایی عناصر استفاده می شود)

۲- اتم های هر گاز دقیقاً همان طول موج هایی را از نور سفید جذب می کنند که اگر دمای آن ها به اندازه ی کافی بالا رود یا به هر صورت دیگر برانگیخته شوند، آن ها را تابش می کنند.

**خطوط فرانهوفر:** طیف خورشید یک طیف جذبی خطی گسسته است که خط های نازک تاریکی در آن به علت جذب برخی طول موج ها توسط گازهای جو خورشید و گازهای جو زمین دیده می شود که به این خطوط تاریک خطوط فرانهوفر گفته می شود.

**معادله ی ریذبرگ - بالمر:** یک رابطه ی ریاضی به صورت زیر است که برای محاسبه ی طول موج های طیف خطی هیدروژن از آن استفاده می شود:

$$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right) \quad R: \text{ثابت ریذبرگ} (nm^{-1})$$

مقادیر  $n$  و  $n'$  با توجه به جدول رشته ی خط های طیفی گسیل هیدروژن از جدول زیر تعیین می شود:

نام رشته	مقدار $n'$	مقدار $n$	ناحیه ی طیف
لیمان	۱	۲، ۳، ۴، ...	فرابنفش
بالمر	۲	۳، ۴، ۵، ...	فرابنفش و مرئی
پاشن	۳	۴، ۵، ۶، ...	فروسرخ
براکت	۴	۵، ۶، ۷، ...	فروسرخ
پفوند	۵	۶، ۷، ۸، ...	فروسرخ

به طور مثال سومین خط رشته ی بالمر دارای  $n'=۲$  و  $n=۵$  است.



- نکته ۱-** هر چه اختلاف  $n$  و  $n'$  بیش تر باشد، انرژی خط طیفی و بسامد آن بیش تر و طول موج آن کوتاه تر است.
- نکته ۲-** با توجه به نکته قبل در یک رشته معین با  $n'$  مشخص، برای بلندترین طول موج کم ترین مقدار  $n$  و برای کوتاه ترین طول موج بیش ترین مقدار  $n$  (یعنی  $\infty$ ) قرار می دهیم. به طور مثال:

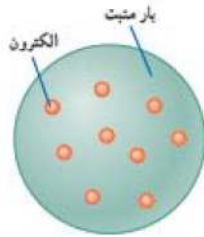
$$\left. \begin{array}{l} n' = 2 \\ n = \infty \end{array} \right\} \text{کوتاه ترین طول موج رشته بالمر}$$

$$\left. \begin{array}{l} n' = 2 \\ n = 3 \end{array} \right\} \text{بلندترین طول موج رشته بالمر}$$

- نکته ۳-** برای امواج الکترومغناطیس تابش شده توسط اتم هیدروژن، طول موج های  $400$  تا  $700$  نانومتر مرئی، کم تر از  $400$  نانو متر فرابنفش و بالاتر از  $700$  نانومتر فروسرخ است.
- نکته ۴-** برای اتم هیدروژن منظور از حالت پایه وضعیتی است که الکترون در لایه  $n=1$  قرار دارد و منظور از حالت برانگیخته وضعیتی است که الکترون در تراز بالاتر قرار گرفته باشد.
- نکته ۵-** هنگامی که اتمی یونش انجام می دهد فرض می شود الکترون به لایه  $n = \infty$  می رسد.
- گستره ی طول موج های یک رشته:** اختلاف کوتاه ترین و بلندترین طول موج در هر رشته را، گستره ی طول موج های آن رشته می نامند.



**مدل اتمی تامسون:** بنا بر مدل اتمی تامسون اتم همچون کره ای است که بار مثبت به طور همگن در سرتاسر آن گسترده شده است و الکترون ها که سهم ناچیزی در جرم اتم دارند در جاهای مختلف آن پراکنده شده اند. این مدل را گاهی مدل کیک کشمش می گویند:

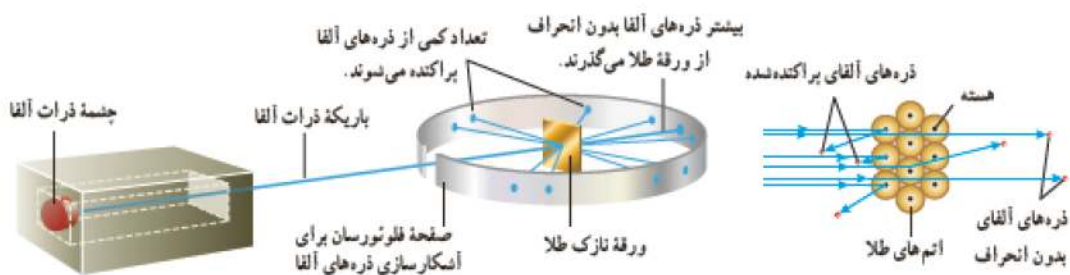


**ناسازگاری مدل تامسون با نتایج تجربی:** مدل تامسون قادر به پیش بینی بسامدهای تابش گسیل شده از اتم نبود.

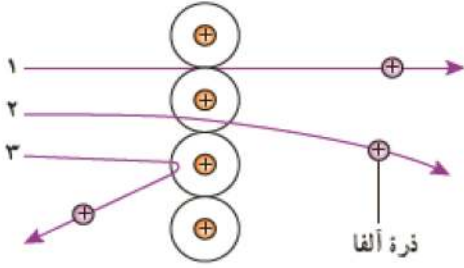
**آزمایش پراکندگی رادرفورد:** این آزمایش باعث شد مدل اتمی تامسون کنار گذاشته شود. این آزمایش به صورت زیر انجام شد:

رادرفورد و همکارانش باریکه ای از ذره های دارای بار مثبت را (از جنس هسته ی هلیوم که به آن ذرات آلفا گفته می شود) بر سطح ورقه ای نازک از جنس طلا تاباندند. رادرفورد بنا بر مدل تامسون انتظار داشت که تمامی ذره های آلفا، با انحراف بسیار اندکی از ورقه ی طلا عبور کنند. در عمل نیز بیش تر این ذره ها بدون انحراف یا انحراف اندکی از ورقه ی طلا می گذشتند و در برخورد با صفحه ی فلز نوسان، در پشت آن، جرقه های نورانی تولید می کردند. با وجود این، برخی از ذره های آلفا در هنگام خروج از ورقه ی نازک طلا، در زاویه های بزرگ منحرف و پراکنده می شدند و حتی تعدادی به عقب برمی گشتند! رادرفورد پس از انجام این آزمایش و بر اساس مدل تامسون و شناختی که از باریکه ی ذرات آلفا داشت، گفت: «مثل آن بود که گلوله ی توپی را به ورقه ی نازکی از کاغذ شلیک کنید و با شگفتی مشاهده کنید که پس از برخورد گلوله ی توپ با سطح کاغذ، گلوله بازگردد.» این ذره ها باید چیز پر جرمی برخورد کرده باشد.

رادرفورد استدلال کرد که ذره های بدون انحراف باید از قسمت هایی از ورقه گذشته باشند که تهی بوده باشد، در حالی که ذره های با انحراف شدید از مرکزهایی بسیار چگال و دارای بار مثبت منحرف شده اند. وی سرانجام نتیجه گرفت باید هسته ای چگال و دارای بار مثبت در مرکز هر اتم باشد که با مدل اتمی تامسون به طور آشکار مغایرت داشت:



**خلاصه مشاهدات و نتایج آزمایش پراکندگی رادفورد:**



پرتوهای ۱ و ۲ انحرافی ندارند و یا انحراف اندک نشان می دهند این موضوع نشان می دهد بیش تر فضای اتم خالی است.

پرتوهای ۳ انحراف بسیار زیادی داشته است که نشان می دهد که یک هسته ی کوچک و متراکم و پر جرم در مرکز اتم وجود دارد.

**مدل اتمی هسته ای رادرفورد:** مطابق این مدل اتم دارای یک هسته ی بسیار چگال و کوچک و با بار مثبت است که با تعدادی الکترون در فاصله هایی به نسبت دور احاطه شده است.

**ناسازگاری های مدل اتمی رادرفورد با نتایج تجربی:**

**۱- عدم توجیه پایداری اتم:** اگر الکترون ها را نسبت به هسته ساکن فرض کنیم، باید تحت تأثیر نیروی ربایشی الکتریکی بین هسته و الکترون ، روی هسته سقوط کنند و در نتیجه اتم ناپایدار باشد، و این با واقعیت سازگار نیست. همچنین اگر الکترون به دور هسته گردش داشته باشد باز هم این حرکت پایدار نمی ماند، زیرا حرکت مداری الکترون به دور هسته ، شتابدار است . بنابر فیزیک کلاسیک ، این حرکت شتابدار الکترون سبب تابش امواج الکترومغناطیسی می شود (زیرا در اینجا الکترون یک ذره ی باردار شتابدار است) که بسامد آن با بسامد حرکت مداری (دایره ای ) الکترون برابر است. با تابش موج الکترومغناطیسی توسط الکترون ، از انرژی آن کاسته می شود این کاهش انرژی باعث می شود که شعاع مدار الکترون به دور هسته به تدریج کوچک تر شده و در نهایت روی هسته فرو افتد. و بسامد حرکت آن به تدریج بیش تر شود.

نیروی ربایش الکتریکی که از طرف هسته به الکترون وارد می شود.



اگر الکترون نسبت به هسته ساکن فرض شود بر اثر نیروی ربایش الکتریکی، روی هسته سقوط می کند.

**۲- عدم توجیه طیف گسسته ی اتمی:** با تابش موج الکترومغناطیسی

توسط الکترون ، از انرژی آن کاسته می شود و این کاهش انرژی باعث می شود که شعاع مدار الکترون به دور هسته به تدریج کوچک تر شده و بسامد تابش ها بیش تر گردد. این افزایش تدریجی بسامد حرکت مداری الکترون ها به این معنی است که طیف امواج الکترومغناطیسی گسیل شده باید پیوسته باشد و این مطلب نیز با واقعیت سازگار نیست:



اگر الکترون دور هسته بچرخد، طیفی پیوسته گسیل می کند و سرانجام روی هسته فرو می افتد.



**مدل اتمی بور:** بور توانست مسأله ی ناپایداری اتم در مدل رادرفورد را حل کند و توجیهی برای طیف خطی اتم هیدروژن در معادله ی ریذبرگ مطرح نمود. پیشنهاد بور این بود که «در مقیاس اتمی، قوانین مکانیک کلاسیک و الکترومغناطیس باید توسط قوانین دیگری جایگزین یا تکمیل شود» مهمترین اصول بور برای اتم هیدروژن به شرح زیر است:

۱- مدارها و انرژی های الکترون در هر اتم کوانتیده اند: یعنی فقط مدارها و انرژی های گسسته ی معینی مجاز هستند. ( یعنی الکترون در مدارهایی با شعاع های معین و ثابت در گردش است) شعاع و انرژی مدارهای هیدروژن به صورت زیر به دست می آید:

$$r_n = a_0 n^2$$

$a_0$ : شعاع کوچک ترین مدار در اتم هیدروژن ( $5/29 \times 10^{-11} m$ )

$$E_n = \frac{-E_R}{n^2}$$

$E_R$ : انرژی الکترون در اولین مدار ( $13/6 eV$ )

$n$ : شماره ی مدار (۱، ۲، ۳ و ...)

$r_n$ : شعاع مدار  $n$  ام

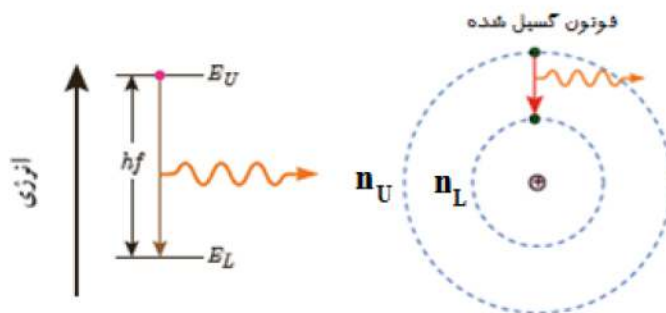
$E_n$ : انرژی مدار  $n$  ام ( $eV$ )

**نکته-**  $a_0$  شعاع بور اتم هیدروژن،  $E_R$  یک ریذبرگ و  $n$  عدد کوانتومی نیز نامیده می شود.

۲- **حالت مانا:** وقتی الکترون در یکی از مدارهای مجاز است، هیچ نوع تابش الکترومغناطیسی گسیل نمی کند. از این رو گفته می شود الکترون در مدار مانا یا حالت مانا قرار دارد. (این مطلب برخلاف قوانین فیزیک کلاسیک است)

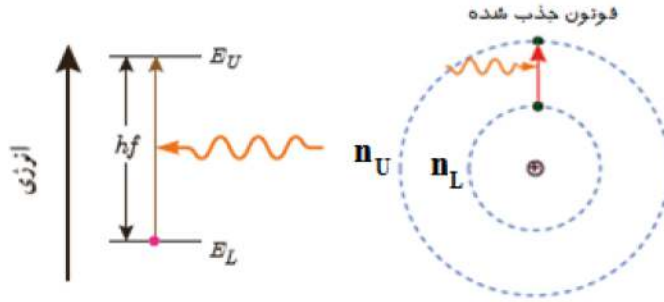
۳- **توجیه تابش گسسته ی اتم:** الکترون می تواند از یک حالت مانا به حالت مانای دیگر برود. هنگام گذار الکترون از یک حالت مانا با انرژی بیش تر ( $E_U$ ) به یک حالت مانا با انرژی کم تر ( $E_L$ )، یک فوتون تابش می شود. در این صورت انرژی فوتون تابش شده برابر اختلاف انرژی بین دو مدار اولیه و نهایی است. یعنی:

$$E_U - E_L = hf$$

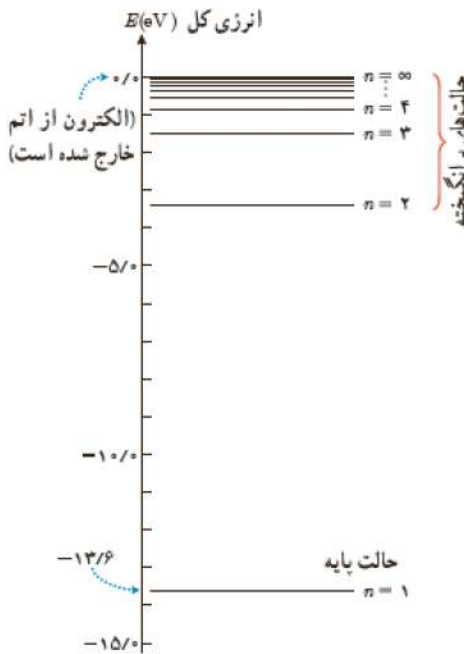


**توجیه جذب به وسیله ی الگوی اتمی بور:** هنگام گذار الکترون از یک حالت مانا با انرژی کم تر ( $E_L$ ) به یک حالت مانا با انرژی بیش تر ( $E_U$ ) ، یک فوتون تابش می شود. در این صورت انرژی فوتون تابش شده برابر اختلاف انرژی بین دو مدار اولیه و نهایی است. یعنی:

$$E_U - E_L = hf$$



### نمودار ترازهای انرژی الکترون برای اتم هیدروژن:



- ۱- هرچه از هسته دورتر می شویم انرژی الکترون بیش تر می شود.
- ۲- بالاترین تراز انرژی به  $n = \infty$  مربوط است و در این لایه ، انرژی الکترون  $0 \text{ eV}$  است. بنابراین انرژی لایه های پایین تر منفی است.
- ۳- پایین ترین تراز انرژی حالت پایه نامیده می شود و انرژی الکترون در ترازهای بالا تر حالت برانگیخته نامیده می شود.
- ۴- هرچه از هسته دورتر می شویم فاصله ی بین لایه های الکترونی کم تر می شود.
- ۵- برای بالا بردن الکترون از حالت پایه ( $n=1$ ) به بالاترین حالت برانگیخته ی ممکن ( $n = \infty$ ) مقدار  $13.6 \text{ eV}$  انرژی باید صرف شود. صرف این مقدار انرژی ، الکترون را از اتم خارج می کند . این کم ترین انرژی لازم برای خارج کردن الکترون از حالت پایه ، **انرژی یونش الکترون** نامیده می شود.

**نکته-** با تلفیق رابطه ی ریدبرگ و رابطه ی بور می توان ثابت کرد:  $R = \frac{E_R}{hc}$

**اتم هیدروژن گونه:** به اتم هایی گفته می شود که تنها یک الکترون دارند و مدل بور می تواند انرژی یونش و طول موج های طیف خطی آن ها را با موفقیت پیش بینی کند. ( به طور مثال لیتیم سه الکترون دارد و  $\text{Li}^{2+}$  دارای یک الکترون است و اتم هیدروژن گونه محسوب می شود)



**نارسایی های مدل اتمی بور:**

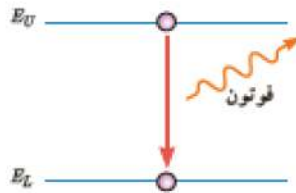
- ۱- این مدل برای وقتی که بیش از یک الکترون به دور هسته می گردد به کار نمی رود ، زیرا در مدل بور ، نیروی الکتریکی که یک الکترون به الکترون دیگر وارد می کند در محاسبات در نظر گرفته نشده است.
- ۲- این مدل نمی تواند متفاوت بودن شدت خط های طیفی گسیلی را توضیح دهد. ( برای مثال مدل بور نمی تواند توضیح دهد چرا شدت خط قرمز با شدت خط آبی در طیف گسیلی گاز هیدروژن اتمی با یکدیگر متفاوت است.)

**پدیده ی فلوتورسانی:** وقتی نور فرابنفش به بسیاری از مواد تابیده شود ، تابش مرئی از خود گسیل می کنند. طول موج های گسیل یافته معمولاً برابر همان طول موج نور فرودی یا بزرگ تر از آن است ، زیرا الکترون ها با جذب انرژی تابش فرابنفش به لایه های بالاتر می رسند و در بازگشت ممکن است برخی الکترون ها به صورت پلکانی سقوط کنند ( یعنی به طور مستقیم به حالت پایه برگشت نمی کنند) و از آنجا که انرژی فوتون گسیل شده برابر اختلاف انرژی دو لایه ای است که در آن گذار الکترون رخ داده ، فوتون های با انرژی پایین تر و طول موج بلندتر گسیل می شود.

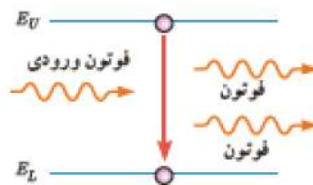


انواع روش های گسیل فوتون:

۱- **گسیل خودبه خود:** وقتی الکترونی در تراز برانگیخته قرار داشته باشد با گسیل فوتون کاتوره ای به تراز پایین تر جهش می کند که به آن گسیل خودبه خود گفته می شود:



۲- **گسیل القایی:** در این نوع گسیل ، یک فوتون ورودی ، الکترون برانگیخته را تحریک (یا القا) می کند تا تراز انرژی خود را تغییر دهد و به تراز پایین تر برود و فوتونی هم سو با فوتون ورودی گسیل می کند:



**نکته-** در گسیل خودبه خود، گسیل القایی و جذب ، انرژی فوتون هایی که مبادله می شود همواره برابر اختلاف انرژی دو تراز است که در آن گذار الکترون اتفاق می افتد.

ویژگی های گسیل القایی:

- ۱- از آنجا که یک فوتون وارد و دو فوتون خارج می شود، تعداد فوتون ها را افزایش می دهد و نور را تقویت می کند.
- ۲- فوتون گسیل شده در همان جهت فوتون ورودی حرکت می کند.
- ۳- فوتون گسیل شده با فوتون ورودی همگام یا هم فاز است.

**لیزر (Laser):** لیزر برگرفته از سرواژه های عبارت زیر است:

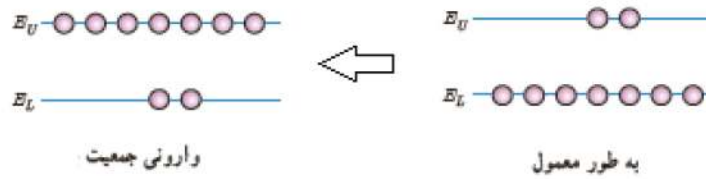
**Light Amplification by Stimulated Emission of Radiation**

لیزر، تقویت نور به وسیله ی گسیل القایی تابش است. به عبارت دیگر اگر گسیل القایی را در مجموعه ی زیادی از اتم های برانگیخته انجام دهیم تعداد زیادی فوتون همسو ، هم بسامد و هم انرژی ایجاد می شود که باریکه ای از نور تقویت شده است.





**وارونی جمعیت:** در گسیل القایی یک چشمه ی خارجی مناسب باید وجود داشته باشد تا الکترون ها را به ترازهای انرژی بالاتر برانگیخته کند. این انرژی به روش های متعددی از جمله درخش های شدید نور معمولی یا تخلیه های ولتاژ بالا فراهم می شود. اگر انرژی کافی به اتم ها داده شود، الکترون های بیش تری به تراز بالاتر برانگیخته خواهند شد. چنین شرطی وارونی جمعیت نامیده می شود:



**ترازهای شبه پایدار:** در وارونی جمعیت الکترون ها در یک محیط لیزری باید تعداد الکترون ها در ترازهایی موسوم به ترازهای شبه پایدار نسبت به تراز پایین تر بیش تر باشد. در این ترازها الکترون ها در مدت زمان بسیار طولانی تری ( $10^{-3}$ s) نسبت به حالت برانگیخته ی معمولی ( $10^{-8}$ s) باقی می مانند. این زمان طولانی تر، فرصت بیش تری برای افزایش وارونی جمعیت و در نتیجه تقویت نور لیزر فراهم می کند.

### تفاوت های لیزر با نور معمولی:

- ۱- بسامد و انرژی فوتون های لیزر کاملاً خالص است. یعنی در باریکه ی لیزر فقط یک نوع فوتون مشاهده می شود اما در نور معمولی اغلب طیف وسیعی از بسامدها وجود دارد.
- ۲- لیزر به خط راست منتشر می شود اما نور معمولی واگرایی دارد.



## فصل ششم

## آشنایی با فیزیک هسته ای

**فیزیک هسته ای:** شاخه ای از فیزیک است که در آن با ساختار، برهم کنش ها و واپاشی هسته های اتمی سرو کار داریم.

**نوکلئون:** به ذرات تشکیل دهنده ی هسته که شامل پروتون ها و نوترون ها می باشند نوکلئون گفته می شود.

**عدد اتمی (Z):** تعداد پروتون های هسته را عدد اتمی می نامند.

**عدد نوترونی (N):** تعداد نوترون های هسته را عدد نوترونی آن می گویند.

**عدد جرمی (A):** مجموع تعداد پروتون ها و نوترون های را عدد جرمی نامیده می شود.

$$A=Z+N$$

**نکته -** در یک عنصر خنثی تعداد پروتون ها و الکترون ها برابر است.

**نماد شیمیایی عنصرها:** برای یک عنصر با نماد شیمیایی X، نماد هسته به صورت زیر نشان داده می شود:



**ایزوتوپ ها (هم مکان):** شکل های مختلف یک عنصر که عدد اتمی یکسان و عدد جرمی متفاوت دارند. (ایزوتوپ ها تعداد پروتون های برابر و تعداد نوترون های متفاوت دارند.)

**ایزوتوپ های هیدروژن:** هیدروژن دارای سه ایزوتوپ طبیعی است:  ${}^1_1\text{H}$  یا هیدروژن،  ${}^2_1\text{D}$  یا دوتریوم و  ${}^3_1\text{T}$ .

**نکته -** ابعاد هسته در مقایسه با ابعاد اتم بسیار کوچک تر است. با این وجود، ۹۹/۹ درصد جرم اتم در هسته متمرکز شده است. (چگالی هسته  $10^{14}\text{g/cm}^3$  است!)

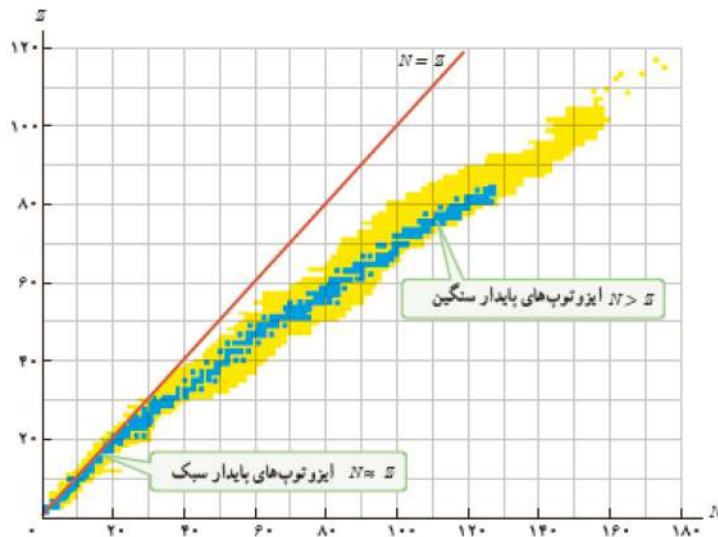
**نیروی هسته ای:** نیروی جاذبه بین نوکلئون های هسته که باعث می شود نوکلئون ها به صورت پایدار در کنار هم باقی بمانند نیروی هسته ای نامیده می شود.



## چند نکته در رابطه با نیروی هسته ای:

- ۱- نیروی هسته ای بسیار قوی تر از نیروی رانش الکتریکی بین دو پروتون است.
- ۲- نیروی هسته ای با نیروی گرانشی بسیار تفاوت دارد زیرا جاذبه نیروی گرانشی بین نوکلئون ها چنان ضعیف است که نمی تواند بر نیروی دافعه ی الکتروستاتیکی دو پروتون غلبه کند.
- ۳- نیروی هسته ای کوتاه برد است و تنها در فاصله ای کوچک تر از ابعاد هسته اثر می کند .
- ۴- نیروی هسته ای مستقل از بار الکتریکی است ، یعنی نیروی ربایشی هسته ای یکسانی بین دو پروتون، دو نوترون، یا یک پروتون و یک نوترون وجود دارد. (به همین دلیل از منظر نیروی هسته ای ، تفاوتی بین پروتون و نوترون وجود ندارد و دلیل نامگذاری آن ها با نام عام نوکلئون نیز همین است)

**شرط پایداری هسته:** برای پایداری هسته، باید نیروی دافعه ی الکتروستاتیکی بین پروتون ها با نیروی جاذبه ی بین نوکلئون ها ، که ناشی از نیروی هسته ای است برابر باشد . ولی به دلیل بلند برد بودن نیروی الکتروستاتیکی ، یک پروتون تمام پروتون های دیگر درون هسته را دفع می کند ، در حالی که یک پروتون یا یک نوترون فقط نزدیک ترین نوکلئون های مجاور خود را با نیروی هسته ای جذب می کند . به همین دلیل وقتی تعداد پروتون های درون هسته افزایش یابد ، اگر هسته بخواهد پایدار بماند ، باید تعداد نوترون های درون هسته نیز افزایش یابد. شکل زیر نموداری از  $Z$  بر حسب  $N$  را برای عنصرهای مختلف نشان می دهد:

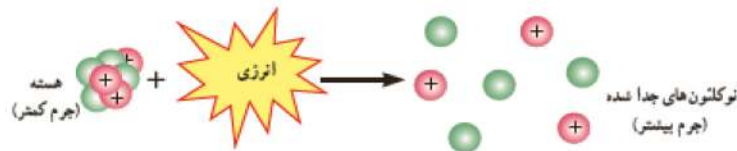


هسته ی پایدار با بیش ترین تعداد پروتون ( $Z=83$ ) ، متعلق به بیسوت است. به جز توریم و اورانیوم که در طبیعت یافت می شوند سایر هسته های سنگین با عدد اتمی بزرگتر از ۸۳ ناپایدارند. این دو عنصر تنها عنصرهایی اند که واپاشی آن چنان کند است که از هنگام تشکیل منظومه ی شمسی ، فقط مقدار کمی از آن ها بر اثر واپاشی به عنصرهای سبک تر تبدیل شده اند.

**نکته-** برای هسته های پایدار نسبت نوترون به پروتون ( $\frac{N}{Z}$ ) برابر  $1/5$  یا بیش تر است.



**انرژی بستگی هسته ای:** انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون های هسته انرژی بستگی هسته ای نامیده می شود.  
**کاستی جرم هسته:** جرم هسته از مجموع جرم پروتون ها و نوترون های تشکیل دهنده کم تر است . این اختلاف جرم کاستی جرم هسته نامیده می شود.



**محاسبه ی انرژی بستگی هسته ای:** برای به دست آوردن این انرژی باید از رابطه معروف اینشتین در نظریه نسبیت استفاده نمود:(البته این محاسبه خارج از برنامه ی کتاب درسی است)

$$E=mc^2$$

**ترازهای انرژی هسته:** انرژی نوکلئون های وابسته به هسته نیز مانند انرژی الکترون های وابسته به اتم کوانتیده اند و نوکلئون ها درون هسته نمی توانند هر انرژی دلخواهی را اختیار کنند . همچنین همان طور که الکترون های اتم می توانند با جذب انرژی از تراز پایه به تراز برانگیخته بروند ، نوکلئون ها نیز می توانند با جذب انرژی به ترازهای انرژی بالاتر بروند و در نتیجه هسته برانگیخته شود. هسته ی برانگیخته با گسیل فوتون به تراز پایه برمی گردد . انرژی فوتون گسیل شده ، با اختلاف انرژی بین دو تراز برانگیخته و تراز پایه برابر است.  
 ( هسته های برانگیخته را با نماد  $X^*$  نمایش می دهند)

**تفاوت ترازهای انرژی نوکلئون ها با ترازهای انرژی الکترون:** اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون ها در هسته از مرتبه ی keV تا مرتبه ی MeV است، در حالی که اختلاف بین ترازهای انرژی الکترون ها در اتم از مرتبه ی eV است. از این رو ، هسته ها در واکنش های شیمیایی برانگیخته نمی شود.

**پرتوزایی طبیعی:** وقتی یک هسته ی ناپایدار یا پرتوزا به طور طبیعی (خودبه خود) واپاشی می کند ، نوع معینی از ذرات یا فوتون های پراثری آزاد می شوند . این فرایند واپاشی ، پرتوزایی طبیعی نامیده می شود.



**انواع پرتوها در پرتوزایی طبیعی و قدرت نفوذ آن ها:** در پرتوزایی طبیعی سه نوع پرتو ایجاد می شود:

۱- **پرتوهای آلفا ( $\alpha$ ):** کم ترین نفوذ را دارند و با ورقه ی نازک سربی با ضخامت ناچیز متوقف می شوند. (حدود  $0.1 \text{ mm}$  در سرب نفوذ دارند)

۲- **پرتوهای بتا ( $\beta$ ):** این پرتوها مسافت خیلی بیش تری در سرب نفوذ می کنند (حدود  $1 \text{ mm}$ )

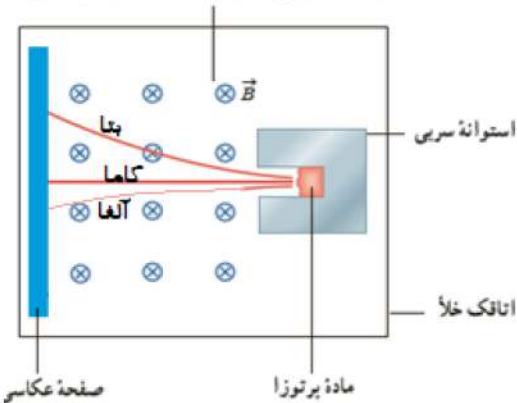
۳- **پرتوهای گاما ( $\gamma$ ):** این پرتوها بیش ترین نفوذ را در سرب دارند (حدود  $100 \text{ mm}$ )

**نکته-** تعداد نوکلئون ها در تمام فرایندهای واپاشی هسته ای پایسته است. یعنی تعداد نوکلئون ها، پیش از فرایند با تعداد نوکلئون ها پس از فرآیند مساوی است.

**آزمایش مقایسه ی بار و جرم سه نوع ذره ی پرتوزا:** برای انجام این آزمایش نمونه ی ماده ی پرتوزا داخل

استوانه ای سربی قرار می گیرد و پرتوهای آن عمود بر یک میدان مغناطیسی عبور می کنند که با توجه به قاعده ی دست راست می توان نوع بارالکتریکی هر ذره را تعیین کرد:

میدان مغناطیسی (عمود بر صفحه کاغذ به طرف درون)



۱- پرتوی گاما در میدان مغناطیسی انحراف ندارد که نشان می دهد بار الکتریکی ندارد.

۲- پرتوی بتا به گونه ای در میدان مغناطیسی انحراف پیدا کرده است که نشان می دهد دارای بار الکتریکی منفی است و چون بیش ترین انحراف را دارد نشان می دهد کم ترین جرم را در مقایسه با سایر ذرات واپاشی دارد.

۳- پرتوی آلفا به گونه ای در میدان مغناطیسی انحراف پیدا کرده است که نشان می دهد دارای بار الکتریکی مثبت است و چون کم ترین انحراف را دارد نشان می دهد بیش ترین جرم را در مقایسه با سایر ذرات واپاشی دارد.

**واکنش هسته ای مربوط به واپاشی آلفا ( $\alpha$ ):** این نوع پرتوها ذرات با بار مثبت از جنس هسته ی هلیم ( ${}^4_2\text{He}$ ) است

یعنی از دو پروتون و دو نوترون تشکیل شده است. معادله ی این واپاشی به این صورت زیر است:



در این رابطه X هسته ی مادر و Y هسته ی دختر نامیده می شود.



**واکنش هسته ای مربوط به واپاشی بتا ( $\beta$ ):** این واپاشی به دو شکل صورت می گیرد:

**۱- بتای منفی:** این پرتوها از نوع الکترون هستند. الکترون واپاشی شده در هسته ی مادر وجود ندارد و همچنین یکی از الکترون های مداري اتم نیست. این الکترون وقتی به وجود می آید که نوترونی درون هسته ، به پروتون و الکترون تبدیل شود. معادله ی این واپاشی به صورت زیر است:



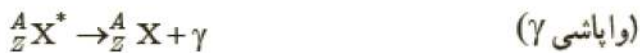
در این رابطه X هسته ی مادر و Y هسته ی دختر نامیده می شود.

**۲- پوزیترون:** این پرتوها جرم یکسان با الکترون دارند اما به جای بار e- حامل بار e+ هستند. به این الکترون مثبت پوزیترون گفته می شود. در این فرایند یکی از پروتون های درون هسته به یک نوترون و پوزیترون تبدیل می شود سپس این پوزیترون از هسته گسیل می شود. معادله ی این واپاشی به صورت زیر است:



در این رابطه X هسته ی مادر و Y هسته ی دختر نامیده می شود.

**واکنش هسته ای مربوط به واپاشی گاما ( $\gamma$ ):** پرتوی گاما یک فوتون پر انرژی است. اغلب هسته ها پس از واپاشی آلفا یا بتا ، در حالت برانگیخته قرار می گیرند و با گسیل فوتون های پرانرژی گاما به حالت پایه می رسند. در این فرایند A و Z تغییر نمی کنند. معادله ی این واپاشی به صورت زیر است:



در این رابطه X\* هسته ی مادر و X هسته ی دختر نامیده می شود.

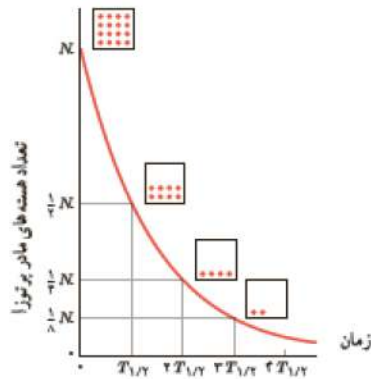
**نکته-** ذره های آلفا سنگین اند و برد کوتاهی دارند. این ذرات پس از طی مسافت کوتاهی در هوا ( ۱ تا ۲ سانتی متر) و یا با عبور از لایه ای نازک از مواد جذب می شوند. اگر این ذره ها از راه تنفس یا دستگاه گوارش وارد بدن شوند ، باعث آسیب شدید به بافت های بدن می شوند.

**واکنش های زنجیره ای :** هرگاه یک هسته ی ناپایدار به طور همزمان تعدادی ذرات آلفا ، بتا و گاما گسیل کند برای حل مسائل باید مجموع اعداد اتمی و همچنین مجموع اعداد جرمی دوطرف معادله را برابر قرار دهید.



**نیمه عمر ( $T_{1/2}$ ):** نیمه عمر مدت زمانی است که طول می کشد تا تعداد هسته های مادر موجود در یک نمونه به

نصف برسند.



**محاسبات جرمی ماده ی پرتوزا با توجه به نیمه عمر آن:**

$T_{1/2}$ : نیمه عمر

$t$ : کل زمان لازم برای واپاشی (مدت تجزیه)

$n$ : تعداد نیمه عمرهای سپری شده

$m_0$ : مقدار اولیه ی ماده ی پرتوزا

$m$ : مقدار باقی مانده ی ماده ی پرتوزا (مقدار فعال)

$m_0 - m$ : مقدار واپاشی شده یا تجزیه شده (غیر فعال)

$$n = \frac{t}{T_{\frac{1}{2}}}$$

$$m = \frac{m_0}{2^n}$$

$$m_0 - m = m_0 \left( 1 - \frac{1}{2^n} \right)$$

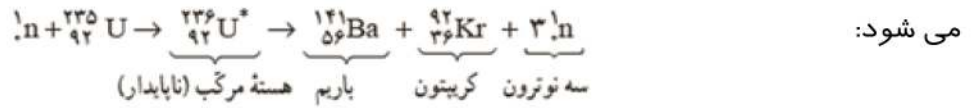
**نکته** - به جای جرم در کلیه ی روابط بالا می توان تعداد هسته های ماده پرتوزا ( $N$ ) را قرار داد.



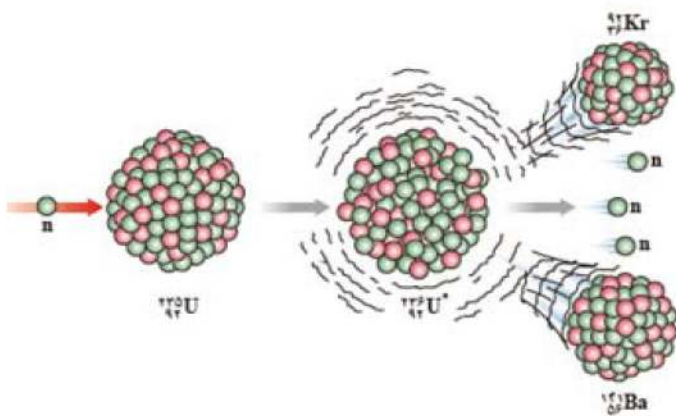
از اینجا تا پایان فصل ویژه ی دانش آموزان رشته ی ریاضی-فیزیک است.

**شکافت هسته ای:** فرایند تقسیم شدن یک هسته ی سنگین به دو هسته با جرم کم تر ، شکافت هسته ای نامیده می شود.

**شکافت هسته ی اورانیوم:** اورانیوم  $^{235}_{92}U$  پس از جذب نوترون به دو تکه تقسیم می شود و هر تکه ، جرم کم تری از هسته ی اولیه دارد. در فرایند شکافت اورانیوم ، ترکیب های متفاوتی از هسته های کوچک تر همراه با تعدادی نوترون (بین ۲ تا ۵) به وجود می آید . به طور مثال یکی از واکنش های ممکن شکافت به صورت زیر انجام می شود:

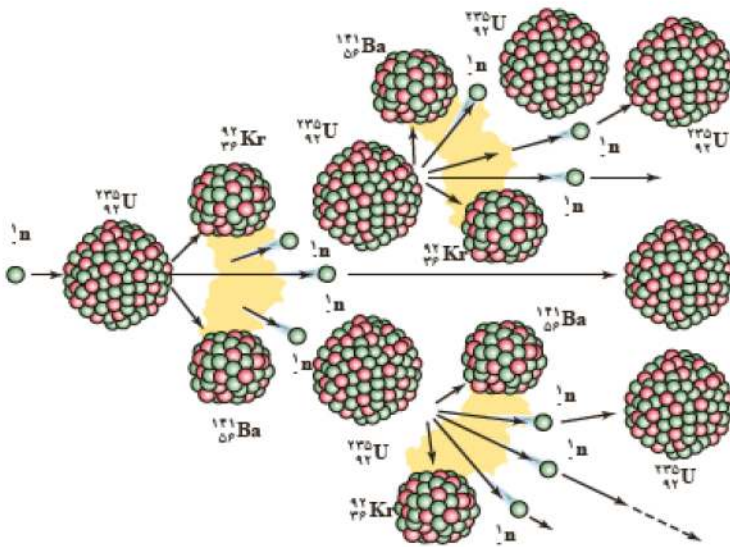


وقتی نوترونی با هسته ی اورانیوم  $^{235}$  برخورد کند و جذب شود ، هسته ی اورانیوم شروع به ارتعاش می کند و تغییر شکل می دهد . ارتعاش تا وقتی ادامه می یابد که تغییر شکل چنان جدی شود که نیروی جاذبه ی هسته ای دیگر نتواند با نیروی دافعه ی الکتروستاتیکی بین پروتون های هسته متوازن شود. در این هنگام ، هسته به پاره هایی وا می پاشد که حامل انرژی (به طور عمده انرژی جنبشی) هستند.



**واکنش زنجیره ای:** فرایند شکافت اورانیوم  $^{235}$  با

جذب یک نوترون کند آغاز می شود. اگر محصولات شکافت Ba و Kr باشند در این فرایند ۳ نوترون به وجود می آید. چون نوترون ها بار الکتریکی ندارند، هسته های دیگر آن ها را دفع نمی کنند. نوترون ها پس از کند شدن ، توسط هسته های دیگر جذب می شوند و باعث شکافت در ۳ هسته ی اورانیوم دیگر می شوند و ۹ نوترون آزاد می کنند . اگر هر یک از این نوترون ها نیز موفق به شکافت یک هسته ی اورانیوم شود، ۲۷ نوترون آزاد می شود به همین ترتیب تا آخر. این واکنش را واکنش زنجیری می نامند:





**انرژی هسته ای:** در واکنش شکافت هسته ای، جرم محصولات شکافت، کم تر از جرم هسته ی مرکب است. این اختلاف جرم بنا به رابطه ی  $E=mc^2$  سبب آزاد شدن انرژی گرمایی زیادی می شود. انرژی ای که توسط محصولات شکافت حمل می شود عمدتاً به شکل انرژی جنبشی است.

**علت انجام نشدن واکنش زنجیره ای در معادن:** در سنگ معدن اورانیوم، دو ایزوتوپ  $^{235}\text{U}$  و  $^{238}\text{U}$  وجود دارد، به طوری که فراوانی ایزوتوپ  $^{235}\text{U}$  که توانایی انجام شکافت را دارد حدود  $0.72\%$  درصد است (یعنی از هر  $140$  اتم اورانیوم در سنگ معدن تنها یکی از آن ها ایزوتوپ  $^{235}\text{U}$  است) احتمال اینکه اورانیوم  $^{235}\text{U}$  نوترونی را گیر بیندازد و شکافته شود بسیار کم است و در نتیجه واکنش شکافت را ناممکن می سازد.

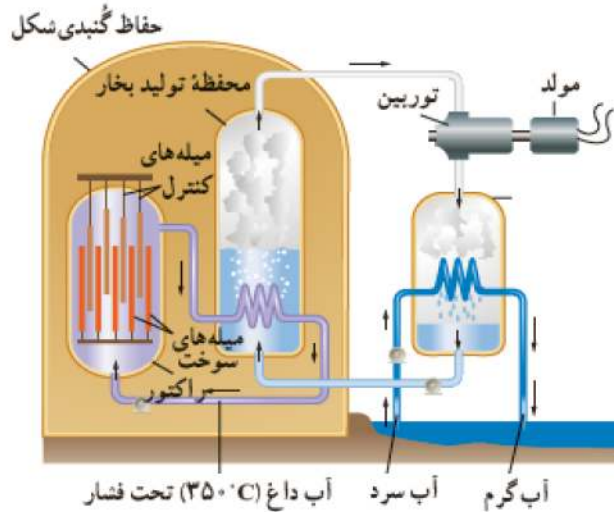
**غنی سازی اورانیوم:** به فرایند افزایش درصد یا غلظت ایزوتوپ  $^{235}\text{U}$  در یک نمونه، غنی سازی گفته می شود. (بیش تر رآکتورهای تجاری تولید برق تا  $3\%$  درصد غنی سازی انجام می دهند)

**کندساز نوترون در واکنش شکافت:** نوترون های آزاد شده در فرایند شکافت اورانیوم  $^{235}\text{U}$ ، انرژی جنبشی زیادی دارند (حدود  $2\text{Mev}$ ) و به نوترون های تند معروف اند. این نوترون ها با احتمال بسیار بیش تری جذب ایزوتوپ اورانیوم  $^{238}\text{U}$  می شوند. تجربه نشان می دهد اگر بتوان نوترون های تند را به نحوی کند ساخت که انرژی جنبشی آن ها به حدود  $0.4\text{ev}$  برسد، احتمال جذب آن ها توسط ایزوتوپ های اورانیوم  $^{235}\text{U}$  افزایش می یابد. این افزایش احتمال می تواند برای ایجاد واکنش زنجیره ای شکافت کافی باشد. آب معمولی ( $\text{H}_2\text{O}$ ) و آب سنگین ( $\text{D}_2\text{O}$ ) و گرافیت (اتم های کربن) از جمله موادی هستند که به عنوان کند ساز نوترون ها در واکنش شکافت هسته ای استفاده می شوند.

**رآکتور هسته ای:** رآکتور جایی است که در آن واکنش زنجیری شکافت به طور کنترل شده رخ می دهد. رآکتور ها بیش تر به منظور تولید انرژی الکتریکی در نیروگاه های هسته ای به کار می روند.



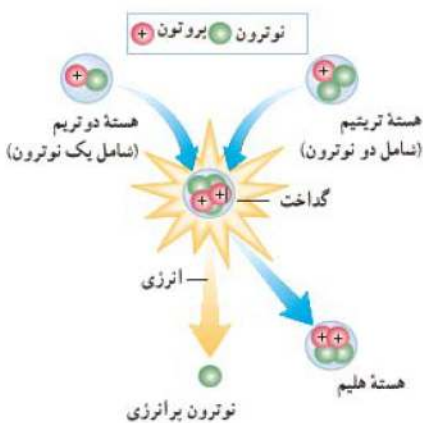
**ساختمان و نحوه ی کار رآکتور هسته ای:** رآکتور هسته ای افزون بر سوخت هسته ای و ماده ی کند ساز ، دارای میله های کنترل و شاره ای ( معمولاً آب ) هستند که گرما را به خارج رآکتور انتقال می دهد:



سوخت هسته ای ( معمولاً با حدود ۳ درصد ایزوتوپ اورانیوم ۲۳۵ ) به صورت میله هایی با قطر حدود ۱cm است و هزاران عدد از این میله ها در قلب رآکتور قرار دارد. با وارد کردن میله های کنترل به داخل رآکتور، **آهنگ شکافت** ، یعنی تعداد نوترون های موجود برای به وجود آوردن شکافت تنظیم می شود. میله های کنترل معمولاً از مواد جذب کننده ی نوترون مانند کادمیم یا بور ، ساخته می شوند. در نوعی از رآکتورها که به رآکتورهای آب تحت فشار (PWR) معروف اند ، آبی که سوخت هسته ای را احاطه کرده است ، تحت فشار زیاد قرار دارد تا بدون آنکه بجوشد به دماهای بالا برسد . این آب داغ ، به سامانه ی بسته ی دیگری که محتوی آب کم فشار است، پمپ می شود تا این آب را گرم کند. گرمای انتقال یافته به سامانه ی دوم، سبب تولید بخار می شود که توربین و مولد الکتریسیته را به کار می اندازد.

**گداخت (همجوشی) هسته ای:** یک واکنش هسته ای است که منشأ تولید انرژی در ستارگان و از جمله خورشید است. در این فرایند دو هسته ی سبک با یکدیگر ترکیب می شوند و هسته ی سنگین تری به وجود می آورند.

**مثالی از واکنش همجوشی هسته ای:** واکنش گداخت زیر را در نظر بگیرید:



در این واکنش با همجوشی هسته ای دو ایزوتوپ هیدروژن یعنی دوتریم و تریتم، هسته ی هلیوم و یک نوترون پراکنده تولید می شود. در واکنش گداخت ، مجموع جرم محصولات فرایند ، کم تر از مجموع جرم هسته های اولیه است. در اینجا نیز این اختلاف جرم با توجه به رابطه ی  $E=mc^2$  سبب آزاد شدن مقدار زیادی انرژی می شود.



**مشکل ساخت رآکتور گداخت:** برای انجام واکنش گداخت باید دو هسته ی کم جرم به حد کافی به هم نزدیک شوند تا نیروی کوتاه برد هسته ای بتواند آن ها را کنار هم نگه دارد . ولی هر هسته، بار مثبت دارد و هسته ی دیگر را دفع می کند ، برای آنکه هسته ها با وجود این نیروی رانشی بسیار قوی ، بتوانند به هم گداخته شوند ، باید دما بسیار بالا باشد تا هسته ها با انرژی جنبشی زیادی به یکدیگر برخورد کنند. به همین دلیل ، برای انجام این واکنش باید مقدار زیادی انرژی صرف کرد.(چنین دمایی در ستارگان و خورشید وجود دارد)



ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	بارم
۱	<p>نمودار سرعت - زمان متحرکی در شکل زیر نشان داده شده است. درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با کلمات «درست» یا «نادرست» در پاسخ‌نامه مشخص کنید.</p> <p>الف) در بازه زمانی <math>t_2</math> تا <math>t_3</math> بردار شتاب در جهت محور <math>x</math> است.</p> <p>ب) در بازه زمانی <math>t_1</math> تا <math>t_2</math> حرکت کندشونده است.</p> <p>پ) در لحظه <math>t_2</math> شتاب صفر است.</p>	۰/۷۵
۲	<p>سرعت متحرکی در لحظه <math>t = 0</math> s به صورت <math>\vec{v}_0 = (10 \text{ m/s})\vec{i}</math> و شتاب ثابت آن <math>\vec{a} = (-1 \text{ m/s}^2)\vec{i}</math> است. در بازه زمانی صفر تا ۲۰ s، تندی حرکت آن چگونه تغییر می‌کند.</p>	۱
۳	<p>نمودار مکان - زمان متحرکی که در امتداد محور <math>x</math> با شتاب ثابت در حرکت می‌باشد، به صورت سهمی شکل زیر است.</p> <p>الف) معادله مکان - زمان این متحرک را بنویسید.</p> <p>ب) مسیر حرکت متحرک در امتداد محور <math>x</math> را رسم کنید.</p>	۱/۵ ۰/۲۵
۴	<p>چتربازی در هوای آرام و در امتداد قائم چتر خود را باز می‌کند و در ارتفاع ۶۰۰ متری سطح زمین به تندی حدی خود که ۵ m/s است می‌رسد. چند ثانیه طول می‌کشد تا چتر باز به سطح زمین برسد؟</p>	۰/۵

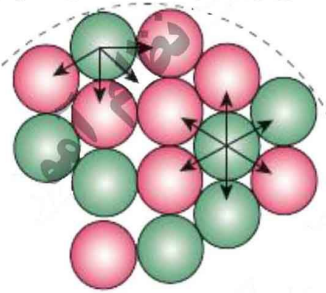
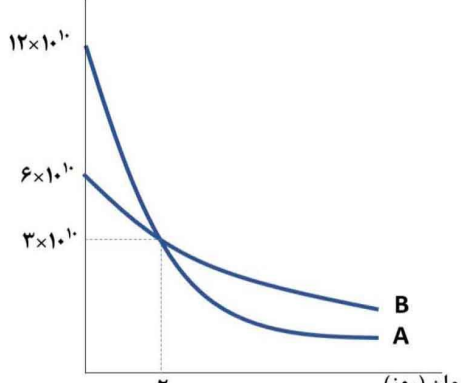


بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۵	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) در شکل مقابل، جسم بر روی سطح افقی ساکن است. نیروی اصطکاک جسم با سطح چند نیوتون است؟ (با ذکر دلیل)</p> <p>ب) شخصی به جرم <math>60 \text{ kg}</math> روی یک ترازوی فنری، داخل آسانسور ایستاده است. اگر ترازو عدد <math>500 \text{ N}</math> را نشان دهد، در این صورت کدام گزینه صحیح است؟</p> <p>۱) حرکت آسانسور کندشونده رو به پایین است.</p> <p>۲) حرکت آسانسور تندشونده رو به بالا است.</p> <p>۳) حرکت آسانسور می‌تواند تندشونده رو به پایین یا کندشونده رو به بالا باشد.</p>	۵
۱/۵	<p>اگر مطابق شکل مکعب چوبی را با تندی <math>20 \text{ m/s}</math> افقی پرتاب کنیم، پس از طی مسافت <math>40 \text{ m}</math> متوقف می‌شود. ضریب اصطکاک جنبشی سطح با جسم چقدر است؟</p> <p><math>(g = 10 \text{ m/s}^2)</math></p> 	۶
۱	<p>مطابق شکل فنر سبکی از سقف آویزان است. اگر فنر را بکشیم تا طول آن <math>12 \text{ cm}</math> شود، نیروی کشسانی فنر <math>2 \text{ N}</math> است و اگر فنر را فشرده کنیم تا طول آن <math>7 \text{ cm}</math> شود نیروی کشسانی فنر <math>3 \text{ N}</math> می‌شود. طول عادی فنر چند سانتی‌متر است؟</p> 	۷
۱	<p>اگر به اندازه شعاع کره زمین از سطح زمین دور شویم، شتاب گرانشی چند متر بر مربع ثانیه می‌شود؟ (شتاب گرانشی در سطح زمین را <math>10 \text{ m/s}^2</math> فرض کنید).</p>	۸
۱	<p>الف) دوره تناوب سامانه جرم - فنر با جذر ..... به طور مستقیم متناسب است.</p> <p>ب) اگر ناظر به طرف چشمه صوت حرکت کند، در مقایسه با ناظر ساکن، بسامد صوتی که می‌شنود ..... می‌یابد.</p> <p>پ) موج صوتی در ..... منتشر نمی‌شود.</p> <p>ت) ارتفاع صوت ..... است که گوش انسان درک می‌کند.</p>	۹
۱	<p>با طراحی آزمایشی، چگونگی اندازه‌گیری شتاب گرانشی زمین را به کمک یک آونگ ساده شرح دهید.</p>	۱۰
۰/۵ ۰/۲۵	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) چرا رنگ‌های نور سفید پس از عبور از منشور از هم جدا می‌شوند؟</p> <p>ب) یک کاربرد از مکان‌یابی پژواکی را بنویسید.</p>	۱۱

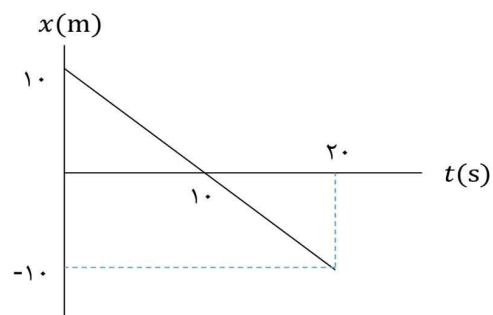
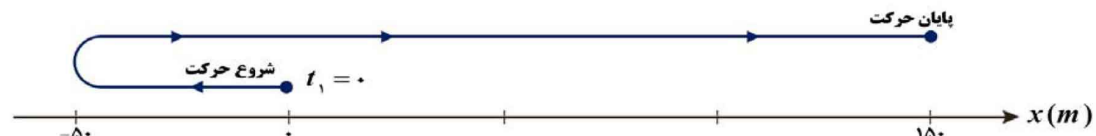


بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۷۵ ۰/۷۵	<p>معادله مکان - زمان یک نوسانگر هماهنگ ساده در SI به صورت <math>x = ۰/۲ \cos ۲۰\pi t</math> است.</p> <p>الف) در لحظه <math>t = \frac{1}{6}</math> s اندازه شتاب نوسانگر چند متر بر مربع ثانیه است؟</p> <p>ب) اگر جرم نوسانگر ۲۰ g باشد، انرژی مکانیکی آن چند ژول است؟ <math>(\cos \frac{\pi}{3} = \frac{1}{2}</math> و <math>\pi^2 = ۱۰)</math></p>	۱۲
۱/۲۵	<p>شکل الف مربوط به نقش یک موج مکانیکی در یک محیط در لحظه <math>t_1 = ۰</math> s است و در لحظه <math>t_2 = ۰/۱</math> s برای اولین بار شکل موج به صورت شکل ب می شود. بیشینه تندی هر ذره از محیط انتشار موج در SI چقدر است؟ <math>(\pi = ۳)</math></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>الف</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ب</p> </div> </div>	۱۳
۰/۵ ۰/۷۵	<p>الف) در شکل زیر مسیر پرتو نور را رسم کنید و زاویه بازتابش از آینه <math>M_2</math> را حساب کنید.</p> <p>ب) در شکل زیر نور از هوا وارد محیط شفاف ۲ شده است. اگر تندی نور در هوا <math>3 \times 10^8</math> m/s باشد، تندی نور در محیط ۲ چه قدر است؟ <math>(\sin ۳۷^\circ = ۰/۶</math> و <math>\sin ۵۳^\circ = ۰/۸)</math></p>	۱۴



بارم	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف
۰/۵	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (الف) در آزمایش فوتوالکتریک برای یک فلز معین، تغییر هر یک از موارد زیر باعث چه تغییری در نتیجه آزمایش می‌شود. (۱) افزایش بسامد نور فرودی در بسامدهای بزرگ‌تر از بسامد آستانه. (۲) افزایش شدت نور فرودی در یک بسامد معین، بزرگ‌تر از بسامد آستانه.	۱۵
۰/۵	(ب) دو ویژگی از ویژگی‌های گسیل القایی را بنویسید.	
۰/۲۵	(پ) تصویر مقابل نوکلئون‌های یک هسته را نشان می‌دهد. کدام یک از موارد زیر را می‌توانیم از مشاهده این تصویر نتیجه‌گیری کنیم؟ (۱) نیروی هسته‌ای قوی‌تر از نیروی گرانشی است. (۲) نیروی هسته‌ای کوتاه‌برد است. (ت) معادله واپاشی‌های زیر را کامل کنید.	
۰/۵	 ${}_{82}^{211}\text{Pb} \rightarrow {}_{83}^{211}\text{Bi} + \dots (۱)$ ${}_{92}^{238}\text{U} \rightarrow {}_{90}^{234}\text{Th} + \dots (۲)$	
۰/۵	الکترونی در دومین حالت برانگیخته اتم هیدروژن قرار دارد. انرژی الکترون در این حالت چند الکترون ولت است؟ ( $E_R = 13/6 \text{ eV}$ )	۱۶
۱	کوتاه‌ترین طول موج در رشته بالمر ( $n' = 2$ ) هیدروژن اتمی را حساب کنید و بنویسید این طول موج در کدام گستره طول موج‌های الکترومغناطیسی قرار دارد. ( $R = 0.1 \text{ nm}^{-1}$ )	۱۷
۰/۷۵	از یک لامپ که نوری با طول موج $660 \text{ nm}$ گسیل می‌کند، در هر دقیقه $2 \times 10^{21}$ فوتون گسیل می‌شود. توان تابشی مفید لامپ چند وات است؟ ( $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}$ و $h = 6.6 \times 10^{-34} \text{ J.s}$ )	۱۸
۱	نمودار تعداد هسته‌های مادر دو ماده پرتوزا بر حسب زمان مطابق شکل زیر است. با توجه به شکل نیمه‌عمر ماده A چند برابر نیمه‌عمر ماده B است؟ تعداد هسته‌های مادر پرتوزا	۱۹
		
۲۰	جمع بارم موفق و شاد و سربلند باشید	



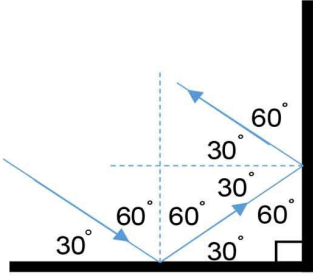
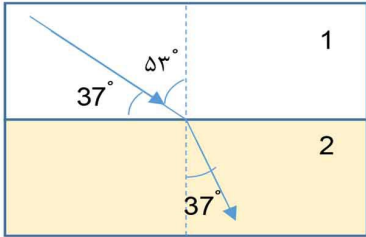
بارم	پاسخ‌ها	ردیف
۰/۷۵	(هر مورد صحیح ۰/۲۵) ص ۲۴	۱
۱	$v = at + v_0$ (۰/۲۵) $v = -t + 10$ (۰/۲۵)  (رسم شکل ۰/۲۵) ابتدا تندی متحرک کاهش یافته و سپس افزایش می‌یابد. (۰/۲۵) ص ۲۱	۲
۱/۷۵	$\Delta x = \frac{v+v_0}{2} \Delta t$ (۰/۲۵) $-50 = \frac{v_0+10}{2} \Delta t \Rightarrow v_0 = -10 \text{ m/s}$ (۰/۲۵) (الف) $a = \frac{v-v_0}{t}$ (۰/۲۵) $a = \frac{-(-10)}{10} = 1 \text{ m/s}^2$ (۰/۲۵) $x = \frac{1}{2} at^2 + v_0 t + x_0$ (۰/۲۵) $x = \frac{1}{2} t^2 - 10t$ (۰/۲۵) (ب) (رسم صحیح شکل ۰/۲۵) 	۳
۰/۵	$\Delta y = v \Delta t$ (۰/۲۵) $600 = 5 \Delta t \Rightarrow \Delta t = 120 \text{ s}$ (۰/۲۵) ص ۱۴ و ۱۳	۴
۰/۷۵	(الف) بنا به قانون اول نیوتون چون جسم در حال سکون است، پس نیروهای وارد بر آن متوازن هستند و اندازه نیروی اصطکاک ایستایی برابر است با اندازه نیروی محرکی که در راستای سطح به جسم وارد می‌شود. (۰/۲۵) $f_s = 0 \text{ N}$ (۰/۲۵) (ب) گزینه ۳ (۰/۲۵) ص ۳۶ و ۳۸	۵





۱/۵	$v^2 - v_0^2 = 2 a \Delta x$ (۰/۲۵) $v^2 - 2.0^2 = 2 a \times 4.0 \Rightarrow a = -5 \text{ m/s}^2$ (۰/۲۵) (الف) $a = -\frac{f_k}{m}$ (۰/۲۵) $a = -\frac{\mu_k F_N}{m}$ (۰/۲۵) $a = -\frac{\mu_k m g}{m} = -\mu_k g$ (۰/۲۵) $a = -5 = -1.0 \mu_k \Rightarrow \mu_k = 0.5$ (۰/۲۵) ص ۱۸ و ۴۰	۶
۱	$F_e = kx$ (۰/۲۵) $2 = k(12 - L_0)$ (۰/۲۵) $3 = k(L_0 - 7)$ (۰/۲۵) $\frac{2}{3} = \frac{12 - L_0}{L_0 - 7} \Rightarrow L_0 = 10 \text{ cm}$ (۰/۲۵) ص ۴۱	۷
۱	$g = \frac{GM_e}{r^2}$ (۰/۲۵) $\frac{g_2}{g_1} = \left(\frac{r_1}{r_2}\right)^2$ (۰/۲۵) $\frac{g_2}{1.0} = \left(\frac{R_e}{2R_e}\right)^2$ (۰/۲۵) $g_2 = 2/5 \text{ m/s}^2$ (۰/۲۵) ص ۴۹	۸
۱	(الف) جرم وزنه (ب) افزایش (پ) خلأ (ت) بسامدی (هر مورد صحیح ۰/۲۵) ص ۵۷ و ۷۶ و ۶۸ و ۷۴	۹
۱	ابتدا طول آونگ ساده را اندازه‌گیری می‌کنیم (۰/۲۵) و سپس آن را با زاویه کوچک به نوسان درمی‌آوریم و مدت زمان چند نوسان کامل را اندازه‌گیری می‌کنیم (۰/۲۵). به کمک رابطه $T = \frac{t}{n}$ دوره را محاسبه می‌کنیم (۰/۲۵) با قرار دادن دوره در رابطه $T = 2\pi \sqrt{\frac{L}{g}}$ شتاب گرانشی ( $g$ ) را محاسبه می‌کنیم (۰/۲۵). ص ۵۹	۱۰
۰/۷۵	(الف) زیرا ضریب شکست منشور برای طول‌موج‌های مختلف متفاوت است در نتیجه انحراف آنها هنگام عبور از منشور برابر نیست. (۰/۵) (ب) دستگاه سونار کشتی‌ها. (۰/۲۵) ص ۸۷ و ۷۹	۱۱
۱/۵	$x = 0.2 \cos 2.0\pi t \xrightarrow{t=\frac{1}{6.0}} x = 0.2 \cos \frac{\pi}{3} = 0.1 \text{ m}$ (۰/۲۵) (الف) $ a  = \omega^2 x$ (۰/۲۵) $ a  = 400\pi^2 \times 0.1 = 400 \text{ m/s}^2$ (۰/۲۵) $E = \frac{1}{2} m \omega^2 A^2$ (۰/۲۵) $E = \frac{1}{2} \times 0.02 \times 400\pi^2 \times 0.04$ (۰/۲۵) $E = 1/6 \text{ J}$ (۰/۲۵) (ب) ص ۸۹	۱۲


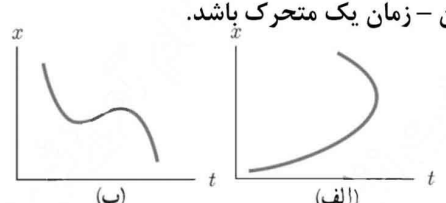
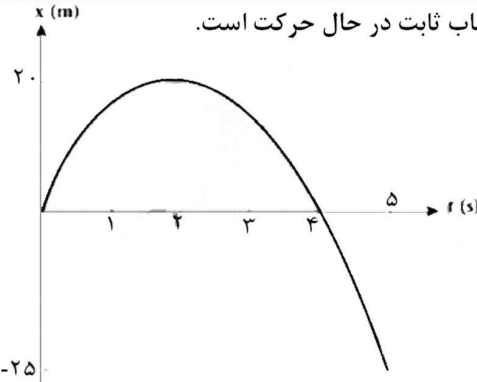


۱/۲۵	<p>با توجه به شکل، میزان پیشروی موج در بازه زمانی <math>t_1</math> تا <math>t_2</math> است.</p> $\frac{T}{2} = t_2 - t_1 = 0.1 \text{ s} \Rightarrow T = 0.2 \text{ s} \quad (0.25)$ $\omega = \frac{2\pi}{T} \quad (0.25) \quad \omega = 10\pi \text{ rad/s} \quad (0.25)$ $v_{max} = A\omega \quad (0.25) \quad v_{max} = 1/5 \times 10^{-2} \times 10 \times 3 = 0.45 \text{ m/s} \quad (0.25)$ <p>ص ۶۵</p>	۱۳
۱/۲۵	<p>الف) رسم صحیح شکل ۰/۲۵ نمره و تعیین زاویه بازتابش از آینه <math>M_2</math>، ۰/۲۵ نمره.</p>  <p>ب)</p>  $\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} \quad (0.25) \quad \frac{\sin 37^\circ}{\sin 53^\circ} = \frac{v_2}{3 \times 10^8} \quad (0.25) \quad v_2 = 2/25 \times 10^8 \text{ m/s} \quad (0.25)$ <p>ص ۸۵ و ۹۳</p>	۱۴
۱/۷۵	<p>الف) ۱- افزایش انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها (۰/۲۵)                  ۲- افزایش تعداد فوتوالکترون‌ها (۰/۲۵)                  ب) ۱- یک فوتون وارد می‌شود و دو فوتون خارج می‌شود. (۰/۲۵) ۲- فوتون گسیلی با فوتون فرودی هم‌جهت است. (۰/۲۵)                  پ) ۲ (۰/۲۵)                  ت) ۱ (۰/۲۵)</p> ${}_{92}^{238}\text{U} \rightarrow {}_{90}^{234}\text{Th} + {}_2^4\text{He} \quad (2) \quad {}_{82}^{211}\text{Pb} \rightarrow {}_{82}^{211}\text{Bi} + {}_{-1}^0e^- \quad (1)$ <p>(هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>ص ۱۲۲ و ۱۱۰ و ۱۱۳ و ۱۱۶</p>	۱۵
۰/۵	$E_n = -\frac{E_R}{n^2} \quad (0.25) \quad E_3 = -\frac{13.6}{3^2} \approx -1.5 \text{ eV} \quad (0.25)$ <p>ص ۱۰۶</p>	۱۶

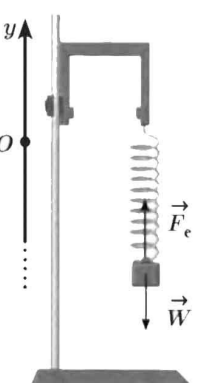
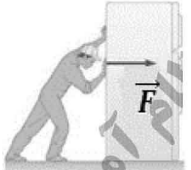



۱	$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n'^2} - \frac{1}{n^2} \right) \quad (0/25)$ $\frac{1}{\lambda} = 0/01 \left( \frac{1}{4} - \frac{1}{\infty} \right) \quad (0/25)$ $\lambda = 400 \text{ nm} \quad (0/25)$ <p>این طول موج در ناحیه فرابنفش قرار دارد. (0/25)</p> <p>ص ۱۰۲</p>	۱۷	
0/75	$E = \frac{nhc}{\lambda} \quad (0/25)$ $P = \frac{2 \times 10^{21} \times 6/6 \times 10^{-34} \times 3 \times 10^8}{660 \times 10^{-9} \times 60} \quad (0/25)$ $P = 10 \text{ W} \quad (0/25)$ <p>ص ۱۲۲</p>	$P = \frac{nhc}{\lambda t}$	۱۸
۱	$N = \frac{N_0}{r^n} \quad (0/25)$ $3 \times 10^{10} = \frac{12 \times 10^{10}}{r^n} \Rightarrow \frac{t}{T_A} = n_A = 2 \quad (0/25)$ $\frac{T_A}{T_B} = \frac{1}{2} \quad (0/25)$ <p>ص ۱۲۰</p>	$3 \times 10^{10} = \frac{6 \times 10^{10}}{r^n} \Rightarrow \frac{t}{T_B} = n_B = 1 \quad (0/25)$	۱۹



بارم	سؤالات ( پاسخ نامه دارد )	ردیف						
۰/۷۵	<p>در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و به پاسخ برگ انتقال دهید:</p> <p>الف) مطابق شکل زیر، شخصی در راستای خط راست از مکان ۱ به مکان ۲ رفته و سپس در همان مسیر به مکان ۳ برمی‌گردد. اندازه بردار جابه‌جایی (بیش‌تر از، کم‌تر از - برابر با) مسافت پیموده شده است.</p>  <p>نقطه شروع حرکت      نقطه پایان حرکت</p> <p>ب) جمله "جسمی روی سطح شیب‌دار بدون اصطکاک، در حال لغزیدن است"، مثالی از حرکت با (سرعت - شتاب) ثابت است. (ب) با توجه به شکل مقابل، نمودار (الف - ب) می‌تواند نشان‌دهنده نمودار مکان - زمان یک متحرک باشد.</p> 	۱						
۰/۷۵ ۰/۷۵ ۰/۵	<p>شکل زیر نمودار <math>x - t</math> متحرکی را نشان می‌دهد که در راستای افق با شتاب ثابت در حال حرکت است.</p> <p>الف) تندی متوسط را در ۵ ثانیه اول حرکت به دست آورید؟</p> <p>ب) سرعت اولیه متحرک چه قدر است؟</p> <p>پ) با توجه به نمودار، در جدول مقابل به جای ۱ و ۲ از کلمه‌های «تندشونده، کندشونده» استفاده کنید.</p> <table border="1" data-bbox="750 1209 1005 1332"> <thead> <tr> <th>بازه زمانی</th> <th>نوع حرکت</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۲ ثانیه اول</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲ ثانیه دوم</td> <td>۲</td> </tr> </tbody> </table> 	بازه زمانی	نوع حرکت	۲ ثانیه اول	۱	۲ ثانیه دوم	۲	۲
بازه زمانی	نوع حرکت							
۲ ثانیه اول	۱							
۲ ثانیه دوم	۲							
۱	<p>سنگی از لبه بام ساختمانی بدون سرعت اولیه و در شرایط خلأ رها می‌شود و پس از ۸ ثانیه به زمین برخورد می‌کند. سنگ در ۲ ثانیه آخر حرکت چند متر جابه‌جا می‌شود؟ (<math>g = 10 \text{ m/s}^2</math>)</p>	۳						
۱/۲۵	<p>درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در حرکت خودرو بر روی پیچ مسطح افقی (بدون لغزش)، نیروی اصطکاک جنبشی، نقش نیروی مرکزگرا را ایفا می‌کند.</p> <p>ب) در نمودار نیروی کشسانی بر حسب اندازه تغییر طول، هر چه ثابت فنر کم‌تر باشد، شیب نمودار بیش‌تر است.</p> <p>پ) به لحاظ فیزیکی، برای متوقف کردن یک جسم در زمان معین، هر چه تکانه بیش‌تر باشد باید نیروی بیش‌تری به آن وارد کرد.</p> <p>ت) یک دیسک گردان شهر بازی توسط یک موتور الکتریکی می‌چرخد. هر چه از مرکز دیسک دور شویم، تندی حرکت بیش‌تر می‌شود در حالی که دوره تناوب برای همه افراد یکسان است.</p> <p>ث) برای جسمی که با تندی ثابت در مسیر منحنی حرکت می‌کند، نیروهای وارد بر جسم متوازن‌اند.</p>	۴						

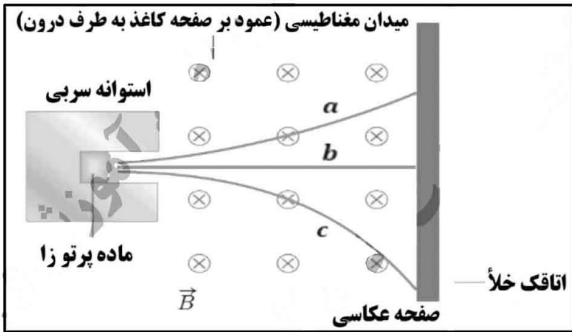
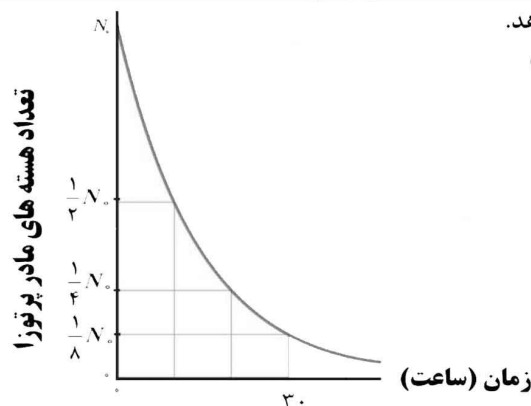


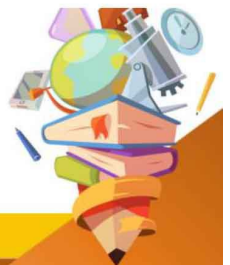
<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>		<p>۵ به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در چه صورتی ماهواره مخابراتی در یک محل نسبت به مکانی در روی زمین (مثلاً بالای ایران) ثابت می‌ماند، یعنی مدار آن همگام با زمین می‌شود؟</p> <p>ب) شخصی درون آسانسور در حال حرکت، روی یک ترازوی فنری ایستاده است. در دو حالت ترازو عددی بزرگ‌تر از وزن شخص را نشان می‌دهد. آن حالت‌ها را بنویسید.</p> <p>پ) در شکل مقابل، وزنه‌ای به فنر متصل و در حالت تعادل است. دو دلیل بیاورید که نشان دهد نیروهای <math>\vec{F}_e</math> و <math>\vec{W}</math>، کنش و واکنش یکدیگر نیستند؟</p>															
<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۵</p>		<p>۶ مطابق شکل، شخصی یک یخچال به جرم <math>100\text{ kg}</math> را بر روی سطحی افقی با نیروی <math>F = 500\text{ N}</math> هل می‌دهد و یخچال در آستانه حرکت قرار می‌گیرد.</p> <p>الف) ضریب اصطکاک ایستایی بین یخچال و سطح چه قدر است؟</p> <p>ب) اندازه نیرویی که سطح زمین به یخچال وارد می‌کند را محاسبه کنید؟ (<math>g = 10\text{ N/kg}</math>)</p>															
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p>	<p>۷ یک نوسان‌ساز موج‌هایی دوره‌ای در یک ریسمان کشیده ایجاد می‌کند:</p> <p>الف) با افزایش بسامد نوسان‌ساز، کدام یک از کمیت‌های «تندی، طول موج» موج تغییر می‌کند؟</p> <p>ب) با افزایش نیروی کشش ریسمان، کدام یک از کمیت‌های «بسامد، تندی» موج تغییر می‌کند؟</p>																
<p>۱</p>	<p>۸ با توجه به مفاهیم حرکت نوسانی و موج، هر کدام از موارد ستون A، با یک مورد از ستون B ارتباط دارد. پاسخ درست را مشخص کنید و به پاسخ‌برگ انتقال دهید. (درستون B سه مورد اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="215 1108 1380 1456"> <thead> <tr> <th>ستون B</th> <th>ستون A</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>a) ارتفاع صوت</td> <td>الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلأ ثابت می‌ماند.</td> </tr> <tr> <td>b) نوسان‌های دوره‌ای</td> <td>ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشسته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.</td> </tr> <tr> <td>c) تندی انتشار</td> <td>پ) در اثر دوپلر وقتی چشمه نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.</td> </tr> <tr> <td>d) بسامد</td> <td>ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.</td> </tr> <tr> <td>e) بلندی صوت</td> <td></td> </tr> <tr> <td>f) تشدید</td> <td></td> </tr> <tr> <td>g) طول موج</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	ستون B	ستون A	a) ارتفاع صوت	الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلأ ثابت می‌ماند.	b) نوسان‌های دوره‌ای	ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشسته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.	c) تندی انتشار	پ) در اثر دوپلر وقتی چشمه نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.	d) بسامد	ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.	e) بلندی صوت		f) تشدید		g) طول موج	
ستون B	ستون A																
a) ارتفاع صوت	الف) در طیف امواج الکترومغناطیسی از امواج رادیویی به سمت امواج گاما این کمیت در خلأ ثابت می‌ماند.																
b) نوسان‌های دوره‌ای	ب) در این پدیده، با برابر شدن بسامدهای واداشسته و طبیعی نوسانگر، دامنه نوسان تا حد معینی افزایش می‌یابد.																
c) تندی انتشار	پ) در اثر دوپلر وقتی چشمه نور از ناظر (آشکارساز) دور می‌شود، این کمیت افزایش می‌یابد.																
d) بسامد	ت) شدت صوتی است که گوش انسان از صوت درک می‌کند.																
e) بلندی صوت																	
f) تشدید																	
g) طول موج																	
<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>	<p>۹ شکل زیر آزمایش ساده مربوط به اندازه‌گیری مشخصه امواج صوتی را نشان می‌دهد.</p> <p>الف) هدف از انجام این آزمایش چیست؟</p> <p>ب) چرا با افزایش دمای محیط، اختلاف زمانی بین دریافت صوت‌ها توسط دو میکروفون آن‌دکی کاهش می‌یابد؟</p> <p>پ) اگر فاصله بین دو میکروفون <math>7\text{ m}</math> و تندی صوت در هوا <math>340\text{ m/s}</math> باشد، اختلاف زمانی بین دریافت صوت توسط میکروفون‌ها را محاسبه کنید؟</p> 																



۰/۷۵ ۰/۵		<p>۱۰ نمودار مکان-زمان یک آونگ ساده مطابق شکل مقابل است. الف) طول این آونگ چه قدر است؟ (<math>\pi^2 = ۱۰, g = ۱۰ \text{ m/s}^2</math>) ب) تعداد نوسان‌های این آونگ را در مدت یک دقیقه به دست آورید.</p>
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		<p>۱۱ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) دو باریکه نور آبی و قرمز با زاویه تابش یکسان از هوا وارد شیشه می‌شوند. کدام نور بیش‌تر خم می‌شود؟ ب) در شکل زیر موج نوری فرودی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جدایی دو محیط باز می‌تابد و بخشی دیگر شکست می‌یابد و وارد شیشه می‌شود: ب-۱) طول موج موج بازتابیده را با موج فرودی مقایسه کنید. ب-۲) جبهه‌های موج شکست یافته را رسم کنید. پ) طول موج امواج رادیویی گوشه‌های همراه در حدود ۱۵ سانتی‌متر است. پراش این امواج از شکافی به قطر حدود ۱۷ سانتی‌متر بهتر انجام می‌شود یا ۲۰ سانتی‌متر؟</p>
۱	<p>۱۲ پرتو نوری با طول موج <math>۰/۶ \mu\text{m}</math> با زاویه تابش <math>۳۷^\circ</math> در جهه از هوا وارد محیط شفاف می‌شود. اگر زاویه شکست در محیط دوم <math>۳۰^\circ</math> باشد، طول موج پرتو نور در محیط شفاف چند میکرومتر است؟  <math>\text{Sin } ۳۰^\circ = ۰/۵</math> , <math>\text{Sin } ۳۷^\circ = ۰/۶</math></p>	<p>۱۳ شکل زیر تصویری از اسباب آزمایشی را نشان می‌دهد که در آن تار به طول ۴۰ سانتی‌متر کشیده شده است. این تار از یک سر به یک مولد نوسان و از سر دیگر به گیره‌ای متصل است و در آن دو شکم دیده می‌شود: الف) اگر تار تحت نیروی کشش <math>۴۰۰ \text{ N}</math> قرار گیرد و چگالی خطی جرم آن <math>۰/۰۱ \text{ kg/m}</math> باشد تندی انتشار موج عرضی در تار چند متر بر ثانیه است؟ ب) این شکل هماهنگ چندم تار را نشان می‌دهد؟ پ) بسامد اصلی این تار چند هرتز است؟</p>
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵		<p>۱۴ با توجه به مفاهیم فیزیک اتمی، به سوال‌های زیر پاسخ دهید. الف) با تابش نور فرابنفش به کلاهی یک برق‌نما، انحراف ورقه‌ها از هم کم‌تر می‌شود. نوع بار برق‌نما چیست؟ ب) اگر پرتو نوری از هوا وارد آب شود، انرژی فوتون‌های آن تغییر می‌کند یا خیر؟ پ) یک نارسائی مدل اتمی بور را بنویسید. ت) کدام یک از شکل‌های مقابل، وارونی جمعیت در محیط لیزری را نشان می‌دهد؟</p>



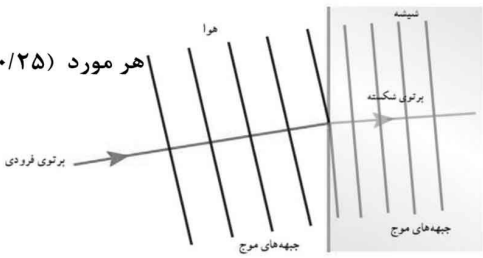
۰/۵	۱۵	حداقل انرژی لازم برای جدا کردن یک الکترون از سطح فلز طلا برابر $5/2 \text{ eV}$ است. بسامد آستانه فوتوالکترون‌ها را برای این فلز پیدا کنید؟ ( $h = 4 \times 10^{-15} \text{ eV} \cdot \text{s}$ )
۰/۲۵ ۱	۱۶	الکترونی در دومین حالت برانگیخته اتم هیدروژن قرار دارد و این الکترون گذاری به حالت پایه انجام می‌دهد. الف) انرژی آن افزایش می‌یابد یا کاهش؟ ب) بسامد فوتون گسیل شده در این گذار را محاسبه کنید. ( $c = 3 \times 10^8 \text{ m/s}, R = 0/01 \text{ nm}^{-1}$ )
۰/۷۵	۱۷	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) اختلاف بین ترازهای انرژی الکترون‌ها در اتم ..... از اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته است. ب) شکل مقابل طرح آزمایش ساده‌ای را نشان می‌دهد که به کمک آن می‌توان سه نوع پرتوزائی طبیعی را مشاهده کرد. پرتو ..... از نوع گاما است. 
۱	۱۸	در یک واپاشی هسته‌ای عنصر پرتوزا سرب ( ${}_{82}^{207}\text{Pb}$ ) با تابش دو ذره آلفا و یک ذره بتای منفی ( $\beta^-$ ) و دو نوترون ( $n$ ) به عنصر ( ${}_{Z}^A\text{Y}$ ) تبدیل می‌شود. معادله واپاشی را نوشته و مقادیر $Z$ و $A$ را حساب کنید.
۰/۷۵	۱۹	نمودار زیر تعداد هسته‌های ماده پرتوزا بر حسب زمان را نشان می‌دهد. پس از گذشت ۸۰ ساعت چه کسری از هسته‌های اولیه باقی می‌ماند؟ 
۲۰	جمع نمرات	
		صفحه چهارم
موفق و پیروز باشید		



ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) کم تر (ب) شتاب (پ) ب هر مورد ۰/۲۵ ص ۲ و ۱۵ و ۲۶	۰/۷۵
۲	الف) $S_{av} = \frac{l}{\Delta t}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow S_{av} = \frac{65}{5}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow S_{av} = 13 \frac{m}{s}$ (۰/۲۵) ب) $\Delta x = \frac{v+v_0}{2} t$ (۰/۲۵) $\Rightarrow 20 = \frac{0+v_0}{2} \times 2$ (۰/۲۵) $\Rightarrow v_0 = 20 \frac{m}{s}$ (۰/۲۵) پ) ۱- کند شونده ۰/۲۵ ۲- تند شونده ۰/۲۵ ص ۳ و ۱۶ و ۱۹	۲
۳	۱ $\Delta y = -\frac{1}{2} g t^2$ (۰/۲۵) $\Delta y_1 = -\frac{1}{2} \times 10 \times 36 \Rightarrow \Delta y_1 = -180(m)$ (۰/۲۵) $\Delta y_2 = -\frac{1}{2} \times 10 \times 64 \Rightarrow \Delta y_2 = -320(m)$ (۰/۲۵) $\Delta y = -320 + 180 = -140(m)$ (۰/۲۵) ص ۲۳	۱
۴	الف) نادرست (۰/۲۵) ب) نادرست (۰/۲۵) پ) درست (۰/۲۵) ت) درست (۰/۲۵) ث) نادرست (۰/۲۵) ص ۳۱ و ۴۳ و ۴۷ و ۵۰ و ۵۳	۱/۲۵
۵	الف) دوره گردش ماهواره با دوره چرخش زمین به دور خودش برابر باشد. (۰/۵) ب) ۱- تند شونده رو به بالا (۰/۲۵) ۲- کند شونده رو به پایین (۰/۲۵) پ) ۱- هم نوع نیستند (۰/۲۵) ۲- به یک جسم وارد می شوند (۰/۲۵) ص ۳۴ و ۳۹ و ۵۶	۱/۵
۶	الف) $F_N = mg = 1000 N$ (۰/۲۵) $f_{s \max} = F$ (۰/۲۵) $\Rightarrow f_{s \max} = \mu_s F_N \Rightarrow 500 = \mu_s \times 1000 \rightarrow \mu_s = 0/5$ (۰/۲۵) ب) $R = \sqrt{F_N^2 + f_{s \max}^2}$ (۰/۲۵) $\Rightarrow R = 500\sqrt{5} (N)$ (۰/۲۵) ص ۴۵	۱/۲۵
۷	الف) طول موج (۰/۲۵) ب) تندی (۰/۲۵) ص ۸۶	۰/۵
۸	الف) c (ب) f (پ) g (ت) e هر مورد (۰/۲۵) ص ۶۸ و ۷۶ و ۸۱ و ۸۳	۱





۱	الف) اندازه‌گیری تندی صوت (۰/۲۵) ب) چون سرعت صوت افزایش می‌یابد. (۰/۲۵) پ) $t = \frac{\Delta x}{v} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow t = ۰/۰۰۵ s \quad (۰/۲۵)$ ص ۷۹ و ۸۰	۹
۱/۲۵	الف) $\frac{T}{۲} = ۱ \rightarrow T = ۲ s \quad (۰/۲۵)$ ب) $T = ۲\pi\sqrt{\frac{L}{g}} \quad (۰/۲۵) \rightarrow ۲ = ۲\pi\sqrt{\frac{L}{۱۰}} \rightarrow L = ۱ m \quad (۰/۲۵)$ $T = \frac{t}{n} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow ۲ = \frac{۶۰}{n} \Rightarrow n = ۳۰ \quad (۰/۲۵)$ ص ۶۳ و ۶۷ و ۶۸	۱۰
۱	الف) ابی (۱-ب برابر هستند ب-۲) پ) ۱۷ سانتی‌متر هر مورد (۰/۲۵) ص ۹۶ و ۱۰۰ و ۱۰۲ و ۱۱۲ 	۱۱
۱	$\frac{\sin \theta_r}{\sin \theta_i} = \frac{v_r}{v_i} = \frac{\lambda_r}{\lambda_i} \quad (۰/۵) \Rightarrow \frac{\sin ۳۰}{\sin ۴۵} = \frac{\lambda_r}{۰/۶} \quad (۰/۲۵)$ $\Rightarrow \frac{۰/۵}{۰/۶} = \frac{\lambda_r}{۰/۶} \Rightarrow \lambda_r = ۰/۵ \mu m \quad (۰/۲۵)$ ص ۹۶	۱۲
۱/۲۵	الف) $v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow v = \sqrt{\frac{۴۰۰}{۰/۰۱}} \Rightarrow v = ۲۰۰ \frac{m}{s} \quad (۰/۲۵)$ ب) دوم (۰/۲۵) پ) $f_r = ۲ \frac{v}{2L} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow f_r = \frac{۲۰۰}{۰/۴} = ۵۰۰ Hz \quad (۰/۲۵)$ ص ۷۳ و ۱۰۷	۱۳
۱	الف) منفی (۰/۲۵) ب) خیر (۰/۲۵) پ) نمی‌تواند متفاوت بودن شدت خط‌های طیف گسیلی را توضیح دهد و یا این مدل فقط برای اتم‌های هیدروژن گونه صادق است. (۰/۲۵) ت) شکل ب (۰/۲۵) ص ۱۱۶ و ۱۱۷ و ۱۳۱ و ۱۳۳	۱۴



۰/۵	ص ۱۱۸	$W_0 = hf_0 \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \Delta/2 = 4 \times 10^{-15} f_0 \Rightarrow f_0 = 1/3 \times 10^{15} (s) \quad (۰/۲۵)$	۱۵
۱/۲۵		$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2} \right) \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{1}{\lambda} = 0.1 \times \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{9} \right) \Rightarrow \lambda = \frac{900}{8} nm \quad (۰/۲۵)$ $\lambda = \frac{c}{f} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{900}{8} \times 10^{-9} = \frac{3 \times 10^8}{f} \Rightarrow f = \frac{8}{3} \times 10^{15} Hz \quad (۰/۲۵)$	الف) کاهش (۰/۲۵) ب)
۰/۷۵	ص ۱۴۱ و ۱۴۲ و ۱۵۲ و ۱۵۶	هر مورد (۰/۲۵)	الف) کم تر ب) b پ) بیش تر
۱		${}_{82}^{207}X \rightarrow 2({}_2^4\alpha) + 1({}_{-1}^0\beta^-) + 2({}_1^1n) + \frac{A}{z}Y \quad (۰/۵)$ $8 + 0 + 2 + A = 207 \Rightarrow A = 197 \quad (۰/۲۵)$ $4 - 1 + 0 + z = 82 \Rightarrow z = 79 \quad (۰/۲۵)$	۱۸
۰/۷۵		$T_{1/2} = 1.0h \quad (۰/۲۵) \quad N = \frac{N_0}{2^n} \quad (۰/۲۵) \rightarrow N = \frac{N_0}{2^8} = \frac{1}{256} N_0 \quad (۰/۲۵)$	۱۹



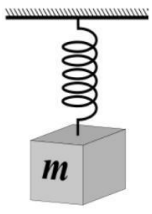
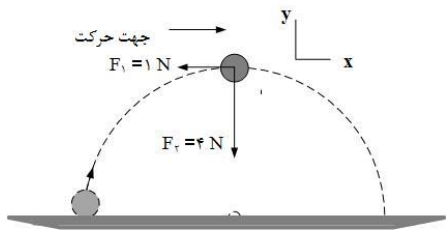
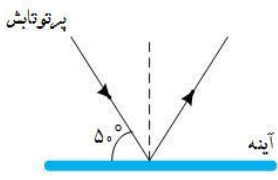
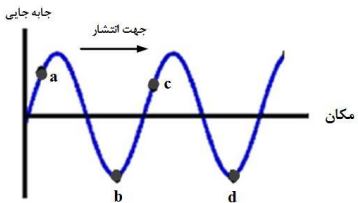
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	<p>واژه مناسب برای هر یک گزاره‌های زیر را انتخاب کنید. (یک واژه اضافه است)</p> <p><b>مکانیکی - الکترومغناطیسی - آونگ - جرم - بسامد</b></p> <p>الف) تندی انتشار موج در یک ریسمان تحت کشش، به ..... ریسمان بستگی دارد.                      ب) توان متوسط در یک موج سینوسی برای همه انواع امواج مکانیکی، با مربع دامنه و مربع ..... موج متناسب است.                      پ) از اثر متقابل میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی، امواج ..... به وجود می‌آیند.                      ت) امواج ..... برای انتشار به محیط مادی نیاز دارند.</p>	۱
۲	<p>شکل روبه‌رو نمودار مکان - زمان حرکت یک متحرک که در راستای محور x حرکت می‌کند را نشان می‌دهد.</p> <p>الف) در کدام لحظه متحرک بیشترین فاصله از مبدأ مختصات را دارد؟                      ب) جابه‌جایی کل متحرک در جهت محور x است یا خلاف جهت محور x؟                      پ) جهت حرکت متحرک چند بار تغییر کرده است؟                      ت) در کدام بازه زمانی متحرک در حال نزدیک شدن به مبدأ است؟                      ث) در کدام لحظه متحرک از مبدأ عبور می‌کند؟</p>	۱/۲۵
۳	<p>متحرکی در مدت زمان ۸s از مکان <math>\vec{d}_1 = (-4\text{m})\vec{i}</math> به مکان <math>\vec{d}_2 = (4\text{m})\vec{i}</math> می‌رسد.</p> <p>الف) جهت حرکت این متحرک را تعیین کنید.                      ب) بزرگی سرعت متوسط متحرک در مدت زمان ۸s چند متر بر ثانیه است؟                      پ) مسافت طی شده متحرک چند متر است؟</p>	۰/۲۵ ۰/۷۵ ۰/۲۵
۴	<p>شکل روبه‌رو نمودار سرعت - زمان حرکت یک متحرک که در راستای محور x حرکت می‌کند را نشان می‌دهد.</p> <p>الف) بزرگی شتاب متوسط متحرک در بازه زمانی را <math>t_1 = 4\text{s}</math> تا <math>t_2 = 12\text{s}</math> به دست آورید.                      ب) اگر این متحرک در لحظه <math>t = 0\text{s}</math> در مکان <math>x = 2\text{m}</math> باشد، در لحظه <math>t = 2\text{s}</math> در چند متری مبدأ است؟</p>	۰/۷۵ ۰/۷۵
۵	<p>همانند شکل روبه‌رو، نیروی <math>F = 20\text{N}</math> به جعبه‌ای به جرم <math>5\text{kg}</math> که روی میز افقی قرار دارد وارد می‌شود.</p> <p>الف) نیروی عمودی سطح چند نیوتون است؟                      ب) واکنش نیروی عمودی سطح در چه جهتی است؟ (<math>g = 10\text{N/kg}</math>)</p>	۰/۷۵ ۰/۲۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	در شکل روبه‌رو وقتی وزنه $20\text{N}$ را به فنری با طول اولیه $12\text{cm}$ آویزان می‌کنیم، طول فنر $16\text{cm}$ می‌شود. ثابت فنر چند نیوتون بر متر است؟ 	۱
۷	الف) در فیلمی علمی-تخیلی، موتور یک کشتی فضایی در حال حرکت، در فضای تهی و خارج از جو زمین و دور از هر سیاره و خورشید از کار می‌افتد. آیا ممکن است حرکت کشتی کند شود و کشتی متوقف شود؟ چرا؟ ب) چتربازی در هوای آرام در حال سقوط است. در چه شرایطی چترباز با تندی حدی به طرف پائین حرکت می‌کند؟ پ) یک مکعب چوبی روی یک میز افقی با نیروی ثابت و افقی $F$ کشیده می‌شود. اگر مکعب روی سطح بلغزد، نیروی اصطکاک بین مکعب چوبی و سطح میز به کدام عامل یا عوامل زیر وابسته است؟ (۱) میزان زبری سطح میز (۲) مساحت سطح تماس مکعب با میز (۳) جرم مکعب چوبی	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۸	شکل روبه‌رو نیروهای وارد بر توپی به جرم $0/4\text{kg}$ را در بالاترین نقطه مسیرش نشان می‌دهد. بردار شتاب این توپ را در نقطه نشان داده شده بر حسب بردارهای یگه بنویسید. 	۰/۷۵
۹	معادله حرکت هماهنگ ساده یک نوسانگر در SI به صورت $x = \left(\frac{2}{\pi}\right) \cos 25\pi t$ است. الف) دوره تناوب این نوسانگر چند ثانیه است؟ ب) تندی بیشینه این نوسانگر چند متر بر ثانیه است؟	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۰	در آینه تخت شکل روبه‌رو، مقدار زاویه تابش و زاویه بازتابش آینه، چند درجه است؟ 	۰/۵
۱۱	تراز شدت صوت یک مخلوط کن $80\text{dB}$ است. شدت این صوت چقدر است؟ ( $I_0 = 10^{-12} \text{W/m}^2$ )	۰/۷۵
۱۲	شکل رو به‌رو یک موج سینوسی را در لحظه‌ای از زمان نشان می‌دهد که در جهت محور $x$ در طول ریسمان کشیده شده‌ای، حرکت میکند. با توجه به شکل، تعیین کنید هر یک از اجزای (یا نقاط) مشخص شده به طرف بالا می‌روند یا پایین؟ الف) نقطه a ب) نقطه b پ) نقطه c ت) نقطه d 	۱

بسمه تعالی

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱		تعداد صفحات: ۲	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	<p>شکل روبه‌رو جبهه‌های موج تخت نوری را نشان می‌دهد که به طور مایل به مرز دو محیط می‌رسند و سپس شکست پیدا می‌کنند.</p> <p>الف) با استفاده از قانون شکست عمومی، توضیح دهید تندی انتشار؟ نور در کدام محیط، بیشتر است؟</p> <p>ب) ضریب شکست کدام محیط کمتر است؟</p> <p>پ) با ذکر دلیل، بسامد نور فرودی و نور شکست یافته را مقایسه کنید.</p>	<p>۰/۷۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>
۱۴	<p>تعریف کنید؛</p> <p>الف) دامنه حرکت</p> <p>ب) نیمه عمر</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
۱۵	<p>درستی یا نادرستی هر گزاره را با واژه ((درست)) یا ((نادرست)) مشخص کنید و در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) بر اساس نتایج تجربی، اگر شدت نور فرودی به سطح فلز به قدر کافی بزرگ باشد پدیده فوتوالکتریک در هر بسامدی رخ می‌دهد.</p> <p>ب) طیف گسیلی حاصل از گازهای کم‌فشار و رقیق، طیف خطی است.</p> <p>پ) مدل اتمی تامسون را مدل اتم هسته‌ای یا مدل هسته‌ای اتم می‌نامند.</p> <p>ت) خواص شیمیایی هر اتم را تعداد نوترون‌های هسته تعیین می‌کند.</p> <p>ث) در مدل بور، نیروی الکتریکی که یک الکترون بر الکترون دیگر وارد می‌کند به حساب آمده است.</p> <p>ج) نیروی هسته‌ای کوتاه برد است و تنها در فاصله‌ای کوچکتر از ابعاد هسته اتم اثر می‌کند.</p> <p>چ) به اختلاف جرم هسته اتم با مجموع جرم نوکلئون‌های تشکیل دهنده اتم، کاستی جرم هسته گفته می‌شود.</p>	<p>۱/۷۵</p>
۱۶	<p>بلندترین طول موج طیفی اتم هیدروژن در رشته لیمان (<math>n' = 1</math>) چند متر است؟</p> <p><math>(R \approx 1.1 \times 10^8 \text{ nm}^{-1})</math></p>	<p>۱</p>
۱۷	<p>برای <math>^{208}_{82}\text{Pb}</math> مطلوب است:</p> <p>(۱) تعداد نوکلئون‌ها</p> <p>(۲) تعداد نوترون‌ها</p> <p>(۳) تعداد پروتون</p>	<p>۰/۷۵</p>
۱۸	<p>یک لامپ با توان ۵W تابش مرئی با طول موج ۵۵۰nm گسیل می‌کند. در هر ثانیه چه تعداد فوتون از این لامپ گسیل می‌شود؟</p> <p><math>(hc = 2 \times 10^{-25} \text{ J.m})</math></p>	<p>۱</p>
۲۰	شاد و سلامت باشید	

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۲	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۰۱	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	الف) جرم ص. ۶۵ (ب) بسامد ص. ۶۶ (پ) الکترومغناطیسی ص. ۶۶ (ت) مکانیکی ص. ۶۸ هر مورد صحیح (۰/۲۵)	۱
۲	الف) $t_1$ (ب) خلاف محور x (پ) یک بار (ت) $t_1$ تا $t_2$ (ث) پرسش ۱-۴-ص ۸ هر مورد صحیح (۰/۲۵)	۱/۲۵
۳	الف) در جهت مثبت محور x (۰/۲۵) (ب) $v_{av} = 1m/s$ (۰/۲۵) $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ (۰/۲۵) $v_{av} = \frac{4 - (-4)}{8}$ (۰/۲۵) پ) اگر متحرک روی خط راست حرکت کند مسافت، ۸ متر است. (پاسخ صحیح دیگر: اگر حرکت متحرک روی خط راست نباشد، نمی توان مسافت را تعیین کرد) (۰/۲۵) ص. ۵	۱/۲۵
۴	الف) ص. ۱۲ (ب) ص. ۱۴ (پ) ص. ۱۴ $a_{av} = 0 / 5 m/s^2$ (۰/۲۵) $a_{av} = \frac{\Delta v}{\Delta t}$ (۰/۲۵) $a_{av} = \frac{2 - 6}{12 - 4}$ (۰/۲۵) $x = vt + x_0 \Rightarrow x = 6t + 2$ (۰/۲۵) $x = 6 \times 2 + 2 = 14m$ (۰/۵)	۱/۵
۵	الف) (ب) عمود بر سطح به طرف پایین (خلاف جهت محور y) (۰/۲۵) تمرین ص. ۳۶ $F_{net} = 0 \Rightarrow F_N = mg + F$ (۰/۲۵) $F_N = 5 \times 10 + 20 = 70N$ (۰/۵)	۱
۶	$F_e = W$ (۰/۲۵) $k\Delta x = W \Rightarrow k(0.16 - 0.12) = (20)$ (۰/۲۵) $k = 500 N/m$ (۰/۲۵) ص. ۴۲	۱
۷	الف) خیر (۰/۲۵) اگر نیروی خالصی به متحرک وارد نشود، متحرک با سرعت ثابت به حرکتش ادامه می دهد (قانون اول نیوتون) (۰/۲۵) پرسش ص. ۲۹ ب) هنگامی که نیروی مقاومت هوا و وزن هم اندازه شده و نیروهای وارد بر چتر باز متوازن شوند. (۰/۵) مثال ص. ۳۴ پ) میزان زبری سطح میز (۰/۲۵) جرم مکعب چوبی (۰/۲۵) ص. ۴۰	۱/۵
	ادامه در صفحه دوم	

بسمه تعالی

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته: <b>علوم تجربی</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
پایه <b>دوازدهم</b> دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: <b>۲</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۰۳/۰۱</b>	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۸	$\vec{a} = \frac{(-1)\vec{i} + (-4)\vec{j}}{0.4} \quad (0/25)$ $\vec{a} = \frac{\vec{F}_{net}}{m} \quad (0/25)$ $\vec{a} = (-2/5)\vec{i} + (-1.0)\vec{j} \quad (0/25)$ <p>مثال ص. ۳۲</p>	۰/۷۵
۹	<p>الف) ص. ۵۵</p> $T = 0.08s \quad (0/25)$ $T = \frac{2\pi}{25\pi} \quad (0/25)$ $w = \frac{2\pi}{T} \quad (0/25)$ <p>ب) مثال ص. ۵۹</p> $v_{max} = 50 \frac{m}{s} \quad (0/25)$ $v_{max} = \frac{2}{\pi} \times 25\pi \quad (0/25)$ $v_{max} = Aw \quad (0/25)$	۱/۵
۱۰	<p>الف) پایین (ب) بالا (پ) پایین (ت) بالا هر مورد (۰/۲۵) <u>ص. ۷۷</u></p> $\theta_i = \theta_r = 40^\circ \quad (0/5)$	۰/۵
۱۱	<p>مثال ص. ۷۳</p> $I = 10^{-4} \frac{W}{m^2} \quad (0/25)$ $\lambda_0 = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad (0/25)$ $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} \quad (0/25)$	۰/۷۵
۱۲	<p>الف) پایین (ب) بالا (پ) پایین (ت) بالا هر مورد (۰/۲۵) <u>ص. ۹۰</u></p>	۱
۱۳	<p>الف) طبق رابطه <math>\frac{\sin \theta_1}{v_1} = \frac{\sin \theta_2}{v_2}</math>، چون سینوس زاویه تابش از سینوس زاویه شکست بزرگتر است، (۰/۲۵) تندی انتشار نور در محیط اول بیشتر است. (۰/۲۵) <u>ص. ۸۳</u></p> <p>ب) محیط اول (۰/۲۵) <u>ص. ۸۳</u></p> <p>پ) بسامد موج در محیط‌های اول و دوم برابر است. (۰/۲۵) بسامد موج به محیط انتشار موج بستگی ندارد. (۰/۲۵)</p>	۱/۵
۱۴	<p>الف) بیشینه فاصله جسم (نوسانگر) از نقطه تعادل است. (۰/۵) <u>ص. ۵۵</u></p> <p>ب) مدت زمانی است که طول می‌کشد تا تعداد هسته‌ای مادر موجود در یک نمونه، به نصف برسد. (۰/۵) <u>ص. ۱۲۰</u></p>	۱
۱۵	<p>الف) نادرست <u>ص. ۹۷</u> (ب) درست <u>ص. ۹۹</u> (پ) نادرست <u>ص. ۱۰۴</u> (ت) نادرست <u>ص. ۱۱۳</u></p> <p>ث) نادرست <u>ص. ۱۰۹</u> (ج) درست <u>ص. ۱۱۴</u> (چ) درست <u>ص. ۱۱۵</u> هر مورد (۰/۲۵)</p>	۱/۷۵
۱۶	<p>ص. ۱۰۲</p> $\lambda = 1/0.33 \times 10^{-9} \quad (0/25)$ $\lambda = 10.3 / 3nm \quad (0/25)$ $\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2} \right) \quad (0/25)$ $\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{4} \right) \quad (0/25)$	۱
۱۷	<p>(۳) ۸۲ (۲) ۱۲۶ (۱) ۲۰۸ هر مورد (۰/۲۵) تمرین ۱۶ ص. ۱۲۴</p>	۰/۷۵
۱۸	<p>تمرین ۱-۴ ص. ۹۹</p> $n = \frac{5 \times 10 \times 550 \times 10^{-9}}{2 \times 10^{-25}} \quad (0/25)$ $\frac{nhc}{\lambda} = pt \quad (0/25)$ $p = \frac{E}{t} \quad (0/25)$ $n = 1 / 375 \times 10^{-19} \quad (0/25)$	۱
۲۰	<p>همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ‌های صحیح دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.</p>	۲۰

ساعات شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>با توجه به واژه های داده شده، گزاره های زیر را کامل کنید. (یک واژه اضافه است)</p> <p>شتاب، جابه جایی، کمتر، شکل، بیشتر</p> <p>الف) پاره خط جهت داری که مکان آغازین را به مکان پایانی حرکت وصل می کند، بردار ..... نامیده می شود.</p> <p>ب) شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان در هر لحظه دلخواه <math>t</math>، برابر ..... در آن لحظه است.</p> <p>پ) نیروی خالص و ثابت وارد بر یک جسم می تواند سبب تغییر سرعت جسم یا تغییر ..... جسم شود.</p> <p>ت) معمولاً ضریب اصطکاک جنبشی میان دو سطح ..... از ضریب اصطکاک ایستایی میان آن دو سطح است.</p>	۱
۲	<p>نمودار مکان - زمان حرکت مورچه ای بر روی محور <math>x</math> همانند شکل روبه رو است.</p> <p>با توجه به این نمودار به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در چه لحظه ای مورچه بیشترین فاصله از مبدا مختصات را دارد؟</p> <p>ب) در کدام بازه زمانی سرعت مورچه هم جهت با محور <math>x</math> است؟</p> <p>پ) سرعت متوسط مورچه از لحظه <math>t_0 = 0.5</math> تا لحظه <math>t = 6.5</math> چقدر است؟</p> <p>ت) در چه لحظه ای جهت حرکت متحرک تغییر کرده است؟</p>	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۳	<p>شکل روبه رو نمودار مکان - زمان متحرکی را نشان می دهد که در امتداد محور <math>x</math> در حرکت است.</p> <p>الف) از لحظه <math>t_0 = 0.5</math> تا لحظه <math>t_1</math> سرعت متحرک رو به افزایش است یا کاهش؟</p> <p>ب) مسافت پیموده شده از لحظه <math>0.5</math> تا لحظه <math>t_1</math> چند متر است؟</p>	۰/۲۵ ۰/۵
۴	<p>معادله مکان - زمان متحرکی که با سرعت ثابت در جهت محور <math>x</math> در حال حرکت است در SI به صورت <math>x = 2t + 10</math> است.</p> <p>الف) جابه جایی این متحرک در بازه زمانی <math>t_1 = 1.5</math> تا <math>t_2 = 3.5</math> چند متر است؟</p> <p>ب) نمودار سرعت - زمان آن را رسم کنید.</p>	۱ ۰/۲۵
۵	<p>الف) در شکل روبه رو دو نخ به گوی سنگین و ساکنی متصل است. اگر نخ (۲) را به سرعت به سمت پایین بکشیم، احتمال پاره شدن کدام نخ بیشتر است؟</p> <p>ب) منظور از تندی حدی در حرکت چترباز چیست؟</p>	۰/۲۵ ۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه دوم	





ساعات شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات	نمره
۶	<p>در هر یک از پرسش‌های زیر، گزینه درست را انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید.</p> <p>الف) کدامیک از نیروهای زیر، نیروی گرانشی است که از طرف زمین به جسم وارد می‌شود؟                      (۱) نیروی مقاومت شاره (۲) نیروی کشش طناب (۳) نیروی وزن</p> <p>ب) شخصی درون آسانسور روی ترازوی فنری ایستاده است. در کدام حالت، عددی که ترازو نشان می‌دهد از وزن شخص بیشتر است؟                      (۱) آسانسور ساکن باشد.                      (۲) آسانسور به طرف بالا شروع به حرکت کند.                      (۳) آسانسور به طرف پایین شروع به حرکت کند.</p> <p>پ) جسمی روی یک میز افقی و در حالت ساکن قرار دارد. واکنش نیروی عمودی سطح وارد بر جسم:                      (۱) به میز وارد می‌شود. (۲) به زمین وارد می‌شود. (۳) به جسم وارد می‌شود.</p> <p>ت) ضریب اصطکاک ایستایی میان دو سطح به کدام عامل بستگی دارد؟                      (۱) نیروی عمودی سطح (۲) وزن (۳) جنس دو سطح</p>	۱
۷	<p>همانند شکل روبه رو، وزنه <math>4\text{kg}</math> را به فنر آویزان می‌کنیم. پس از رسیدن به تعادل، طول فنر <math>14\text{cm}</math> می‌شود. اگر ثابت فنر <math>k = 1000 \text{ N/m}</math> باشد، طول اولیه فنر را به دست آورید؟ <math>(g = 10 \text{ N/kg})</math></p> 	۱
۸	<p>یک خودروی باری با طناب افقی محکمی یک خودروی سواری را می‌کشد. نیروی اصطکاک جنبشی و مقاومت هوا در مقابل حرکت خودروی سواری، <math>200\text{N}</math> و <math>400\text{N}</math> است. اگر سرعت خودرو ثابت باشد، نیروی کشش طناب چند نیوتون است؟</p> 	۱
۹	<p>درستی یا نادرستی هر یک از گزاره‌های زیر را با واژه ((درست)) یا ((نادرست)) در پاسخ‌نامه مشخص کنید.</p> <p>الف) دامنه حرکت در حرکت نوسانی، فاصله بین دو انتهای مسیر حرکت نوسانگر هماهنگ ساده است.</p> <p>ب) دوره تناوب سامانه جرم - فنر، با یک فنر معین ولی وزنه‌های متفاوت، با جذر جرم وزنه، به طور مستقیم متناسب است.</p> <p>پ) تاب خوردن کودکی که به طور دوره‌ای هل داده می‌شود، مثالی از نوسان واداشته است.</p> <p>ت) موج‌های پیش‌رونده از نقطه‌ای به نقطه دیگر حرکت کرده و انرژی را با خود منتقل می‌کنند.</p> <p>ث) هنگام انتشار موج الکترومغناطیسی در خلأ، میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی با بسامد متفاوت، تغییر می‌کنند.</p> <p>ج) موج صوتی در محیط جامد نمی‌تواند تولید و منتشر شود.</p>	۱/۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

ساعات شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات	نمره
۱۰	انرژی مکانیکی یک نوسانگر وزنه- فنر که روی سطح افقی بدون اصطکاکی در حال نوسان است برابر $10J$ و جرم وزنه این نوسانگر $0.4kg$ است. در لحظه‌ای که انرژی جنبشی نوسانگر برابر انرژی پتانسیل آن است، تندی حرکت نوسانگر چند $\frac{m}{s}$ است؟	۱
۱۱	تراز شدت صوت در کتابخانه $30dB$ است. شدت این صوت چند وات بر مترمربع است؟ $(I_0 = 10^{-12} W / m^2)$	۰/۷۵
۱۲	شکل زیر را به پاسخ‌نامه انتقال دهید سپس پرتوهای بازتابیده نور از آینه‌های $M_1$ و $M_2$ را رسم کنید و مقدار زاویه‌های تابش و بازتابش آینه $M_2$ را بنویسید.	۱
۱۳	چشمه موجی با بسامد $10Hz$ در یک محیط که تندی انتشار موج در آن $100 \frac{m}{s}$ است نوسان‌های طولی ایجاد می‌کند. الف) دوره تناوب این موج چند ثانیه است؟ ب) فاصله بین یک تراکم و یک انبساط متوالی چند متر است؟	۰/۵ ۱
۱۴	الف) تندی انتشار موج عرضی در یک ریسمان یا تار کشیده، به چه عواملی بستگی دارد؟ ب) در انتشار موج سطحی روی آب‌های کم عمق با ورود موج به بخش عمیق (تشت موج)، بسامد موج و تندی انتشار موج در بخش کم عمق و بخش عمیق را مقایسه کنید.	۰/۵ ۰/۵
۱۵	یک چشمه نور مرئی با توان $10W$ فوتون‌هایی با طول موج $600nm$ گسیل می‌کند. چه تعداد فوتون در هر ثانیه از این چشمه نور گسیل می‌شود؟ $(hc = 2 \times 10^{-25} J.m)$	۱
۱۶	الف) منشأ فیزیکی تشکیل طیف پیوسته گسیلی جسم جامد چیست؟ ب) فرایند جذب فوتون توسط اتم را توضیح دهید. پ) چرا هسته اتم‌ها در واکنش‌های شیمیایی برانگیخته نمی‌شود؟	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۷	ایزوتوپ $({}_{82}^{207}Pb)$ با گسیل آلفا واپاشی می‌کند. معادله این واپاشی را در پاسخنامه بنویسید. (هسته دختر با نماد $({}^A_ZY)$ مشخص شود).	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم	

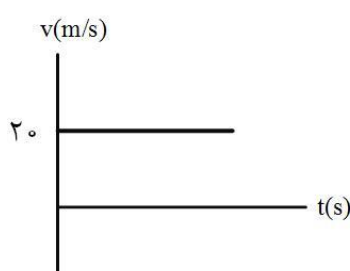
بسمه تعالی

ساعات شروع: ۱۰ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۴	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات	نمره										
۱۸	<p>هر یک از گزاره‌های ستون A تنها به یک رشته خط طیف گسیلی اتم هیدروژن، در ستون B مرتبط است. گزاره مربوط به هر رشته را در پاسخنامه مشخص کنید. (در ستون B یک مورد اضافه است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون A</th> <th>ستون B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) بلندترین طول موج این رشته متناظر با <math>(n=4)</math> است.</td> <td>۱) لیمان <math>(n'=1)</math></td> </tr> <tr> <td>ب) خط‌های طیف گسیلی این رشته در ناحیه فرابنفش است.</td> <td>۲) پاشن <math>(n'=3)</math></td> </tr> <tr> <td>پ) دومین خط طیفی این رشته متناظر با <math>(n=6)</math> است.</td> <td>۳) براکت <math>(n'=4)</math></td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴) پفوند <math>(n'=5)</math></td> </tr> </tbody> </table>	ستون A	ستون B	الف) بلندترین طول موج این رشته متناظر با $(n=4)$ است.	۱) لیمان $(n'=1)$	ب) خط‌های طیف گسیلی این رشته در ناحیه فرابنفش است.	۲) پاشن $(n'=3)$	پ) دومین خط طیفی این رشته متناظر با $(n=6)$ است.	۳) براکت $(n'=4)$		۴) پفوند $(n'=5)$	۱
ستون A	ستون B											
الف) بلندترین طول موج این رشته متناظر با $(n=4)$ است.	۱) لیمان $(n'=1)$											
ب) خط‌های طیف گسیلی این رشته در ناحیه فرابنفش است.	۲) پاشن $(n'=3)$											
پ) دومین خط طیفی این رشته متناظر با $(n=6)$ است.	۳) براکت $(n'=4)$											
	۴) پفوند $(n'=5)$											
۱۹	نیمه عمر یک نوع ایزوتوپ بیسموت، یک ساعت است. در نمونه‌ای از این ایزوتوپ، پس از گذشت ۴ ساعت، چه کسری از ماده اولیه باقی می‌ماند؟	۱										
	موفق باشید.	۲۰										

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	

۱	هر مورد (۰/۲۵)	ت کمتر ص. ۴۰	پ شکل ص. ۲۸	ب شتاب ص. ۱۱	الف جابه جایی ص. ۲۰	۱
۱/۵		ب) در بازه صفر تا ۲ ثانیه (۰/۲۵)	$v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t}$ (۰/۲۵)	$v_{av} = \frac{-1-1}{6}$ (۰/۲۵)	الف) $t = 2s$ (۰/۲۵) پ) $v_{av} = -\frac{1}{3} \frac{m}{s}$ (۰/۲۵) ت) $t = 2s$ (۰/۲۵)	۲
۰/۷۵		ب) $l = 8 + 2 = 10m$ (۰/۵) ص. ۲			الف) افزایش (۰/۲۵) ص. ۱۰	۳
۱/۲۵		$x_1 = 20 + 10 = 30m$ (۰/۲۵) $\Delta x = 70 - 30 = 40m$ (۰/۲۵)	$x_2 = 60 + 10 = 70m$ (۰/۲۵)	$\Delta x = x_2 - x_1$ (۰/۲۵)	الف) (۰/۲۵)	۴
					ب) رسم نمودار سرعت - زمان (۰/۲۵)	۲۴ ص.
۰/۷۵					الف) نخ (۲) (۰/۲۵) ص. ۳۰	۵
					ب) در سقوط آزاد چترباز، پس از آنکه نیروی مقاومت هوا و وزن هم اندازه شوند، (نیروهای وارد بر چترباز متوازن شوند) چترباز با تندی ثابت موسوم به تندی حدی به طرف پایین حرکت می کند. (۰/۵) ص. ۳۵	
۱	هر مورد (۰/۲۵)	ت) ۳ ص. ۳۸	پ) ۱ ص. ۳۵	ب) ۲ ص. ۳۶	الف) ۳ ص. ۳۳	۶
۱		$F = k(L - L_0)$ (۰/۲۵) $4 \times 10 = 1000(0/14 - L_0)$ (۰/۲۵)	$mg = k(L - L_0)$ (۰/۲۵) $L_0 = 0/1m$ (۰/۲۵)			۷
۱		$F_{net} = ma$ (۰/۲۵) $T - 2000 - 4000 = 0$ (۰/۲۵)	$R = f_D - f_k = 0$ (۰/۲۵) $T = 600N$ (۰/۲۵)		ص. ۵۲	۸
۱/۵		پ) درست ص. ۶۰	ب) درست ص. ۵۷	ث) نادرست ص. ۶۷	الف) نادرست ص. ۵۵ ت) درست ص. ۶۲	۹
۱		$E = K + U$ (۰/۲۵) $v = 5 \frac{m}{s}$ (۰/۲۵)	$E = 2K = 2(\frac{1}{2} \times mv^2)$ (۰/۲۵)	$10 = 2(\frac{1}{2} \times 0/4 \times v^2)$ (۰/۲۵)		۱۰
۰/۷۵		$\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$ (۰/۲۵)	$30 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}}$ (۰/۲۵)	$10^3 = \frac{I}{10^{-12}}$ (۰/۲۵)	$I = 10^{-9} W/m^2$ (۰/۲۵)	۱۱
					ص. ۷۳	
ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم						

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱		پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰	

۱		رسم درست هر پرتو (۰/۲۵) - مقدار هر زاویه (۰/۲۵) ص. ۹۳	۱۲
۱/۵	$T = \frac{1}{f} \quad (۰/۲۵)$ $T = ۰/۱s \quad (۰/۲۵)$	الف) $\Delta x = 5m \quad (۰/۲۵)$ ص. ۹۱ ب) $\lambda = \frac{v}{f} \quad (۰/۲۵)$ $\lambda = \frac{100}{10} = 10m \quad (۰/۲۵)$ $\Delta x = \frac{\lambda}{2} \quad (۰/۲۵)$	۱۳
۱	الف) نیروی کشش تار (۰/۲۵)، چگالی خطی جرم (۰/۲۵) ص. ۶۵ ب) بسامد موج هر دو بخش برابر است. (۰/۲۵). تندی انتشار موج در بخش عمیق، بیشتر است. (۰/۲۵) ص. ۸۲		۱۴
۱	ص. ۹۸ (۰/۲۵) $n = 3 \times 10^2$ $E = pt \quad (۰/۲۵)$ $\frac{nhc}{\lambda} = pt \quad (۰/۲۵)$ $\frac{n \times 2 \times 10^{-25}}{600 \times 10^{-9}} = 100 \quad (۰/۲۵)$		۱۵
۱/۵	الف) این طیف ناشی از برهم کنش قوی بین اتم‌های سازنده جسم جامد است. (۰/۵) ص. ۹۹ ب) هنگامی که الکترون از ترازهای انرژی پایینتر به ترازهای انرژی بالاتر برود اتم، فوتونی را که دقیقاً انرژی لازم برای گذار را دارد جذب می‌کند. (۰/۵) ص. ۱۰۹ پ) زیرا اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون‌ها در هسته از مرتبه kev مرتبه Mev است در حالی که اختلاف بین ترازهای انرژی الکترون‌ها در اتم از مرتبه ev است. (۰/۵) ص. ۱۱۵		۱۶
۰/۷۵	${}_{82}^{207}Pb \rightarrow {}_2^4He + {}_{80}^{203}Y \quad (۰/۲۵)$ $(۰/۵)$		۱۷
۰/۷۵	هر مورد (۰/۲۵) ص. ۱۰۱	ب) ۱    پ) ۳	۱۸
۱	$n = \frac{t}{T_{1/2}} = \frac{4}{1} = 4 \quad (۰/۲۵)$ $N = N_0 \left(\frac{1}{2}\right)^n \quad (۰/۲۵)$ $\frac{N}{N_0} = \left(\frac{1}{2}\right)^4 \quad (۰/۲۵)$	ص. ۱۲۵ $\frac{N}{N_0} = \frac{1}{16} \quad (۰/۲۵)$	۱۹
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ‌های صحیح دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.		

بسمه تعالی

ساعات شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات	نمره
۱	<p>گزاره‌های زیر را با انتخاب واژه مناسب، کامل کنید. (یک واژه اضافه است)</p> <p>بردار جابه‌جایی - برداری - تندی متوسط - بردار مکان - شتاب - نرده‌ای</p> <p>الف) تندی متوسط، کمیتی ..... است.</p> <p>ب) پاره خط جهت‌داری که مکان آغازین حرکت را به مکان پایانی حرکت وصل می‌کند ..... نامیده می‌شود.</p> <p>پ) شیب خط مماس بر نمودار سرعت - زمان در هر لحظه برابر ..... در آن لحظه است.</p> <p>ت) برداری که مبدأ محور را به مکان جسم در هر لحظه وصل می‌کند ..... جسم در آن لحظه نامیده می‌شود.</p> <p>ث) در حرکت متحرک بدون تغییر جهت، اندازه سرعت متوسط در هر بازه زمانی برابر ..... در آن بازه زمانی است.</p>	۱/۲۵
۲	<p>خودرویی از حال سکون در امتداد محور X شروع به حرکت می‌کند. پس از ۱۲s، سرعت خودرو به <math>24 \text{ m/s}</math> در جهت X می‌رسد. بزرگی شتاب متوسط خودرو در این بازه زمانی چقدر است؟</p>	۰/۷۵
۳	<p>شکل روبه‌رو نمودار مکان - زمان متحرکی را نشان می‌دهد که با سرعت ثابت <math>2 \text{ m/s}</math> در جهت محور X حرکت می‌کند.</p> <p>الف) مسافت پیموده شده این متحرک در بازه زمانی صفر تا ۶s، چند متر است؟</p> <p>ب) معادله مکان - زمان این متحرک را بنویسید.</p> <p>پ) <math>t'</math> چند ثانیه است؟</p>	<p>۰/۲۵</p> <p>۰/۱۵</p> <p>۰/۷۵</p>
۴	<p>توضیح دهید کدامیک از نمودارهای مکان - زمان شکل زیر، می‌تواند نشان دهنده نمودار X-t یک متحرک باشد.</p> <p>(الف)</p> <p>(ب)</p>	۰/۵
۵	<p>الف) اندازه نیروی مقاومت شاره وارد بر جسم در حال حرکت درون شاره به چه عواملی بستگی دارد؟ (۲ مورد)</p> <p>ب) دو عامل مؤثر بر ضریب اصطکاک ایستایی بین دو سطح را بنویسید.</p> <p>پ) همانند شکل روبه‌رو، جسمی را به نخ بستند و از سقف آویزان می‌کنیم. با انتقال شکل به پاسخ‌نامه، نیروهای وارد بر این جسم ساکن را رسم کنید.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

بسمه تعالی

سوالیات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	نام و نام خانوادگی:	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالیات	نمره
۶	شخصی به وزن $600\text{N}$ درون آسانسوری، روی یک ترازوی فنری ایستاده است. اگر آسانسور با سرعت ثابت در حال حرکت باشد، ترازو چه عددی را نشان می‌دهد؟ چرا؟	۰/۷۵
۷	همانند شکل زیر، به جسمی به جرم $2.0\text{kg}$ ، نیروی افقی ثابت $F = 5.0\text{N}$ وارد می‌شود و جسم با شتاب ثابت $2\text{m/s}^2$ روی سطح افقی به طرف راست حرکت می‌کند. الف) آیا نیروهای وارد بر جسم متوازن‌اند؟ ب) اندازه و جهت نیروی اصطکاک جنبشی بین جسم و سطح را تعیین کنید.	۰/۲۵ ۱
۸	در شکل روبه‌رو، نمودار نیروی کشسانی بر حسب تغییر طول فنر برای یک فنر رسم شده است. ثابت فنر ( $k$ ) چند نیوتون بر سانتی‌متر است؟	۰/۷۵
۹	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با واژه‌های ((درست)) یا ((نادرست)) در پاسخ نامه مشخص کنید. الف) دوره تناوب آونگ ساده، به جرم و دامنه آن بستگی دارد. ب) پیشینه تندی نوسانگر در حرکت هماهنگ ساده با بسامد زاویه‌ای به‌طور مستقیم، متناسب است. پ) یکی از ویژگی‌های موج پیش‌رونده، انتقال انرژی از یک نقطه به نقطه دیگر در جهت انتشار موج است. ت) امواج مکانیکی، از رابطه متقابل میدان‌های الکتریکی و مغناطیسی به‌وجود می‌آیند. ث) در طیف امواج الکترومغناطیسی، بیشترین بسامد مربوط به امواج رادیویی است. ج) اگر یک آونگ با بسامدی برابر با بسامد طبیعی آن به نوسان درآید، برای آونگ، تشدید (رزونانس) رخ می‌دهد. چ) بازتاب یک دسته پرتوی موازی نور از سطح یک کاغذ، از قانون بازتاب عمومی امواج پیروی نمی‌کند.	۱/۷۵
۱۰	الف) پژواک را تعریف کنید. ب) از بین موارد زیر، عامل‌های مؤثر بر تندی صوت را انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید. ((شکل موج - جنس محیط - دامنه موج - دمای محیط - بسامد موج))	۰/۵ ۰/۵
۱۱	در نمودار جابه‌جایی- مکان موج عرضی شکل زیر، $\Delta y = 1.0\text{cm}$ و $\Delta x = 2.5\text{cm}$ است. اگر بسامد نوسان‌های چشمه این موج $10\text{Hz}$ باشد: الف) طول موج چند سانتیمتر است؟ ب) دامنه موج چند سانتیمتر است؟ پ) دوره تناوب موج چند ثانیه است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

بسمه تعالی

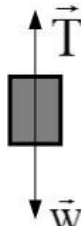
ساعات شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته علوم تجربی	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات	نمره
۱۲	معادله مکان - زمان یک نوسانگر هماهنگ ساده در SI به صورت $x = 0.1 \cos 40\pi t$ است. بسامد این نوسانگر چند هرتز است؟	۰/۷۵
۱۳	شکل زیر، نمودار تبدیل انرژی در حین حرکت هماهنگ ساده یک سامانه جرم-فنر روی سطح افقی (بدون اصطکاک) را نشان می‌دهد. نام هر یک از انرژی‌های (الف، ب و پ) را در پاسخ‌نامه بنویسید.	۰/۷۵
۱۴	الف) شدت صوت در یک کتابخانه $10^{-9} W/m^2$ است. تراز شدت این صوت چند دسیبل است؟ ( $I_0 = 10^{-12} W/m^2$ ) ب) ضریب شکست یک نوع شیشه $\frac{3}{2}$ است. تندی انتشار نور در این محیط چند متر بر ثانیه است؟ ( $c = 3 \times 10^8 m/s$ )	۰/۷۵ ۰/۷۵
۱۵	توضیح دهید نظریه کوانتومی تابش که توسط اینشتین مطرح شد و در آن نور به صورت مجموعه‌ای از بسته‌های انرژی در نظر گرفته شد چگونه به تبیین اثر فوتوالکتریک کمک کرد؟	۰/۷۵
۱۶	کوتاه‌ترین طول موج در رشته براکت ( $n=4$ ) هیدروژن اتمی را به دست آورید و تعیین کنید که این طولموج در کدام گستره طول موج‌های الکترومغناطیسی قرار دارد. ( $R = 0.1 (nm)^{-1}$ )	۱
۱۷	نام هر یک از واپاشی‌های زیر را در پاسخ‌نامه بنویسید. الف) ${}_{9}^{18}F \rightarrow {}_{8}^{18}O + {}_{1}^{0}e^{+}$ ب) ${}_{94}^{242}Pu \rightarrow {}_{92}^{238}U + {}_{2}^{4}He$ پ) ${}_{90}^{231}Th^* \rightarrow {}_{90}^{231}Th + \gamma$	۰/۷۵
۱۸	واژه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ‌نامه بنویسید. الف) طیف گسیلی یک لامپ حاوی مقداری گاز کم فشار و رقیق که به ولتاژ بالا وصل است، طیفی (پیوسته - خطی) است. ب) خواص شیمیایی هر اتم را تعداد (پروتون‌های - نوترون‌های) هسته تعیین می‌کنند. پ) نیروی الکتروستاتیکی بین دو پروتون درون هسته، (بلندبرد - کوتاه‌برد) است. ت) انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته را انرژی (یونش الکترون - بستگی هسته‌ای) می‌نامند. ث) هنگام گذار الکترون از یک حالت مانا با انرژی بیشتر به یک حالت مانا با انرژی کمتر یک فوتون (جذب - تابش) می‌شود.	۱/۲۵
۱۹	نیمه عمر یک نمونه پرتوزا ۴ روز است. پس از گذشت چند روز تعداد هسته‌های پرتوزای این نمونه به $\frac{1}{64}$ تعداد هسته‌های پرتوزای اولیه می‌رسد؟	۱/۲۵
۲۰	شاد و سلامت باشید	



مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته علوم تجربی	راهنمای تصحیح نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳		تعداد صفحات: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرده ای ص.۳ (ت) بردار مکان ص.۴ ب) بردار جابجایی ص.۲ (ث) تندی متوسط ص.۴ پ) شتاب ص.۱۱ هر مورد (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	ص.۱۱ $a_{av} = \frac{v_2 - v_1}{t_2 - t_1}$ (۰/۲۵) $a_{av} = \frac{24 - 0}{12 - 0}$ (۰/۲۵) $a_{av} = \frac{2m}{s^2}$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	الف) ۱۲ متر (۰/۲۵) ب) $x = vt + x_0$ (۰/۲۵) $x = 2t - 4$ (۰/۲۵) پ) ص.۱۴ $t' = 2s$ (۰/۲۵) $v = v_{av} = \frac{x - x_0}{t' - t_0}$ (۰/۲۵) $2 = \frac{0 - (-4)}{t' - 0}$ (۰/۲۵)	۱/۵
۴	شکل الف (۰/۲۵) زیرا متحرک در هر لحظه از زمان صرفا در یک مکان می‌تواند باشد. (۰/۲۵) ص.۲۳	۰/۵
۵	الف) بزرگی جسم (۰/۲۵)، تندی جسم (۰/۲۵) ص.۳۴ ب) جنس سطح تماس دو جسم (۰/۲۵) میزان صافی و زبری آنها (۰/۲۵) ص.۴۰ پ) رسم درست هر نیرو (۰/۲۵) ص.۵۰	۱/۵
		
۶	ص.۵۰ $F_N = 60.0N$ (۰/۲۵) $F_N - W = ma$ (۰/۲۵) $F_N - W = 0 \Rightarrow F_N = W$ (۰/۲۵)	۱/۲۵
۷	الف) خیر (۰/۲۵) ص.۲۸ ب) به طرف چپ (۰/۲۵) $f_k = 1.0N$ (۰/۲۵) $50 - f_k = 20 \times 20$ (۰/۲۵) $F - f_k = ma$ (۰/۲۵)	۱/۲۵
۸	ص.۴۱ $k = 20 \frac{N}{cm}$ (۰/۲۵) $F_e = kx$ (۰/۲۵) $60 = k(3)$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۹	الف) نادرست ص.۵۹ ب) درست ص.۵۹ پ) درست ص.۶۲ ت) نادرست ص.۶۶ ث) نادرست ص.۶۸ ج) درست ص.۶۰ چ) نادرست ص.۸۱ هر مورد (۰/۲۵)	۱/۷۵
۱۰	الف) صوت پس از بارتاب، با یک تاخیر زمانی به گوش شنونده ای برسد که صوت اولیه را مستقیما می‌شنود، به چنین بازتابی، پژواک می‌گویند. (۰/۵) ص.۷۸ ب) جنس محیط (۰/۲۵)، دمای محیط (۰/۲۵) ص.۷۱	۱

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته علوم تجربی	راهنمای تصحیح نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۶/۱۳		تعداد صفحات: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	الف) $\lambda = 25 \text{ cm}$ (۰/۲۵)      ب) $A = 1 \text{ cm}$ (۰/۲۵) پ) ص. ۹۰ $T = \frac{1}{f}$ (۰/۲۵) $T = \frac{1}{10} \text{ s}$ (۰/۲۵)	۱
۱۲	الف) $f = 20 \text{ Hz}$ (۰/۲۵)      ب) $f = 20 \text{ Hz}$ (۰/۲۵)      ج) $w = 2\pi f$ (۰/۲۵)      د) $40\pi = 2\pi f$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۳	الف) انرژی پتانسیل (۰/۲۵)      ب) انرژی کل (انرژی مکانیکی) (۰/۲۵)      پ) انرژی جنبشی (۰/۲۵) ص. ۵۸	۰/۷۵
۱۴	الف) ص. ۷۳ (۰/۲۵) $\beta = 30 \text{ dB}$ (۰/۲۵)      ب) $\beta = 10 \log \frac{10^{-9}}{10^{-12}}$ (۰/۲۵)      ج) $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$ (۰/۲۵)	۱/۵
۱۵	بنابر نظر اینشتین، وقتی نوری تکفام بر سطح فلزی می تابد هر فوتون صرفاً با یکی از الکترون های فلز بر هم کنش می کند (۰/۲۵) اگر فوتون در حین بر هم کنش انرژی کافی داشته باشد تا فرایند خارج کردن الکترون از فلز را انجام دهد (۰/۲۵) الکترون به طور آنی از سطح فلز خارج می شود. (۰/۲۵) ص. ۹۷	۰/۷۵
۱۶	الف) $\lambda = 1600 \text{ nm}$ (۰/۲۵)      ب) $\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$ (۰/۲۵)      ج) $\frac{1}{\lambda} = 0.1 \left( \frac{1}{4^2} - \frac{1}{\infty} \right)$ (۰/۲۵)	۱
۱۷	الف) بنای مثبت (ب) آلفا (پ) گاما      هر مورد (۰/۲۵) ص. ۱۱۸، ۱۱۶ و ۱۱۹	۰/۷۵
۱۸	الف) خطی ص. ۹۹      ب) پروتون های ص. ۱۱۳      پ) بلند بُرد ص. ۱۱۴ ت) بستگی هسته ای ص. ۱۱۵      ث) تابش ص. ۱۰۵      هر مورد (۰/۲۵)	۱/۲۵
۱۹	الف) $N = N_0 \left( \frac{1}{2} \right)^n$ (۰/۲۵)      ب) $\frac{1}{64} N_0 = \frac{N_0}{2^n}$ (۰/۲۵)      ج) $n = 6$ (۰/۲۵) د) $n = \frac{t}{T_{\frac{1}{2}}}$ (۰/۲۵) $t = 6 \times 4 = 24$ روز (۰/۲۵)      ص. ۱۲۱	۱/۲۵
۲۰	همکار محترم با تشکر از زحمات شما، لطفاً برای پاسخ های صحیح دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.	

سوال‌های امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوال‌ها	نمره
۱	در هر یک از جمله‌های زیر، عبارت مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید. الف) در حرکت بر خط راست ( با تغییر - بدون تغییر) جهت، اندازه بردار جابه‌جایی برابر مسافت پیموده شده است. ب) در حرکت با (سرعت - شتاب) ثابت روی خط راست، تغییرات سرعت نسبت به زمان به صورت یک تابع خطی است. پ) سرعت (لحظه‌ای - متوسط) در هر لحظه دلخواه، برابر شیب خط مماس بر نمودار مکان - زمان در آن لحظه است. ت) در حرکت بر خط راست، بردار شتاب متوسط با بردار تغییر ( مکان - سرعت ) هم جهت است.	۱
۲	شکل زیر نمودار سرعت - زمان متحرکی را نشان می‌دهد که در امتداد محور x حرکت می‌کند. با توجه به آن نادرستی یا نادرستی هر یک از جمله‌های زیر را با واژه ((درست)) یا ((نادرست)) در پاسخ نامه مشخص کنید. الف) در بازه زمانی $t_1$ تا $t_2$ ، متحرک در جهت محور x حرکت می‌کند. ب) در بازه زمانی ۰ تا $t_2$ ، متحرک در لحظه $t_2$ تغییر جهت می‌دهد. پ) سرعت متوسط متحرک، در کل زمان حرکت، صفر است. ت) در بازه زمانی $t_2$ تا $t_3$ ، بردار شتاب در خلاف جهت محور x است. ث) در بازه زمانی $t_3$ تا $t_4$ ، حرکت متحرک کندشونده است.	۱/۲۵
۳	شکل روبه‌رو، نمودار مکان - زمان متحرکی را نشان می‌دهد که با شتاب ثابت $\frac{2}{3} \frac{m}{s^2}$ در امتداد محور x شروع به حرکت می‌کند. الف) مکان متحرک در لحظه $t = 0s$ چند متر است؟ ب) سرعت متحرک در لحظه $t = 5s$ چند متر بر ثانیه است؟	۱ ۰/۵
۴	جاهای خالی را در جمله‌های زیر را با کلمه‌های مناسب پر کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید. الف) نیروهای کنش و واکنش هم نوع هستند و همواره به ..... جسم وارد می‌شوند. ب) هر چه تندی حرکت یک جسم درون شاره ..... باشد، اندازه نیروی مقاومت شاره بیشتر خواهد شد. پ) نیروی اصطکاک جنبشی به مساحت سطح تماس بین دو جسم، بستگی ..... ت) معمولاً ضریب اصطکاک جنبشی میان دو سطح، از ضریب اصطکاک ایستایی میان آن دو سطح ..... است. ث) با ۳ برابر کردن فاصله میان دو ذره، اندازه نیروی گرانشی بین آن‌ها ..... برابر می‌شود.	۱/۲۵
ادامه سوالات در صفحه دوم		

سوال‌های امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک</b>	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۳/۱</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوال‌ات	نمره
۵	الف) خودرویی در یک جاده مستقیم حرکت می‌کند. اگر سرنشینان خودرو کمربند ایمنی را نبسته باشند و راننده ناگهان ترمز کند، چرا سرنشینان خودرو به طرف جلو پرتاب (متمایل) می‌شوند؟ ب) فنی به طول ۱۲cm را از یک نقطه آویزان می‌کنیم و به سر دیگر آن وزنه ۰/۳ کیلوگرمی وصل می‌کنیم. پس از رسیدن به تعادل، طول آن به ۱۴cm می‌رسد. ثابت فنر چند نیوتون بر متر است؟ ( $g = ۱۰N / kg$ )	۰/۵ ۰/۷۵
۶	مطابق شکل، شخصی یک چهارچرخه را با طناب ۱/۸ متری روی سطح افقی زمین به گونه‌ای می‌کشد که چهارچرخه با تندی ۳m/s روی دایره‌ای حرکت کند. اگر حرکت یکنواخت و نیروی کشش طناب ۱۲۰N باشد. با صرفنظر کردن از اصطکاک، الف) دوره چهارچرخه چند ثانیه است؟ ( $\pi \approx ۳$ ) ب) جرم چهارچرخه چقدر است؟	۰/۷۵ ۰/۷۵
۷	به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) در حرکت هماهنگ ساده سامانه جرم - فنر، کدام انرژی در نقاط بازگشتی به بیشینه مقدار خود می‌رسد؟ ب) کدام امواج در طیف امواج الکترومغناطیسی، بیشترین طول موج را دارند؟ پ) برای امواج مکانیکی، در یک محیط جامد تندی انتشار امواج عرضی بیشتر است یا تندی انتشار امواج طولی؟	۰/۷۵
۸	دامنه نوسان یک حرکت هماهنگ ساده ۰/۵m و دوره آن ۰/۱s است. معادله مکان - زمان این نوسانگر را بنویسید.	۱
۹	در شکل مقابل، چند آونگ را از سیمی آویخته‌ایم. آونگ (A) را به نوسان درمی‌آوریم. کدام آونگ با دامنه بزرگتری به نوسان درمی‌آید؟ توضیح دهید.	۰/۷۵
۱۰	تراز شدت صوت یک خیابان بی‌سرودا ۴۰dB است. شدت صوت این خیابان، چند وات بر مترمربع است؟ ( $I_0 = ۱۰^{-12}W/m^2$ )	۰/۷۵
۱۱	شکل روبه‌رو یک موج سینوسی را در لحظه‌ای از زمان نشان می‌دهد که با تندی $v$ در جهت محور $x$ در طول ریسمان کشیده شده‌ای حرکت می‌کند. سه جزء $a$ ، $b$ و $c$ از این ریسمان روی شکل نشان داده شده‌اند. الف) در این لحظه، کدام جزء به طرف پایین می‌رود؟ ب) کاهش نیروی کشش وارد بر این ریسمان، چه اثری بر تندی انتشار موج عرضی دارد؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	تعداد صفحات: <b>۴</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک</b>	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۳/۱</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سؤالات	نمره
۱۲	<p>در هریک از پرسش‌های زیر، گزینه درست را انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید.</p> <p>الف) شکل مقابل دو آینه تخت <math>M_1</math> و <math>M_2</math> را نشان می‌دهد. پرتویی به آینه <math>M_1</math> می‌تابد. زاویه بازتاب از آینه <math>M_2</math> چقدر است؟</p> <p>(۱) <math>5^\circ</math> (۲) <math>3^\circ</math> (۳) <math>4^\circ</math></p>  <p>ب) آزمایش ینگ با نور تکفام سبز انجام شده است. این آزمایش با کدام نور تکفام به جای نور تکفام سبز انجام شود تا پهنای نوارهای روشن و تاریک روی پرده کاهش یابد؟</p> <p>(۱) قرمز (۲) آبی (۳) زرد</p>	۰/۵
۱۳	<p>مفاهیم فیزیکی روبه‌رو را تعریف کنید: الف) پژواک ب) پراش</p>	۱
۱۴	<p>شکل مقابل جبهه‌های موجی را نشان می‌دهد که بر مرز محیط (۱) و (۲) فرود آمده‌اند. اگر تندی موج عبوری در محیط (۲) <math>0/4</math> برابر تندی موج فرودی در محیط (۱) باشد،</p> <p>الف) طول موج <math>\lambda_2</math> چند سانتیمتر است؟</p> <p>ب) بسامد موج عبوری در مقایسه با بسامد موج فرودی چه تغییری می‌کند؟</p> 	۰/۷۵ ۰/۲۵
۱۵	<p>پرتوی نوری با زاویه تابش <math>3^\circ</math> از یک محیط شفاف وارد هوا (<math>n=1</math>) می‌شود. اگر زاویه شکست <math>6^\circ</math> باشد، ضریب شکست محیط شفاف چقدر است؟</p> <p><math>(\sin 6^\circ = \frac{\sqrt{3}}{2}, \sin 3^\circ = \frac{1}{2})</math></p>	۰/۷۵
۱۶	<p>الف) طیف تشکیل شده توسط جسم جامد، نظیر رشته داغ یک لامپ چه نام دارد؟ منشأ فیزیکی تشکیل آن چیست؟</p> <p>ب) چرا مدل اتمی بور برای حالتی که بیش از یک الکترون به دور هسته می‌گردد، به کار نمی‌رود؟</p> <p>پ) انرژی لازم برای جدا کردن نوکلئون‌های یک هسته چه نام دارد؟</p> <p>ت) خواص شیمیایی هر اتم را عدد نوترونی تعیین میکند یا عدد اتمی؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۷	<p>تابع کار فلزی برابر <math>4/5eV</math> است. طول موج نور تابیده بر سطح فلز چند نانومتر باشد تا بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌های گسیل شده <math>0/5eV</math> شود؟ (<math>hc = 124 eV \cdot nm</math>)</p>	۰/۷۵
ادامه سؤالات در صفحه چهارم		

بسمه تعالی

سوال‌های امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوال‌ها	نمره
۱۸	طول موج سومین خط طیفی اتم هیدروژن در رشته پاشن ( $n'=3$ ) را به دست آورید و تعیین کنید این خط در کدام گستره طول موج‌های الکترومغناطیسی واقع است؟ $(R = 1.097 \times 10^7 \text{ m}^{-1})$	۱
۱۹	جاهای خالی در فرایند واپاشی ستون A تنها با یکی از واپاشی‌های ستون B مرتبط است. آنها را در پاسخ نامه مشخص کنید. (یک مورد اضافه است).  <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>ستون A</p> <p>(الف) <math>{}_{13}^{27}Al \rightarrow {}_{14}^{27}Si + \dots</math></p> <p>(ب) <math>{}_{92}^{238}U \rightarrow {}_{90}^{234}Th + \dots</math></p> <p>(پ) <math>{}_{63}^{99}Tm^* \rightarrow {}_{63}^{99}T + \dots</math></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>ستون B</p> <p>(۱) <math>\alpha</math></p> <p>(۲) <math>\beta^+</math></p> <p>(۳) <math>\beta^-</math></p> <p>(۴) <math>\gamma</math></p> </div> </div>	۰/۷۵
۲۰	نیمه عمر یک نمونه پرتوزا ۲۰ دقیقه است. پس از گذشت چند ساعت تعداد هسته‌های پرتوزای این نمونه به $\frac{1}{64}$ تعداد هسته‌های پرتوزای اولیه می‌رسد؟	۱/۲۵
	همگی موفق و پیروز باشید	۲۰
	جمع بارم	۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته <b>ریاضی فیزیک</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	الف) بدون تغییر (ب) شتاب (پ) لحظه ای (ت) سرعت هر مورد (۰/۲۵) ص ۲ و ۹ و ۱۱ و ۱۵	۱
۲	الف) نادرست (ب) درست (پ) درست (ت) نادرست (ث) درست هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۹ و ۲۰ و ۲۷	۱/۲۵
۳	الف) (۰/۲۵) $x = \frac{1}{2}at^2 + v_0t + x_0$ (۰/۲۵) $v_0 = 0$ ب) (۰/۲۵) $v = 2 \times 5 = 10 \text{ m/s}$ (۰/۲۵) $v = at + v_0$ (۰/۲۵) ص ۱۷ الف) (۰/۲۵) $x_0 = -25 \text{ m}$ (۰/۲۵) $0 = \frac{1}{2} \times 2 \times 5^2 + x_0$	۱/۵
۴	الف) دو (ب) بیشتر (پ) ندارد (ت) کمتر (ث) $\frac{1}{9}$ هر مورد (۰/۲۵) ص ۳۴ و ۳۶ و ۴۱ و ۴۲ و ۵۴	۰/۲۵
۵	الف) طبق قانون اول نیوتون و خاصیت لختی، سرنشینان خودرو تمایل دارند حرکت رو به جلوی خود را حفظ کنند. بنابراین با ترمز ناگهانی خودرو، سرنشینان به طرف جو پرتاب (متمایل) می شوند. (۰/۵) ب) (۰/۲۵) $k = 150 \text{ N/m}$ (۰/۲۵) $k \times (14 - 12) \times 10^{-2} = 0$ (۰/۲۵) $k(L - L_0) - mg = 0$ ص ۳۱ و ۴۴	۱/۲۵
۶	الف) (۰/۲۵) $T = 3/6 \text{ s}$ (۰/۲۵) $T = \frac{2 \times 3 \times 1/8}{3}$ (۰/۲۵) $T = \frac{2\pi r}{v}$ (۰/۲۵) ب) (۰/۲۵) $m = 24 \text{ kg}$ (۰/۲۵) $120 = m \times \frac{9}{18}$ (۰/۵) $F_{\text{net}} = T = m \frac{v^2}{r}$ ص ۵۳	۱/۵
۷	الف) انرژی پتانسیل (ب) امواج رادیویی (پ) امواج طولی هر مورد (۰/۲۵) ص ۶۶ و ۷۶ و ۷۷	۰/۷۵
۸	الف) (۰/۲۵) $\omega = \frac{2\pi}{T} = 2\pi \text{ rad/s}$ (۰/۲۵) $\omega = \frac{2\pi}{0.1}$ (۰/۲۵) ب) (۰/۲۵) $x = 0.05 \cos 20\pi t$ (۰/۲۵) $x = A \cos \omega t$ ص ۶۴ و ۸۹	۱
۹	آونگ (D)، (۰/۲۵) چون طول آونگ (D)، با طول آونگ (A)، برابر است، طبق رابطه $f = \sqrt{g/L} / 2\pi$ بسامد نوسان آن ها با هم برابر شده و پدیده تشدید رخ می دهد. در نتیجه دامنه نوسان های آن بزرگ تر و بزرگ تر می شود. (۰/۵) ص ۶۸ و ۸۶	۰/۷۵
۱۰	الف) (۰/۲۵) $I = 10^{-8} \text{ W/m}^2$ (۰/۲۵) $40 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}}$ (۰/۲۵) $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$ ص ۸۱	۰/۷۵
	ادامه پاسخ ها در صفحه دوم	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته <b>ریاضی فیزیک</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۳/۱
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱۱	الف) جزء c (ب) کاهش می یابد هر مورد (۰/۲۵) ص ۷۳ و ۸۶	۰/۵
۱۲	الف) گزینه ۳ (ب) گزینه ۲ هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۰۴ و ۱۱۱ و ۱۱۳	۰/۵
۱۳	الف) اگر صوت پس از بازتاب، با یک تاخیر زمانی به گوش شنونده ای برسد که صوت اولیه را مستقیماً می شنود، به چنین بازتابی پژواک می گویند. (۰/۵) ب) به پدیده ای که موج در عبور از شکاف با پهنایی از مرتبه طول موج به اطراف گسترده می شود، پراش می گویند. (۰/۵)	۱
	ص ۹۲ و ۱۰	
۱۴	الف) (۰/۲۵) $\lambda_2 = 4/8 \text{ cm}$ (۰/۲۵) $\frac{v_2}{v_1} = \frac{\lambda_2}{\lambda_1}$ (۰/۲۵) $\frac{0.4v_1}{v_1} = \frac{\lambda_2}{12}$	۱
	ص ۱۱۱ و ۱۱۲	
۱۵	(۰/۲۵) $n_1 \sin \theta_1 = n_2 \sin \theta_2$ (۰/۲۵) $n_1 \times \sin 30^\circ = 1 \times \sin 60^\circ$ (۰/۲۵) $n_1 \times \frac{1}{2} = 1 \times \frac{\sqrt{3}}{2}$ (۰/۲۵) $n_1 = \sqrt{3}$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
	ص ۹۸	
۱۶	الف) طیف پیوسته (۰/۲۵) تشکیل طیف پیوسته توسط جسم جامد ناشی از برهم کنش قوی بین اتم های سازنده آن است. (۰/۲۵) ب) در این مدل، نیروی الکتریکی که یک الکترون بر الکترون دیگر وارد می کند به حساب نیامده است. (۰/۵) پ) انرژی بستگی هسته (۰/۲۵) ت) عدد اتمی (۰/۲۵)	۱/۵
	ص ۱۲۱ و ۱۳۱ و ۱۳۹ و ۱۴۱	
۱۷	(۰/۲۵) $\lambda = 248 \text{ nm}$ (۰/۲۵) $0.5 = \frac{1240}{\lambda} - 4/5$ (۰/۲۵) $K_{\max} = \frac{hc}{\lambda} - W_0$ (۰/۲۵) ص ۱۳۴	۰/۷۵
۱۸	(۰/۲۵) $\lambda = 1200 \text{ nm}$ (۰/۲۵) $\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \times (\frac{1}{9} - \frac{1}{36})$ (۰/۲۵) $\frac{1}{\lambda} = R(\frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2})$ (۰/۲۵)	۱
	ص ۱۲۴	
۱۹	الف) ۳ (ب) ۱ (پ) ۴ هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۴۲ تا ۱۴۵	۰/۷۵
۲۰	(۰/۲۵) $n=6$ (۰/۲۵) $N = \frac{N_0}{r^n}$ (۰/۲۵) $\frac{1}{64} N_0 = \frac{N_0}{r^n}$ (۰/۲۵) $n = \frac{t}{T}$ (۰/۲۵) $t = 20 \times 6 = 120 \text{ min} = 2 \text{ h}$ (۰/۵)	۱/۲۵
	ص ۱۴۷	
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.	



سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک</b>	ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۱۰/۱۱</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	در جمله های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ برگ بنویسید: الف) شتاب متوسط، کمیتی برداری و هم جهت با بردار (تغییر سرعت - جابه جایی) است. ب) سطح بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان برابر تغییر (مکان - سرعت) است. پ) در حرکت تندشونده روی خط راست، بردارهای سرعت و شتاب (هم جهت - در خلاف جهت هم) هستند. ت) بردار سرعت در هر نقطه از مسیر، بر مسیر حرکت (عمود - مماس) است.	۱
۲	نمودار سرعت - زمان متحرکی در امتداد محور x مطابق شکل است: الف) جابه جایی کل متحرک را حساب کنید. ب) نمودار شتاب - زمان را در کل مدت زمان حرکت رسم نمایید.	۰/۷۵ ۰/۷۵
۳	معادله حرکت جسمی که روی خط راست حرکت می کند، در SI به صورت $x = -2t^3 + 5t$ است. الف) شتاب حرکت جسم چقدر است؟ ب) جسم در چه لحظه هایی از مبدأ عبور می کند؟	۰/۵ ۰/۷۵
۴	درستی یا نادرستی جمله های زیر را، با علامت های (د) یا (ن) مشخص کنید: الف) برای اعمال نیرو بین دو جسم، باید دو جسم در تماس با هم باشند. ب) اگر نیروی خالص وارد بر یک جسم بزرگتر شود، شتاب حاصل از آن نیز بیشتر می شود. پ) نیروی کنش و واکنش هم اندازه و هم راستا هستند و جهت آن ها مانند یکدیگر است. ت) نیروی مقاومت شاره در برابر حرکت یک جسم، به اندازه و تندی آن جسم بستگی دارد. ث) اندازه نیروی کشسانی فنر با اندازه تغییر طول آن، نسبت وارون دارد. ج) نیروی گرانشی بین دو ذره با مربع فاصله آن ها از یکدیگر نسبت وارون دارد.	۱/۵
۵	در شکل روبه رو، شخصی با یک طناب افقی جعبه ۱۰۰ کیلوگرمی را با نیروی T می کشد. الف) اگر جعبه در آستانه حرکت و $T = 400\text{N}$ باشد، ضریب اصطکاک ایستایی بین جعبه و سطح را محاسبه کنید. ( $g = 10\text{ m/s}^2$ ) ب) اگر ضریب اصطکاک جنبشی بین جعبه و سطح ۰/۳ و $T = 440\text{N}$ باشد، شتاب حرکت جعبه را پس از حرکت حساب کنید.	۰/۷۵ ۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه دوم	



سوال‌ات امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک</b>	ساعت شروع: <b>۱۰ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۱۰/۱۱</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

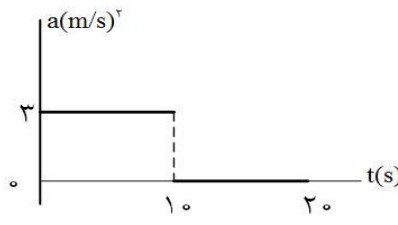
ردیف	سوال‌ات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۶	حداقل نیروی اصطکاک ایستایی بین چرخ های خودرو و سطح جاده چقدر باشد تا خودرویی به جرم $800\text{kg}$ بتواند با تندی $54\text{km/h}$ پیچ افقی مسطحی را که شعاع آن $50$ متر است، دور بزند؟	۱
۷	به پرسش های زیر در مورد حرکت هماهنگ ساده، پاسخ کوتاه دهید: الف) به مدت زمان یک چرخه کامل (یک نوسان کامل) چه می گویند؟ ب) انرژی پتانسیل نوسانگر، در وسط مسیر نوسان (نقطه تعادل) چقدر است؟ پ) به کمک کدام وسیله می توان شتاب گرانشی یک محل را اندازه گرفت؟ ت) اگر بسامد نوسان های واداشته با بسامد نوسان طبیعی نوسانگر برابر باشد، چه اتفاقی می افتد؟	۱
۸	نمودار مکان - زمان یک حرکت هماهنگ ساده به شکل مقابل است. الف) دوره این حرکت چقدر است؟ ب) معادله حرکت آن را بنویسید.	۰/۲۵ ۰/۷۵
۹	شکل مقابل، نحوه انتشار یک موج سینوسی را نشان می دهد: الف) این نوع موج طولی است یا عرضی؟ چرا؟ ب) این موج مکانیکی است یا الکترومغناطیسی؟	۰/۷۵ ۰/۲۵
۱۰	تراز شدت صوتی $70\text{dB}$ است. شدت این صوت چند وات بر متر مربع است؟ ( $I_0 = 10^{-12}\text{W/m}^2$ )	۰/۷۵
۱۱	در جمله های زیر، جاهای خالی را با کلمه های مناسب تکمیل کنید: الف) خفاش از طریق مکان یابی ..... مکان اجسام متحرک مقابل خود را تعیین می کند. ب) اگر سطح بازتابنده نور مانند آینه، بسیار ..... باشد، بازتاب را منظم می گویند. پ) بازتاب موج در اجسامی مانند ..... را، بازتاب در یک بعد می گوئیم. ت) تندی موج سطحی هنگام ورود از قسمت عمیق آب به قسمت کم عمق، ..... می یابد. ث) به نسبت تندی نور در ..... به تندی نور در هر محیط شفاف، ضریب شکست آن محیط می گویند.	۱/۲۵
۱۲	پرتو نوری با زاویه تابش $30^\circ$ از شیشه وارد محیط شفاف دیگری می شود. اگر تندی نور در شیشه $2 \times 10^8\text{m/s}$ و زاویه شکست این پرتو در محیط دوم برابر با $45^\circ$ باشد، تندی نور در محیط دوم چقدر است؟ $(\sin 30^\circ = \frac{1}{2}, \sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2})$	۰/۷۵
	ادامه سؤالات در صفحه سوم	

بسمه تعالی


سؤالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: ریاضی فیزیک	ساعت شروع: ۱۰ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۳	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت دی ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	در یک تار دو سر بسته به طول $60\text{cm}$ ، موج ایستاده ای تشکیل شده است. اگر تندی انتشار موج در تار $240\text{m/s}$ باشد و هماهنگ سوم در تار اجرا شود: الف) بسامد موج حاصل چند هرتز است؟ ب) شکل موج حاصل در تار را رسم کنید.	۰/۷۵ ۰/۵
۱۴	الف) تابع کار فلز را تعریف کنید. ب) الکترون ولت، یکای کدام کمیت در فیزیک اتمی است؟ پ) چرا به طیف اجسام جامد، طیف پیوسته می گوئیم؟	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵
۱۵	در اتم هیدروژن، بلندترین طول موج در رشته پاشن ( $n'=3$ ) چند نانومتر است؟ $(R = 1.097 \times 10^7 \text{nm}^{-1})$	۰/۷۵
۱۶	الکترونی در اولین حالت برانگیخته اتم هیدروژن قرار دارد. انرژی الکترون را در این حالت پیدا کنید. $(E_R = 13.6 \text{eV})$	۰/۷۵
۱۷	الف) دو ویژگی نیروی هسته ای را بنویسید؟ ب) وقتی عدد اتمی افزایش می یابد، عناصر داخل هسته، برای پایدار ماندن چه تغییری می کنند؟ پ) معادله واپاشی بتا ( $\beta^{-}$ ) را بنویسید.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۸	پس از گذشت ۱۲۰ روز، از یک ماده رادیواکتیو $\frac{1}{16}$ هسته های اولیه باقی مانده است. نیمه عمر این ماده چند روز است؟	۱
	همگی موفق و پیروز باشید	۲۰

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته <b>ریاضی فیزیک</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۳/۱۷</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	الف) تغییر سرعت (ب) مکان (پ) هم جهت (ت) مماس هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۰ و ۱۱ و ۱۶ و ۱۷	۱
۲	الف) $\Delta x = \left(\frac{10 \times 30}{2}\right) + (10 \times 30) = 450 \text{ m}$ (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵) ب) $a_1 = \frac{300 - 0}{10} = 3 \text{ m/s}^2$ (۰/۲۵) رسم نمودار (۰/۵)  ص ۲۱	۱/۵
۳	الف) $\frac{1}{2}a = -2 \rightarrow a = -4 \text{ m/s}^2$ (۰/۲۵) ب) $t = 0 \text{ s}$ (۰/۲۵) $t = 2/5 \text{ s}$ (۰/۲۵) ج) $0 = -2t^2 + 5t$ د) $0 = t(2t + 5)$	۱/۲۵
۴	الف) (ن) (ب) (د) (پ) (ن) (ت) (د) (ث) (ن) (ج) (د) هر مورد (۰/۲۵) ص ۳۲ و ۳۴ و ۴۳ و ۵۴	۱/۵
۵	الف) $\mu_s = 0/4$ (۰/۲۵) ب) $a = 1/4 \text{ m/s}^2$ (۰/۲۵) ج) $f_{s, \max} = \mu_s FN = \mu_s mg$ (۰/۵) د) $F - \mu_k F_N = ma$ (۰/۵) ه) $400 = \mu_s \times 1000$ و) $440 - (0/3 \times 1000) = 1000 a$	۱/۵
۶	الف) $f_s = 3600 \text{ N}$ (۰/۲۵) ب) $f_s = 800 \times \frac{(15)^2}{50}$ (۰/۲۵) ج) $F = f_s = m \frac{v^2}{r}$ (۰/۵)	۱
۷	الف) دوره (ب) صفر (پ) آونگ ساده (ت) تشدید هر مورد (۰/۲۵) ص ۶۲ و ۶۶ و ۶۷ و ۶۸	۱
۸	الف) $\frac{T}{2} = 0/2 \rightarrow T = 0/4 \text{ s}$ (۰/۲۵) ب) $x_{(cm)} = 3 \cos 5\pi t$ (۰/۲۵) ج) $\omega = \frac{2\pi}{T}$ (۰/۲۵) د) $\omega = \frac{2\pi}{0/4} = 5\pi \text{ rad/s}$ (۰/۲۵)	۱
۹	الف) طولی (۰/۲۵) چون راستای نوسان اجزاء فنر، در همان راستای انتشار موج است (۰/۵) ب) مکانیکی (۰/۲۵) ص ۶۹ و ۷۷	۱
۱۰	الف) $I = 10^{-20} \text{ W/m}^2$ (۰/۲۵) ب) $\gamma_0 = 10 \log \frac{I}{10^{-12}}$ (۰/۲۵) ج) $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$ (۰/۲۵) ص ۸۱	۰/۷۵
۱۱	الف) پژواکی (ب) هموار (صیقلی) (پ) طناب (فنر، سیم یا ...) ت) کاهش (ث) خلا هر مورد (۰/۲۵) ص ۹۰ و ۹۲ و ۹۴ و ۹۵ و ۹۷	۱/۲۵

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته <b>ریاضی فیزیک</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۳/۱۷</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۰</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://ace.medu.ir">http://ace.medu.ir</a>

ادامه پاسخ ها در صفحه دوم		
۰/۷۵	$\frac{\sin \theta_2}{\sin \theta_1} = \frac{v_2}{v_1} \quad (۰/۲۵)$ $\frac{\sqrt{2}}{2} = \frac{v_2}{2 \times 10^8} \quad (۰/۲۵)$ $v_2 = 2\sqrt{2} \times 10^8 \text{ m/s} \quad (۰/۲۵)$	۱۲
۱/۲۵	$f = \frac{nv}{2L} \quad (۰/۲۵)$ $f = \frac{3 \times 240}{2 \times 0.6} = 600 \text{ Hz} \quad (۰/۵)$  <p>(ب) رسم شکل (۰/۵)</p>	۱۳
۱/۲۵	<p>الف) کمینه کار لازم برای خارج کردن یک الکترون از سطح یک فلز (۰/۵)</p> <p>ب) انرژی (۰/۲۵)</p> <p>پ) زیرا شامل گستره پیوسته ای از طول موج هاست (۰/۵)</p>	۱۴
۰/۷۵	$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2} \right) \quad (۰/۲۵)$ $\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left( \frac{1}{9} - \frac{1}{16} \right) \quad (۰/۲۵)$ $\lambda = \frac{14400}{7} \approx 2057 \text{ nm} \quad (۰/۲۵)$	۱۵
۰/۷۵	<p>اولین حالت برانگیخته ، یعنی: <math>n=2</math> (۰/۲۵)</p> $E_n = -\frac{E_R}{n^2} \quad (۰/۲۵)$ $E_n = -\frac{13.6}{2^2} = -3.4 \text{ eV} \quad (۰/۲۵)$	۱۶
۱/۵	<p>الف) کوتاه برد (۰/۲۵) و مستقل از بار الکتریکی (۰/۲۵) است.</p> <p>ب) تعداد نوترون ها در هسته افزایش می یابد. (۰/۵)</p> <p>پ) <math>{}^A_Z X \rightarrow {}^A_{Z+1} Y + {}^0_{-1} e^-</math> (۰/۵)</p>	۱۷
۱	$N = \frac{N_0}{2^n} \quad (۰/۲۵)$ $N = \frac{N_0}{16} = \frac{N_0}{2^4} \rightarrow n = 4 \quad (۰/۲۵)$ $n = \frac{t}{T} \quad (۰/۲۵)$ $T = \frac{120}{4} = 30 \text{ روز} \quad (۰/۲۵)$	۱۸
۲۰	همکاران محترم ، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر ، نمره لازم را در نظر بگیرید .	

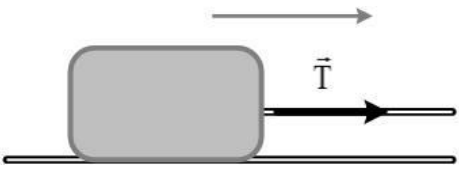
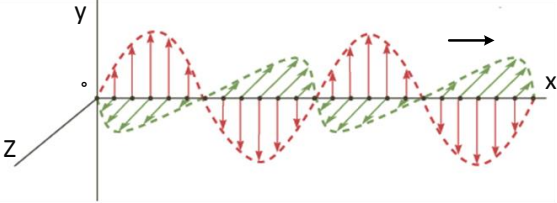
سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: <b>۳</b>	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۶/۱۳</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	درستی یا نادرستی جمله های زیر را با علامت های (د) یا (ن) مشخص کنید. الف) سرعت متوسط، یک کمیت برداری است که همواره با بردار تغییر مکان، هم جهت می باشد. ب) شیب خطی که نمودار سرعت - زمان را در دو لحظه به هم وصل می کند، برابر شتاب لحظه ای است. پ) عقبه تندی سنج خودروها، تندی لحظه ای خودرو را نشان می دهند. ت) شتاب در یک حرکت، فقط به دلیل تغییر در اندازه بردار سرعت ایجاد می شود.	۱
۲	موتورسواری در یک مسیر مستقیم در امتداد محور X حرکت می کند. نمودار سرعت - زمان موتورسوار مطابق شکل است. در این حرکت: الف) موتورسوار از لحظه صفر تا ۲۲s چقدر جابه جا شده است؟ ب) اگر $x = 0$ باشد، نمودار مکان - زمان حرکت او را رسم نمایید.	۰/۷۵ ۰/۷۵
۳	معادله حرکت جسمی که روی خط راست حرکت می کند، در SI به صورت $x = 4t^2 - 2t + 10$ است. الف) معادله سرعت جسم را به دست آورید. ب) جابه جایی جسم در بازه زمانی صفر تا ۵s چند متر است؟	۰/۷۵ ۰/۵
۴	در جمله های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ برگ بنویسید: الف) لختی، خاصیتی در اجسام است که می خواهند وضعیت حرکت خود را (تغییر دهند - حفظ کنند). ب) نیروی وزن یک جسم، به مکانی که جسم در آن قرار دارد، وابسته (است - نیست). پ) برای اعمال نیرو بین دو جسم، (باید - نیازی نیست) دو جسم در تماس با هم باشند. ت) نیروهای کنش و واکنش، اثرهای (متفاوتی - یکسانی) در اجسام ایجاد می کنند. ث) در چرخش (ماه به دور زمین - الکترون به دور هسته) نیروی مرکزگرا، نیروی الکتریکی است.	۱/۲۵
۵	نمودار نیروی کشسانی بر حسب تغییر طول برای دو فنر (۱) و (۲) مطابق شکل است. الف) ثابت کدام فنر بزرگتر است؟ چرا؟ ب) ثابت هر فنر به چه عامل هایی بستگی دارد؟ (دو مورد)	۰/۵ ۰/۵
۶	خودرویی در یک میدان مسطح افقی به شعاع ۱۰۰ متر با تندی ۲۰m/s در حال دور زدن است. شتاب مرکزگرای خودرو را حساب کنید.	۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سوال‌های امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: <b>۳</b>	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۳/۶/۱۴۰۰</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوال‌ات (پاسخ نامه دارد)	نمره								
۷	 <p>مطابق شکل، یک جسم به جرم <math>800\text{ kg}</math> در سطح افقی به ضریب اصطکاک جنبشی <math>0.4</math> در حرکت است. اگر نیروی کشش طناب <math>5600\text{ N}</math> باشد، شتاب حرکت جسم را به دست آورید. (<math>g = 10\text{ N/kg}</math>)</p>	۱/۲۵								
۸	<p>جاهای خالی جمله های زیر را در مورد یک سامانه جرم - فنر ، با کلمه های مناسب تکمیل کنید :</p> <p>الف) اگر به ازاء جرم معین ، ثابت فنر را کاهش دهیم ، دوره نوسان ها ..... می یابد .</p> <p>ب) وقتی سطح اصطکاک ندارد، انرژی مکانیکی سامانه، ..... می ماند.</p> <p>پ) انرژی جنبشی نوسانگر در .....، صفر است.</p>	۰/۷۵								
۹	<p>معادله حرکت هماهنگ ساده یک نوسانگر در SI به صورت <math>x = 0.3 \cos 2\pi t</math> است. در چه زمانی پس از لحظه صفر، برای اولین بار تندی آن بیشینه می شود؟</p>	۱								
۱۰	 <p>شکل مقابل، نحوه انتشار یک موج سینوسی را نشان می دهد:</p> <p>الف) این موج مکانیکی است یا الکترومغناطیسی ؟</p> <p>ب) این نوع موج طولی است یا عرضی ؟ چرا ؟</p>	۰/۲۵ ۰/۵								
۱۱	<p>الف) تندی صوت در تعدادی محیط مادی ، مطابق جدول است :</p> <table border="1" data-bbox="146 1301 550 1527"> <thead> <tr> <th>تندی (m/s)</th> <th>محیط</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۳۳۱</td> <td>هوا (<math>0^\circ\text{C}</math>)</td> </tr> <tr> <td>۳۴۳</td> <td>هوا (<math>2^\circ\text{C}</math>)</td> </tr> <tr> <td>۱۴۸۲</td> <td>آب (<math>2^\circ\text{C}</math>)</td> </tr> </tbody> </table> <p>دو نتیجه از مقایسه عددهای این جدول بنویسید .</p> <p>ب) شدت صوت حاصل از یک منبع صوتی در فاصله <math>r_1 = 80\text{ m}</math> برابر <math>2 \times 10^{-4}\text{ W/m}^2</math> است . با فرض چشم پوشی از جذب انرژی صوتی در محیط و بازتاب موج ، شدت این صوت در فاصله <math>r_2 = 320\text{ m}</math> به چه مقدار می رسد؟</p>	تندی (m/s)	محیط	۳۳۱	هوا ( $0^\circ\text{C}$ )	۳۴۳	هوا ( $2^\circ\text{C}$ )	۱۴۸۲	آب ( $2^\circ\text{C}$ )	۰/۵ ۰/۷۵
تندی (m/s)	محیط									
۳۳۱	هوا ( $0^\circ\text{C}$ )									
۳۴۳	هوا ( $2^\circ\text{C}$ )									
۱۴۸۲	آب ( $2^\circ\text{C}$ )									
۱۲	<p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید :</p> <p>الف) طبق کدام قانون، زاویه تابش همواره با زاویه بازتابش برابر است؟</p> <p>ب) در اثر تغییر تندی موج در ورود به یک محیط دیگر، چه پدیده ای رخ می دهد؟</p> <p>پ) وقتی جبهه های موج به ناحیه کم عمق ساحلی می رسند، تندی آنها چه تغییری می کند؟</p> <p>ت) کمترین اختلاف زمانی بین دو صوت چقدر باشد تا پژواک صدای خود را از صدای اصلی تشخیص دهید ؟</p> <p>ث) برای ایجاد پدیده پراش، پهنای شکاف باید از چه مرتبه ای باشد؟</p>	۱/۲۵								
ادامه سؤالات در صفحه سوم										

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته: <b>ریاضی فیزیک</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: <b>۳</b>	نام و نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۰/۶/۱۳</b>
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	الف) شکل روبه‌رو، دو تپ را نشان می‌دهد که به طرف هم حرکت می‌کنند. شکل این دو تپ را: (۱) در لحظه همپوشانی و (۲) بعد از همپوشانی رسم کنید. ب) نقش تداخلی برای امواج نوری به صورت نوارهای روشن و تاریک از کدام نوع تداخل ایجاد شده اند؟	۰/۵ ۰/۵
۱۴	شکل زیر، موج ایستاده‌ای را نشان می‌دهد که در یک تار دو سر بسته تشکیل شده است. اگر تندی انتشار موج در تار $270 \text{ m/s}$ و طول موج حاصل $0.6 \text{ m}$ باشد: الف) بسامد موج حاصل چند هرتز است؟ ب) طول تار را بدست آورید.	۰/۵ ۰/۵
۱۵	نمودار بیشینه انرژی جنبشی فوتوالکترون‌ها بر حسب بسامد نور فرودی در پدیده فوتوالکترونیک را مشاهده می‌کنید. الف) شیب نمودار نشان دهنده کدام کمیت است؟ ب) در این پدیده $f_0$ چیست؟ پ) اگر بسامد نور فرودی $f$ ( $f > f_0$ ) افزایش یابد، $K_{\max}$ چه تغییری می‌کند؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۶	کوتاه ترین طول موج در رشته براکت ( $n=4$ ) هیدروژن اتمی را به دست آورید. ( $R = 1.097 \times 10^7 \text{ (nm)}^{-1}$ ) این خط در کدام گستره طول موج‌های الکترومغناطیسی واقع است؟	۱
۱۷	الف) خط‌های تاریک در طیف خورشید ناشی از چیست؟ ب) یک اشکال مدل اتمی رادرفورد در مورد پایداری اتم را با توجه به شکل توضیح دهید.	۰/۵ ۰/۵
۱۸	الف) ایزوتوپ (هم مکان) یعنی چه؟ ب) چرا هسته‌ها در فرایندهای شیمیایی برانگیخته نمی‌شوند؟ پ) معادله مقابل مربوط به واپاشی یک ذره آلفا را کامل کنید (به جای هسته به دست آمده ${}^A_Z X$ بگذارید): ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow \dots + \dots$	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۹	نیمه عمر یک ماده رادیواکتیو حدود ۲۳ روز است. پس از گذشت ۱۱۵ روز، چه کسری از هسته‌های فعال آن باقی مانده‌اند؟	۱
	همگی موفق و پیروز باشید	۲۰
	جمع نمرات	



رشته ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۳/۶/۱۴۰۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	(الف) (د) (ب) (ن) (پ) (د) (ت) (ن)	هر مورد (۰/۲۵) ص ۳ و ۹ و ۱۰ و ۱۱
۲	$\Delta x = (-40 \times 10) + \left( \frac{(-40) \times 12}{2} \right) = -640 \text{ m (الف)}$ <p>(۰/۲۵) (۰/۲۵) (۰/۲۵)</p> <p>(ب) رسم درست نمودار شامل: راست بودن خط نمودار در مرحله اول (۰/۲۵)                      منحنی با شیب کم شونده در مرحله دوم (۰/۲۵)                      صفر شدن شیب نمودار در ثانیه ۲۲ (۰/۲۵)</p>	۱/۵ ص ۲۱
۳	$\frac{1}{2} a = 4 \rightarrow a = 8 \text{ m/s}^2 \text{ (۰/۲۵)}$ $v_x = -20 \text{ m/s (۰/۲۵)}$ $v = 8t - 20 \text{ (۰/۲۵)}$ <p>(الف) (۰/۲۵) (ب) (۰/۲۵) (ت) (۰/۲۵)</p> <p><math>\Delta x = 4(5)^2 - 20(5) \text{ (۰/۲۵)}</math> <math>\Delta x = 0 \text{ (۰/۲۵)}</math></p> <p>ص ۵ و ۱۶ و ۱۷</p>	۱/۲۵
۴	<p>(الف) حفظ کنند (ب) است</p> <p>(ت) متفاوتی (ث) الکترون به دور هسته</p> <p>(پ) نیازی نیست</p>	هر مورد (۰/۲۵) ص ۳۱ و ۳۴ و ۵۲
۵	<p>(الف) فنر (۱) (۰/۲۵)، چون شیب بیشتری دارد (۰/۲۵)</p> <p>(ب) دو عامل از: اندازه، شکل یا جنس فنر هر عامل (۰/۲۵)</p>	ص ۴۳
۶	$a = \frac{v^2}{r} \text{ (۰/۲۵)}$ $a = \frac{400}{100} = 4 \text{ m/s}^2 \text{ (۰/۲۵)}$	ص ۵۱ و ۵۲
۷	$f_k = \mu_k F_N = \mu_k mg \text{ (۰/۵)}$ $f_k = 0/4 \times 8000 = 3200 \text{ N (۰/۲۵)}$ $F - f_k = ma \text{ (۰/۲۵)}$ $5600 - 3200 = 800a$ $a = 3 \text{ m/s}^2 \text{ (۰/۲۵)}$	ص ۴۲ و ۴۳
۸	<p>(الف) افزایش (ب) ثابت (پایسته) (پ) نقاط بازگشتی</p>	هر مورد (۰/۲۵) ص ۶۵ و ۶۶
۹	$T = \frac{2\pi}{\omega} \text{ (۰/۲۵)}$ $T = \frac{2\pi}{25\pi} = 0/08 \text{ s (۰/۲۵)}$ $t = \frac{T}{4} \text{ (۰/۲۵)}$ $t = \frac{0/08}{4} = 0/02 \text{ s (۰/۲۵)}$	ص ۸۵
۱۰	<p>(الف) الکترومغناطیسی (۰/۲۵)</p> <p>(ب) عرضی (۰/۲۵)، چون راستای نوسان میدان ها، عمود بر راستای انتشار موج است (۰/۲۵)</p>	ص ۷۴ و ۷۵
ادامه پاسخ ها در صفحه دوم		

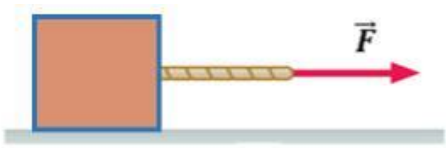
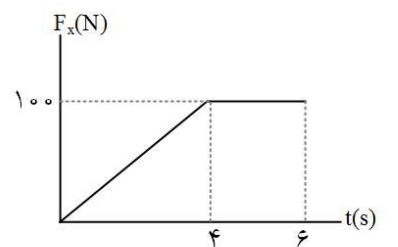
رشته ریاضی فیزیک	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۳/۶/۱۴۰۰	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۰

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱۱	الف (۱) تندی صوت در محیط مایع بیشتر از محیط گاز است (۲) تندی صوت در گاز، با افزایش دما، بیشتر می شود هر مورد (۰/۲۵) $\frac{I_r}{I_1} = \left(\frac{r_1}{r_r}\right)^2 \quad (۰/۲۵) \quad \frac{I_r}{2 \times 10^{-4}} = \left(\frac{10}{32}\right)^2 \quad (ب)$ $\frac{I_r}{2 \times 10^{-4}} = \frac{1}{16} \quad (۰/۲۵) \quad I_r = \frac{1}{8} \times 10^{-4} \text{ W/m}^2 \quad (۰/۲۵)$	ص ۷۹ و ۸۸
۱۲	الف) قانون بازتاب عمومی (ب) شکست موج (پ) کاهش می یابد ت) ۰/۱ ثانیه (ث) از مرتبه طول موج	هر مورد (۰/۲۵) ص ۹۱ و ۹۵ و ۱۰۲
۱۳	الف) (۱) در لحظه تداخل (۲) بعد از تداخل ب) نوار روشن: تداخل سازنده نوار تاریک: تداخل ویرانگر	هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۰۲ و ۱۰۴
۱۴	الف) (۰/۲۵) $f = \frac{270}{0.6} = 450 \text{ Hz}$ ب) (۰/۲۵) $L = 3 \times 0.3 = 0.9 \text{ m}$	$f = \frac{v}{\lambda} \quad (۰/۲۵)$ $L = 3 \frac{\lambda}{2} \quad (۰/۲۵)$ ص ۱۰۷
۱۵	الف) ثابت h (۰/۲۵) (ب) بسامد آستانه (۰/۲۵) (پ) افزایش می یابد (۰/۲۵)	ص ۱۱۷ و ۱۱۸
۱۶	الف) $\lambda = 1600 \text{ nm}$ (۰/۲۵) فروسرخ (۰/۲۵)	$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right) \quad (۰/۲۵)$ $\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \times \left( \frac{1}{16} - \frac{1}{\infty} \right) \quad (۰/۲۵)$ ص ۱۲۴
۱۷	الف) ناشی از طول موج های جذب شده توسط عناصر موجود در جو خورشید یا زمین. (۰/۵) ب) اگر الکترون دور هسته بچرخد، طیفی پیوسته گسیل می کند و سرانجام روی هسته فرو می افتد. (۰/۵)	ص ۱۲۱ و ۱۲۶
۱۸	الف) هسته هایی که دارای تعداد پروتون مساوی و تعداد نوترون متفاوت هستند. (۰/۵) ب) زیرا اختلاف بین ترازهای انرژی نوکلئون ها در هسته بسیار بالا است و انرژی لازم برای شرکت در واکنش را نمی توانند از طریق واکنش های شیمیایی کسب کنند. (۰/۵) پ) ${}_{92}^{238}\text{U} \rightarrow {}_{90}^{234}\text{X} + {}_2^4\alpha$ هر مورد (۰/۲۵)	ص ۱۳۹ و ۱۴۱ و ۱۴۷
۱۹	$n = \frac{155}{23} = 5 \quad (۰/۲۵)$ $N = \frac{N_0}{2^n} \quad (۰/۲۵)$ $N = \frac{N_0}{2^5} = \frac{N_0}{32} \quad (۰/۲۵)$	ص ۱۴۷
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های درست دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.	

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	پاسخ‌ها	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را با علامت‌های (د) یا (ن) در پاسخ‌برگ مشخص کنید:</p> <p>الف) نمودار مکان - زمان در حرکت با شتاب ثابت به صورت خط راست است.</p> <p>ب) در لحظه‌ای که متحرک از مبدأ مکان عبور می‌کند، جهت بردار مکان تغییر می‌کند.</p> <p>پ) مسافت طی شده توسط متحرک، کمیتی نرده‌ای است.</p> <p>ت) در حرکت بر روی خط راست، اگر شتاب حرکت ثابت بماند، اندازه سرعت نیز ثابت می‌ماند.</p>	۱
۲	<p>با توجه به نمودار سرعت - زمان داده شده که مربوط به متحرکی است که بر محور <math>x</math> حرکت می‌کند، در جمله‌های زیر عبارت درست را از درون پرانتز انتخاب کنید و به پاسخ‌برگ منتقل کنید.</p> <p>الف) در بازه زمانی صفر تا <math>t_1</math> حرکت متحرک (تندشونده - کندشونده) است.</p> <p>ب) در بازه زمانی <math>t_1</math> تا <math>t_2</math> متحرک در (خلاف جهت - جهت) محور <math>x</math> حرکت می‌کند.</p> <p>پ) در بازه زمانی صفر تا <math>t_2</math> اندازه سرعت متوسط متحرک با تندی متوسط متحرک برابر (است - نیست).</p> <p>ت) اندازه شتاب حرکت در بازه زمانی صفر تا <math>t_1</math> (بیشتر - کمتر) از شتاب حرکت در بازه زمانی <math>t_1</math> تا <math>t_2</math> است.</p>	۱
۳	<p>معادله مکان - زمان دو متحرک در SI به صورت <math>x_A = 2t - 4</math> و <math>x_B = -3t + 6</math> می‌باشد.</p> <p>الف) در چه لحظه‌ای دو متحرک به هم می‌رسند؟</p> <p>ب) نمودار مکان - زمان آنها را در یک دستگاه مختصات به طور دقیق رسم کنید.</p>	۰/۵ ۰/۵
۴	<p>خودرویی با سرعت <math>20\text{m/s}</math> در حال حرکت است. وقتی به فاصله <math>37/5</math> متری مانعی می‌رسد، راننده به محض دیدن مانع ترمز می‌گیرد و سرعت خودرو با شتاب ثابت کاهش می‌یابد و با سرعت <math>10\text{m/s}</math> به مانع برخورد می‌کند. (زمان واکنش راننده ناچیز فرض شود).</p> <p>الف) شتاب خودرو پس از ترمز گرفتن چقدر بوده است؟</p> <p>ب) اندازه سرعت متوسط خودرو از لحظه ترمز گرفتن تا لحظه برخورد به مانع چقدر است؟</p>	۰/۵ ۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	پاسخ ها	نمره
۵	<p>به پرسشهای زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>الف) چرا در ترمزهای ناگهانی، سرنشینان خودرو رو به جلو پرتاب می‌شوند؟</p> <p>ب) در چه شرایطی، چتربازی که در حال سقوط است، به تندی حدی می‌رسد؟</p> <p>پ) دو عامل مؤثر بر ضریب اصطکاک جنبشی را بنویسید.</p> <p>ت) در شکل مقابل، نمودار نیرو بر حسب تغییر طول را برای دو فنر A و B مشاهده می‌کنید. ثابت فنر کدام یک بیشتر است؟</p> <p>ث) نمودار نیروی گرانشی وارد بر یک ماهواره را بر حسب فاصله از سطح زمین به طور کیفی رسم کنید.</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۲۵</p> <p>۰/۵</p>
۶	<p>به جسمی به جرم <math>20\text{kg}</math>، نیروی <math>F = 80\text{N}</math> مطابق شکل اثر می‌کند و جسم بر روی سطح افقی به حرکت در می‌آید. اگر ضریب اصطکاک جنبشی بین جسم و سطح <math>0/2</math> باشد، شتاب حرکت جسم را حساب کنید. (<math>g = 10\text{N/kg}</math>)</p> 	۱
۷	<p>شکل مقابل نمودار نیروی خالص بر حسب زمان برای جسمی به جرم <math>10\text{kg}</math> که در لحظه <math>t = 0\text{s}</math> بر سطح افقی، در حال سکون است را نشان می‌دهد. جسم پس از اعمال نیرو، روی محور <math>x</math> شروع به حرکت می‌کند. اندازه سرعت آن در لحظه <math>t = 6\text{s}</math> چند متر بر ثانیه است؟</p> 	۱
۸	<p>معادله حرکت هماهنگ ساده یک نوسانگر در SI به صورت <math>x = 0/4 \cos 10\pi t</math> می‌باشد.</p> <p>الف) بسامد نوسان را حساب کنید.</p> <p>ب) تندی بیشینه نوسانگر را حساب کنید.</p> <p>پ) اگر جرم نوسانگر <math>400\text{g}</math> باشد، انرژی مکانیکی آن را حساب کنید. (<math>\pi = 2</math>)</p>	<p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p> <p>۰/۵</p>
ادامه سؤالات در صفحه سوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

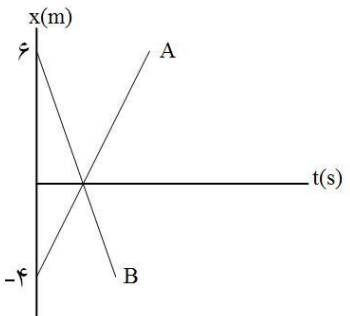
ردیف	پاسخ‌ها	نمره														
۹	جمله‌های زیر را با عبارت‌های مناسب کامل کنید: الف) اگر آونگ ساده‌ای را از سطح زمین به سطح ماه انتقال دهیم، دوره نوسان آونگ ساده ..... می‌یابد. ب) به نوسانی که در آن به نوسانگر یک نیروی خارجی متناوب وارد می‌شود، ..... گفته می‌شود. پ) شتاب نوسانگر در نقطه تعادل ..... است. ت) بسامد زاویه‌ای نوسانگر جرم - فنر با جذر ..... نسبت وارون دارد.	۱														
۱۰	نمودار جابه‌جایی - مکان دو موج صوتی A و B که در یک محیط منتشر شده‌اند، به صورت زیر است. با توجه به نمودار به سوالات پاسخ دهید: الف) طول موج A چند برابر طول موج B است؟ ب) تندی انتشار موج A چند برابر تندی انتشار موج B است؟ پ) دامنه صوت A چند برابر دامنه صوت B است؟ ت) با محاسبه نشان دهید بسامد صوت A چند برابر بسامد صوت B است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵														
۱۱	با توجه به عبارت‌های ستون اول، از ستون دوم یک عبارت مرتبط با هر کدام از آنها انتخاب کنید. (در ستون دوم دو مورد اضافه است).	۱														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) موج عرضی</td> <td>۱) فراصوت</td> </tr> <tr> <td>ب) رادار دوپلری</td> <td>۲) شکست موج</td> </tr> <tr> <td>پ) سراب</td> <td>۳) پرتو گاما</td> </tr> <tr> <td>ت) فاصله دو تراکم متوالی موج</td> <td>۴) بسامد موج</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) بازتاب موج</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۶) طول موج</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) موج عرضی	۱) فراصوت	ب) رادار دوپلری	۲) شکست موج	پ) سراب	۳) پرتو گاما	ت) فاصله دو تراکم متوالی موج	۴) بسامد موج		۵) بازتاب موج		۶) طول موج	
ستون اول	ستون دوم															
الف) موج عرضی	۱) فراصوت															
ب) رادار دوپلری	۲) شکست موج															
پ) سراب	۳) پرتو گاما															
ت) فاصله دو تراکم متوالی موج	۴) بسامد موج															
	۵) بازتاب موج															
	۶) طول موج															
۱۲	الف) با شنیدن هر تن موسیقی، دو ویژگی صوت را می‌توان از هم متمایز ساخت. این دو ویژگی را نام ببرید. ب) شدت یک صوت $10^{-6} W / m^2$ است. تراز شدت این صوت چند دسی‌بل است؟ ( $I_0 = 10^{-12} W / m^2$ )	۰/۵ ۰/۵														
۱۳	پرتوی نوری از هوا وارد یک محیط شفاف می‌شود. اگر زاویه تابش $53^\circ$ باشد و زاویه شکست در محیط شفاف $37^\circ$ باشد: الف) تندی نور در محیط شفاف چقدر است؟ ( $c = 3 \times 10^8 m / s$ ) ب) بسامد نور هنگام عبور از مرز دو محیط چگونه تغییر می‌کند؟ ( $\sin 37^\circ = 0/6$ و $\sin 53^\circ = 0/8$ )	۰/۷۵ ۰/۲۵														
	ادامه سؤالات در صفحه چهارم															

بسمه تعالی

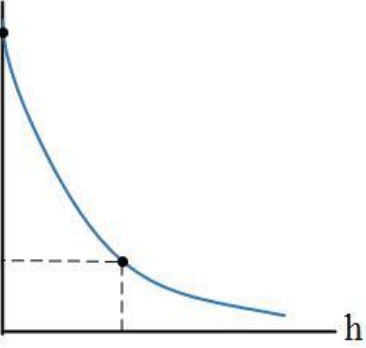
راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		

ردیف	پاسخ‌ها	نمره
۱۴	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه بدهید:</p> <p>الف) بر کلاhek برق‌نمایی با بار منفی یک مرتبه نور فروسرخ و مرتبه دیگر نور فرابنفش می‌تابانیم. در هر حالت، انحراف ورقه‌های آن چگونه تغییر می‌کند؟</p> <p>ب) آیا افزایش طول موج نور، لزوماً باعث کاهش انرژی هر فوتون آن می‌شود؟ برای پاسخ خود توضیح مناسبی بنویسید.</p> <p>پ) چرا هسته‌ها در واکنش‌های شیمیایی برانگیخته نمی‌شوند؟</p>	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۵	<p>انرژی فوتونی <math>2eV</math> است.</p> <p>الف) طول موج این پرتو را حساب کنید.</p> <p>ب) تعیین کنید این پرتو در چه ناحیه‌ای از طیف امواج الکترومغناطیسی قرار دارد. (<math>hc = 1240 eV \cdot nm</math>)</p>	۰/۵ ۰/۲۵
۱۶	<p>الکترون در اتم هیدروژن، گذاری از تراز <math>n_U = 4</math> به تراز <math>n_L = 1</math> انجام می‌دهد.</p> <p>الف) در این فرایند، اتم فوتون گسیل می‌کند یا جذب می‌کند؟</p> <p>ب) انرژی فوتون جذب شده یا گسیل شده، چند الکترون ولت است؟ (<math>E_R = 12/6 eV</math>)</p>	۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۷	<p>معادله واپاشی‌های زیر را کامل کنید. (به جای نماد هسته ایجاد شده در بخش الف، از Y استفاده کنید).</p> <p>الف) <math>{}_{8}^{15}O \rightarrow e^+ + \dots</math></p> <p>ب) <math>{}_{91}^{231}Pa \rightarrow \dots + {}_{89}^{227}Ac</math></p> <p>پ) <math>{}_{90}^{231}Th^* \rightarrow \dots + {}_{90}^{231}Th</math></p>	۰/۷۵
۱۸	<p>پس از ۱۵ دقیقه، <math>\frac{7}{8}</math> هسته‌های یک نمونه مس پرتوزا به فلز دیگری تبدیل می‌شود. نیمه عمر این نمونه مس چند دقیقه است؟</p>	۱
۲۰	موفق و شاد و سربلند باشید	جمع بارم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	الف) ن (ب) د (پ) د (ت) ن هر مورد صحیح ۰/۲۵	۱
	ص ۳ و ۶ و ۱۵	
۲	الف) تند شونده (ب) جهت (پ) است (ت) کمتر هر مورد صحیح ۰/۲۵	۱
	ص ۱۱ و ۱۲	
۳	الف) $2t - 4 = -2t + 6 \Rightarrow t = 2s$ (۰/۲۵) ب) (رسم صحیح نمودار ۰/۵)	۱
	$x_A = x_B$ (۰/۲۵)	
		
	ص ۱۳	
۴	الف) $v_2 - v_1 = 2a\Delta x$ (۰/۲۵) $100 - 400 = 2a \times 37/5 \Rightarrow a = -4m/s^2$ (۰/۲۵) ب) $v_{av} = \frac{v + v_0}{2} = \frac{10 + 20}{2} = 15m/s$ (۰/۲۵)	۱
	ص ۱۷	
۵	الف) زیرا اجسام در مقابل تغییر سرعت از خود مقاومت نشان می دهند (لختی). (۰/۵) ب) زمانی که نیروی مقاومت هوا و نیروی وزن وارد بر چتر باز متوازن شوند. (۰/۵) پ) جنس سطح تماس و میزان صافی و زبری سطوح. (۰/۵) ت) A. (۰/۲۵) ث) رسم صحیح نمودار ۰/۵	۲/۲۵

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	پاسخ ها	نمره
	 <p>ص ۲۹ و ۳۵ و ۴۰ و ۴۱ و ۴۸</p>	
۶	$F_N = W = mg = 200 \text{ N}$ (۰/۲۵) $f_k = \mu_k F_N = f_k = 0.2 \times 200 = 40 \text{ N}$ (۰/۲۵) $F - f_k = ma$ (۰/۲۵) <span style="margin-left: 100px;"><math>80 - 40 = 20a \Rightarrow a = 2 \text{ m/s}^2</math> (۰/۲۵)</span>	۳۹
۷	$S = \Delta p$ (۰/۲۵) <span style="margin-left: 100px;"><math>400 = 100(v - 0) \Rightarrow v = 4 \text{ m/s}</math> (۰/۲۵)</span> $S = \frac{(2+6) \times 100}{2} = 400 \text{ N.s}$ (۰/۲۵) $\Delta p = m\Delta v$ (۰/۲۵)	۴۶
۸	$f = \Delta Hz$ (الف) (۰/۲۵) <span style="margin-left: 100px;"><math>E = \frac{1}{2} \times 0.4 \times 900 \times 0.16 = 28.8 \text{ J}</math> (ب) (۰/۲۵)</span> $v_{\max} = 0.4 \times 10 \times 3 = 12 \text{ m/s}$ (ب) (۰/۲۵) $v_{\max} = A\omega$ (۰/۲۵) $E = \frac{1}{2} m\omega^2 A^2$ (۰/۲۵)	۵۹ و ۵۵
۹	<u>الف) افزایش</u> <u>ب) نوسان واداشته</u> <u>پ) صفر</u> <u>ت) جرم وزنه</u> (هر مورد صحیح ۰/۲۵)	۵۷ و ۸۹ و ۶۰ و ۵۹
۱۰	$\frac{f_A}{f_B} = \frac{\lambda_B}{\lambda_A}$ (۰/۲۵) <span style="margin-left: 100px;"><math>\frac{f_A}{f_s} = \frac{2}{1} = 2</math> (ت) (۰/۲۵)</span> $\frac{1}{2}$ (الف) <u>ب) ۱</u> <u>پ) ۲</u>	۵۹
۱۱	الف و ۳    ب و ۵    پ و ۲    ت و ۶    هر مورد ۰/۲۵	۶۸ و ۸۰ و ۸۶ و ۶۹



راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳	رشته: علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۶/۱۳	تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۸ صبح
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱		مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		<a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	پاسخ‌ها	نمره
۱۲	الف) ارتفاع و بلندی. هر کدام ۰/۲۵ (ب) ۰/۲۵ $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} = 10 \log \frac{10^{-6}}{10^{-12}} = 6 \text{ dB}$	۱ $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$ (۰/۲۵) ص ۷۳ و ۷۴
۱۳	الف) ۰/۲۵ $v_r = 2 \times 10^8 \text{ m/s}$ (ب) تغییر نمی‌کند. ۰/۲۵	۱ $\frac{\sin \theta_r}{\sin \theta_i} = \frac{v_r}{v_i}$ (۰/۲۵) $\frac{\sin 37}{\sin 53} = \frac{v_r}{3 \times 10^8}$ (۰/۲۵) $\frac{0.6}{0.8} = \frac{v_r}{3 \times 10^8}$ ص ۸۳ و ۸۲
۱۴	الف) با تابش نور فرورسرخ تغییری در ورقه‌ها ایجاد نمی‌شود، اما با تابش نور فرابنفش، ورقه‌ها به هم می‌چسبند. ۰/۵ (ب) خیر. انرژی فوتون با بسامد فوتون متناسب است. مثلاً هنگامی که نور از محیط شفافی به محیط شفاف دیگر می‌رود، بسامد ثابت است، ولی طول موج تغییر می‌کند. ۰/۵ (پ) زیرا اختلاف ترازهای انرژی هسته بسیار بیشتر از اختلاف ترازهای انرژی اتم است. ۰/۵	۱/۵ ص ۹۶ و ۹۷ و ۱۱۵
۱۵	الف) ۰/۲۵ $\lambda = \frac{1240}{2} = 620 \text{ nm}$ (ب) مرئی. ۰/۲۵	۰/۲۵ $E = \frac{hc}{\lambda}$ (۰/۲۵) ص ۹۸
۱۶	الف) گسیل می‌کند. ۰/۲۵ (ب) ۰/۲۵ $E_U = E_L = 13/6 \left( \frac{1}{1} - \frac{1}{16} \right) = 12/75 \text{ eV}$	۱ $E_U = E_L = E_R \left( \frac{1}{n_L} - \frac{1}{n_U} \right)$ (۰/۱۵) ص ۱۰۵
۱۷	الف) ۰/۲۵ ${}^{15}_Y X$ (ب) ۰/۲۵ ${}^4_2 He$ (پ) ۰/۲۵ Y	۰/۲۵
۱۸	الف) ۰/۲۵ $n = 3$ (ب) ۰/۲۵ $3 = \frac{15}{T_{1/2}} \Rightarrow T_{1/2} = 5 \text{ min}$	۱ $1 - \frac{1}{2^a} = \frac{Y}{\lambda}$ (۰/۲۵) $n = \frac{t}{T_{1/2}}$ (۰/۲۵)
۲۰	مصححین گرامی، برای پاسخهای صحیح دیگر نیز نمره لازم در نظر گرفته شود.	جمع نمرات

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۷
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.


ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	<p>در جمله های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ برگ بنویسید:</p> <p>الف) تندی متوسط، یک کمیت (نرده ای - برداری) و یکای آن متر بر ثانیه است .</p> <p>ب) برداری که مبدأ محور را در هر لحظه به مکان جسم وصل می کند ، بردار (جابه‌جایی - مکان) نام دارد.</p> <p>پ) در حرکت با سرعت ثابت، شیب نمودار مکان- زمان متحرک همواره ثابت (است - نیست).</p> <p>ت) شتاب متوسط ، هم جهت با بردار (سرعت - تغییر سرعت) است.</p>	۱
۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵	<p>نمودار سرعت - زمان متحرکی در امتداد محور X مطابق شکل است:</p> <p>الف) متحرک در بازه زمانی ۱۰s تا ۲۰s در جهت محور X حرکت کرده یا در خلاف آن ؟</p> <p>ب) در چه لحظه‌ای جهت حرکت متحرک تغییر کرده است؟</p> <p>پ) در کدام بازه‌های زمانی حرکت جسم کند شونده است ؟</p> <p>ت) جابجایی متحرک را در بازه زمانی صفر تا ۱۰ ثانیه پیدا کنید.</p>	۲
۰/۵ ۰/۷۵	<p>گلوله‌ای از یک صخره به ارتفاع ۱۸۰ متر نسبت به زمین ، آزادانه سقوط می کند.</p> <p>الف) زمان سقوط آزاد گلوله را بدست آورید. (<math>g = ۱۰ \text{ m/s}^2</math>)</p> <p>ب) سرعت برخورد گلوله به سطح زمین را پیدا کنید .</p>	۳
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی جمله های زیر را ، با علامت های (د) یا (ن) مشخص کنید :</p> <p>الف) نیروی کنش و واکنش همواره به دو جسم وارد می شوند .</p> <p>ب) نیروی مقاومت شاره به بزرگی جسم بستگی ندارد .</p> <p>پ) وزن یک جسم ، در سطح سیاره‌های مختلف یکسان است .</p> <p>ت) هر چه ثابت فنر کمتر باشد ، فنر سخت تر است .</p> <p>ث) تکانه یک کمیت برداری است و یکای SI آن <math>\text{kgm/s}</math> است.</p> <p>ج) دوره تناوب افراد واقع بر یک دیسک گردان در فاصله‌های متفاوت از مرکز دیسک یکسان است .</p>	۴
۰/۷۵	<p>شخصی به جرم <math>۵۰ \text{ kg}</math> درون آسانسوری ساکن روی یک ترازوی فنری ایستاده است . وقتی آسانسور شتاب رو به پایین <math>۲ \text{ m/s}^2</math> دارد ، ترازو چه عددی را نشان می دهد؟</p> <p>(<math>g = ۱۰ \text{ m/s}^2</math>)</p>	۵
ادامه سؤالات در صفحه دوم		

سؤالات امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته <b>ریاضی فیزیک</b>	ساعت شروع: <b>۸ صبح</b>	مدت امتحان: <b>۱۲۰ دقیقه</b>
تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۳/۱۷</b>	تعداد صفحات: <b>۳</b>	نام و نام خانوادگی:	<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت <b>خرداد ماه سال ۱۴۰۱</b>		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

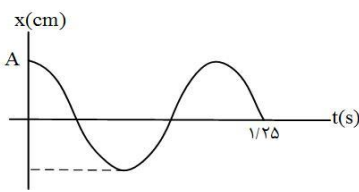
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------


۶	<p>مطابق شکل جعبه ساکنی به جرم <math>100\text{ kg}</math> را با نیروی ثابت افقی می‌کشیم. اگر ضریب اصطکاک ایستایی جعبه و سطح <math>0/4</math> باشد، با محاسبه مشخص کنید جعبه ساکن می‌ماند یا شروع به حرکت می‌کند؟ (<math>g = 10\text{ m/s}^2</math>)</p> 	۱
---	---	---

۷	خودرویی در یک میدان به شعاع $160\text{ m}$ با تندی $72\text{ km/h}$ در حال دور زدن است. شتاب مرکزگرای خودرو را محاسبه کنید.	۰/۷۵
---	---	------

۸	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) در طیف امواج الکترومغناطیس کمترین بسامد مربوط به امواج رادیویی است یا پرتوهای گاما؟</p> <p>ب) وقتی نوسانگر به نقاط بازگشتی نزدیک می‌شود، انرژی جنبشی آن افزایش می‌یابد یا کاهش؟</p> <p>پ) اگر در یک محیط، طول آونگ ساده‌های را کاهش دهیم، دوره تناوب آن چه تغییری می‌کند؟</p> <p>ت) از دو عامل <u>بسامد موج</u> و <u>دمای هوا</u>، کدام یک بر تندی صوت در هوا مؤثر است؟</p>	۱
---	---	---

۹	<p>فتری به جرم <math>0/5\text{ kg}</math> و طول <math>2\text{ m}</math> را با نیروی <math>9\text{ N}</math> می‌کشیم:</p> <p>الف) تندی انتشار موج عرضی در این فتر چند متر بر ثانیه است؟</p> <p>ب) اگر در فتر موج عرضی ایجاد کنیم، فاصله دو قله متوالی چه نام دارد؟</p>	۰/۵ ۰/۲۵
---	---	-------------

۱۰	<p>نمودار مکان - زمان حرکت هماهنگ ساده یک نوسانگر به شکل مقابل است:</p>  <p>الف) بسامد زاویه‌ای این نوسانگر را حساب کنید.</p> <p>ب) در چه مکانی تندی نوسانگر بیشینه است؟</p>	۱ ۰/۲۵
----	---	-----------

۱۱	<p>الف) در یک رستوران ساکت شدت صوت <math>10^{-7}\text{ W/m}^2</math> است. تراز شدت صوت چند دسیبل است؟</p> <p>ب) شکل مقابل نشان دهنده کدام پدیده فیزیکی است؟</p> 	۰/۵ ۰/۲۵
----	---	-------------

۱۲	<p>هر کدام از موارد ستون اول در جدول زیر، با یک مورد از موارد ستون دوم در ارتباط است. آن‌ها را مشخص کنید. توجه: یک مورد در ستون دوم اضافه است.</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تداخل امواج با یکدیگر</td> <td>(a) شکست نور</td> </tr> <tr> <td>ب) سونوگرافی</td> <td>(b) پراش</td> </tr> <tr> <td>پ) سراب</td> <td>(c) پاشندگی نور</td> </tr> <tr> <td>ت) گستردگی موج در عبور از یک شکاف</td> <td>(d) موج ایستاده</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(e) بازتاب</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) تداخل امواج با یکدیگر	(a) شکست نور	ب) سونوگرافی	(b) پراش	پ) سراب	(c) پاشندگی نور	ت) گستردگی موج در عبور از یک شکاف	(d) موج ایستاده		(e) بازتاب	۱
ستون اول	ستون دوم													
الف) تداخل امواج با یکدیگر	(a) شکست نور													
ب) سونوگرافی	(b) پراش													
پ) سراب	(c) پاشندگی نور													
ت) گستردگی موج در عبور از یک شکاف	(d) موج ایستاده													
	(e) بازتاب													

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۷
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۳	الف) یک جبهه موج نوری از هوا وارد آب می‌شود. فاصله جبهه‌های موج افزایش می‌یابد یا کاهش؟ ب) مطابق شکل پرتوی از محیط شفاف (۱) به محیط شفاف (۲) می‌رود. تندی انتشار پرتو موج شکست چند برابر تندی انتشار پرتو موج فرودی است؟ ( $\sin 37^\circ = 0.6$ , $\sin 53^\circ = 0.8$ )	۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۴	در یک تار پیانو موج ایستاده ایجاد می‌کنیم. اگر طول تار $1/2\text{m}$ و تندی انتشار موج عرضی در آن $240\text{m/s}$ باشد. الف) بسامد هماهنگ چهارم آن چند هرتز است؟ ب) شکل موج حاصل در هماهنگ چهارم تار را رسم کنید.	۰/۷۵ ۰/۵
۱۵	الف) یک مورد از نارسایی‌های مدل بور را بنویسید. ب) در اتم هیدروژن با افزایش شماره مدار (n)، اختلاف شعاع دو مدار متوالی و اختلاف انرژی آنها چه تغییری می‌کند؟	۰/۵ ۰/۵
۱۶	در یک آزمایش فوتوالکتریک تابع کار فلز برابر $4\text{eV}$ است. الف) طول موج آستانه چند نانومتر است؟ ( $hc = 1240\text{ eV}\cdot\text{nm}$ ) ب) اگر طول موج نور فرودی $200\text{nm}$ باشد، $K_{\text{max}}$ برای فوتوالکتردها چند الکترون‌ولت است؟	۰/۵ ۰/۵
۱۷	کوتاه‌ترین طول موج در رشته پفوند ( $n=5$ ) هیدروژن اتمی، چند نانومتر است؟ ( $R = 0.1\text{nm}^{-1}$ )	۰/۷۵
۱۸	جاهای خالی را در جمله‌های زیر با کلمه‌های مناسب تکمیل کنید: الف) هسته اتم از نوترون‌ها و پروتون‌ها تشکیل شده است که به طور کلی ..... نامیده می‌شوند. ب) آب معمولی از جمله موادی است که به عنوان ..... نوترون‌ها در واکنش شکافت هسته‌ای استفاده می‌شود. پ) با وارد کردن ..... به داخل راکتور، آهنگ واکنش شکافت، تنظیم می‌شود. ت) یک نوع واکنش هسته‌ای که منشأ تولید انرژی در ستارگان و از جمله خورشید است ..... نام دارد.	۱
۱۹	واکنش‌های زیر را کامل کنید (هسته دختر را ${}^A_Z Y$ بگیرید): الف) ${}^{238}_{92}\text{U} \rightarrow \dots + {}^4_2\alpha$ ب) ${}^{234}_{90}\text{Th} \rightarrow {}^{234}_{91}\text{Pa} + \dots$	۰/۵
۲۰	پس از گذشت ۱۰۰ روز، تعداد هسته‌های پرتوزای یک نمونه، به $\frac{1}{16}$ تعداد موجود در آغاز کاهش یافته است. نیمه عمر این ماده چند روز است؟	۱
۲۰	موفق و پیروز باشید	جمع بارم

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳		رشته ریاضی فیزیک	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	پاسخ ها	نمره	
۱	الف) نرده ب) مکان پ) است ت) تغییر سرعت	هر مورد (۰/۲۵) ص ۳ و ۴ و ۱۳ و ۱۱	۱
۲	الف) در خلاف جهت محور x (۰/۲۵) ب) در $t = 5s$ (۰/۲۵) پ) در بازه ۰s تا ۵s (۰/۲۵) و بازه ۲۰s تا ۲۵s (۰/۲۵) ت) $\Delta x = \left(\frac{-4+4}{2}\right) \times 10 = 0$ (۰/۲۵) $\Delta v = \left(\frac{v+v_0}{2}\right) \Delta t$ (۰/۲۵) ص ۱۹		
۳	الف) (۰/۲۵) $t = 6s$ ب) (۰/۵) $v = -6.0 m/s$	(۰/۲۵) $\Delta y = -\frac{1}{2}gt^2$ (۰/۲۵) $v^2 = -2g\Delta y$	۱/۲۵
۴	الف) (د) ب) (ن) پ) (ن) ت) (ن) ث) (د) ج) (د)	هر مورد (۰/۲۵) ص ۲۴ و ۲۶ و ۴۲ و ۵۰	۱/۵
۵	(۰/۲۵) $F_N = 50 \times 8 = 400 N$ ص ۲۸	(۰/۲۵) $500 - F_N = 50(+2)$ (۰/۲۵) $mg - F_N = ma$	۱
۶	(۰/۲۵) $F < f_{s,max}$ بنابر این جعبه ساکن می ماند (۰/۲۵) ص ۴۴	(۰/۵) $f_{s,max} = \mu_s F_N = \mu_s mg$ (۰/۲۵) $f_{s,max} = 0.4 \times 1000 = 400 N$	۱
۷	(۰/۲۵) $a = 2/5 m/s^2$ ص ۵۲	(۰/۲۵) $a = \frac{v^2}{r}$ (۰/۲۵) $a = \frac{(20)^2}{160}$	۰/۲۵
۸	الف) امواج رادیویی ب) کاهش پ) کاهش می یابد ت) دمای هوا	هر مورد (۰/۲۵) ص ۷۶ و ۶۶ و ۶۷ و ۸۷	۱
۹	الف) (۰/۲۵) $v = \sqrt{\frac{9 \times 2}{0.5}} = m/s$ ص ۷۱ و ۷۲	(۰/۲۵) $v = \sqrt{\frac{F}{\mu}} = \sqrt{\frac{FL}{m}}$	۰/۲۵
۱۰	الف) (۰/۲۵) $\omega = \frac{2\pi}{1} = 2\pi rad/s$ ص ۸۵	(۰/۲۵) $\omega = \frac{2\pi}{T}$ (۰/۵) $5 \frac{T}{4} = 1/25 \rightarrow T = 1s$	۱/۲۵
۱۱	الف) (۰/۲۵) $\beta = 50 dB$ ص ۸۱ و ۸۲	(۰/۲۵) $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0}$ (۰/۲۵) $\beta = 10 \log \frac{10^{-7}}{10^{-12}}$	۰/۲۵
	ادامه پاسخ ها در صفحه دوم		

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳		رشته ریاضی فیزیک	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۷	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱		مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>	
ردیف	پاسخ ها	نمره	
۱۲	(الف) (d) (ب) (e) (پ) (a) (ت) (b)	هر مورد (۰/۲۵) ص ۹۲ و ۹۹ و ۱۰۲ و ۱۰۵	۱
۱۳	(الف) کاهش (۰/۲۵) (ب) $\frac{v_2}{v_1} = \frac{4}{3}$ (۰/۲۵) $\frac{v_2}{v_1} = \frac{4}{3}$ (۰/۲۵) $\frac{\lambda}{\lambda_0} = \frac{v_2}{v_1}$ (۰/۲۵)	ص ۹۶	۱
۱۴	(الف) $f = \frac{4 \times 240}{2 \times 1/2} = 400 \text{ Hz}$ (۰/۵) $f = \frac{nv}{2L}$ (۰/۲۵) (ب) رسم شکل (۰/۵)	ص ۱۱۲	۱/۲۵
۱۵	(الف) یکی از موارد: این مدل برای وقتی که بیش از یک الکترون به دور هسته می‌گردد، بکار نمی‌رود. یا این مدل نمی‌تواند متفاوت بودن شدت خط‌های طیف گسیلی را توضیح دهد. هر مورد (۰/۵) (ب) اختلاف شعاع دو مدار متوالی، افزایش (۰/۲۵) و اختلاف انرژی دو مدار متوالی کاهش می‌یابد. (۰/۲۵) ص ۱۲۱ و ۱۲۷ و ۱۲۸		۱
۱۶	(الف) $\lambda_0 = \frac{hc}{W_0} = \frac{1240}{4} = 310 \text{ nm}$ (۰/۲۵) (ب) $K_{\max} = \frac{1240}{200} - 4 = 2/2 \text{ eV}$ (۰/۲۵)	ص ۱۲۰	۱
۱۷	$\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n_1^2} - \frac{1}{n_2^2} \right)$ (۰/۲۵) $\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left( \frac{1}{25} - \frac{1}{\infty} \right)$ (۰/۲۵) $\lambda = 2500 \text{ nm}$ (۰/۲۵)	ص ۱۲۴	۰/۷۵
۱۸	(الف) نوکلئون (ب) گندساز (پ) میله‌های کنترل (ت) گداخت یا همجوشی هسته‌ای ص ۱۲۸ و ۱۵۰ و ۱۵۱ و ۱۵۲	هر مورد (۰/۲۵)	۱
۱۹	(الف) ${}_{90}^{234}\text{Y}$ (ب) ${}_{-1}^0\text{e}$	هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۴۲ و ۱۴۴	۰/۵
۲۰	$N = \frac{N_0}{r^n}$ (۰/۲۵) $N = \frac{N_0}{16} = \frac{N_0}{r^4} \rightarrow n = 4$ (۰/۲۵) $n = \frac{t}{T}$ (۰/۲۵) $T = \frac{100}{4} = 25$ (۰/۲۵)	ص ۱۴۷	۱
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ‌های درست دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.		

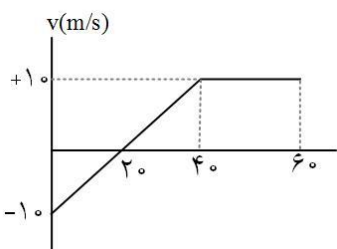
ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	-------------------------	------

۱	در جمله‌های زیر، عبارت درست را از داخل پرانتز انتخاب کرده و در پاسخ برگ بنویسید: الف) شیب خطی که نمودار سرعت - زمان را در دو لحظه قطع می‌کند، برابر (سرعت - شتاب) متوسط بین آن دو لحظه است. ب) اگر در حرکت بر خط راست بیین دو لحظه $t_1$ و $t_2$ جهت سرعت یکبار تغییر کند، در این صورت در همان بازه زمانی اندازه سرعت متوسط از تندی متوسط (کمتر، بیشتر) است. پ) در حرکت بر روی خط راست، اگر شتاب و سرعت هم جهت باشند، حرکت (تندشونده - کندشونده) است. ت) سقوط آزاد اجسام در نزدیکی سطح زمین، یکی از نمونه‌های حرکت با شتاب (ثابت - متغیر) است.	
---	--	--

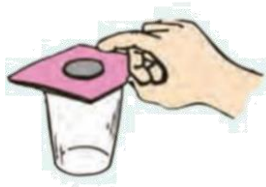
۲	نمودار سرعت - زمان متحرکی که بر روی محور X حرکت می‌کند، مطابق شکل است: الف) در چه لحظه‌ای جهت حرکت تغییر کرده است؟ ب) در بازه زمانی ۰s تا ۴۰s حرکت متحرک با سرعت ثابت است یا با شتاب ثابت؟ پ) در بازه زمانی ۲۰s تا ۴۰s متحرک در جهت محور X حرکت کرده است یا در خلاف آن؟ ت) اندازه جابه‌جایی در بازه زمانی ۴۰s تا ۶۰s چند متر است؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵
---	---	-----------------------------



۳	معادله حرکت جسمی در دستگاه SI به صورت $x = 2t^2 + 6t - 18$ است. الف) شتاب متحرک و سرعت اولیه چه قدر است؟ ب) سرعت متوسط متحرک در بازه $t_1 = 0.5$ تا $t_2 = 2.5$ چه قدر است؟	۰/۷۵ ۰/۷۵
---	---	--------------

۴	درست یا نادرست بودن جمله‌های زیر را مشخص کنید: الف) ننگ داشتن یک قلم در دست بدون نیروی اصطکاک ممکن نیست. ب) ثابت فنر به شکل آن بستگی ندارد. پ) با افزایش تندی جسم، بزرگی تکان آن بیشتر میشود. ت) اگر فاصل ماهواره از مرکز زمین نصف شود، نیروی گرانشی وارد بر ماهواره دو برابر می‌شود.	۱
---	---	---

۵	به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) چتربازی در هوای آرام و در امتداد قائم در حال سقوط است. واکنش هر یک از نیروهای وارد بر آن به چه جسمی وارد می‌شود. ب) نیروی مرکزگرا برای الکترونی که به دور هسته می‌چرخد، الکتریکی است یا گرانشی؟ پ) چرا حرکت سریع مقوا در شکل مقابل، سبب افتادن سکه در لیوان می‌شود؟ ت) با ذکر دلیل، نقش کیس هوا در کم شدن آسیب در تصادفات را بنویسید.	۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
---	---	---------------------------

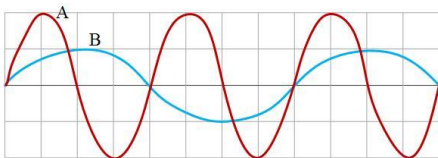
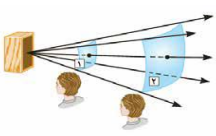
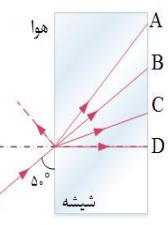


۶	مطابق شکل، جسمی به جرم $4.0 \text{ kg}$ بر روی سطحی افقی با نیروی افقی $F = 20.0 \text{ N}$ با سرعت ثابت کشیده می‌شود. ضریب اصطکاک جنبشی بین جسم و سطح را به دست آورید. ( $g = 10 \frac{N}{Kg}$ )	۱/۲۵
---	---	------

ادامه سؤالات در صفحه دوم

ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

نمره	سوالات (پاسخ نامه دارد)	ردیف												
۰/۷۵	<p>نمودار جابه‌جایی - زمان دو موج صوتی <b>A</b> و <b>B</b> که در یک محیط منتشر شده‌اند، به صورت زیر است. کمیت‌های زیر را برای این دو موج مقایسه کنید؟</p> <p>الف) دامنه ب) طول موج پ) بسامد</p> 	۷												
۰/۷۵	<p>با توجه به مفاهیم حرکت نوسانی و موج، هر کدام از موارد ستون <b>A</b>، با یک مورد از ستون <b>B</b> ارتباط دارد. آنها را در پاسخ‌برگ مشخص کنید. (درستون <b>B</b> دو مورد اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون A</th> <th>ستون B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) نوسانگر در دو انتهای مسیر، لحظه‌ای می‌ایستد و سپس جهت حرکت خود را تغییر می‌دهد.</td> <td>(a) نقطه بازگشتی</td> </tr> <tr> <td>ب) از نظر شکل ظاهری، همیشه می‌توان این موج را از روی برآمدگی‌ها و فرو رفتگی‌های آن تشخیص داد.</td> <td>(b) واداشته</td> </tr> <tr> <td>پ) تاب خوردن کودکی که به‌طور دوره‌ای هل داده می‌شود مثالی از این نوسان است.</td> <td>(c) طولی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(d) نقطه تعادل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(e) عرضی</td> </tr> </tbody> </table>	ستون A	ستون B	الف) نوسانگر در دو انتهای مسیر، لحظه‌ای می‌ایستد و سپس جهت حرکت خود را تغییر می‌دهد.	(a) نقطه بازگشتی	ب) از نظر شکل ظاهری، همیشه می‌توان این موج را از روی برآمدگی‌ها و فرو رفتگی‌های آن تشخیص داد.	(b) واداشته	پ) تاب خوردن کودکی که به‌طور دوره‌ای هل داده می‌شود مثالی از این نوسان است.	(c) طولی		(d) نقطه تعادل		(e) عرضی	۸
ستون A	ستون B													
الف) نوسانگر در دو انتهای مسیر، لحظه‌ای می‌ایستد و سپس جهت حرکت خود را تغییر می‌دهد.	(a) نقطه بازگشتی													
ب) از نظر شکل ظاهری، همیشه می‌توان این موج را از روی برآمدگی‌ها و فرو رفتگی‌های آن تشخیص داد.	(b) واداشته													
پ) تاب خوردن کودکی که به‌طور دوره‌ای هل داده می‌شود مثالی از این نوسان است.	(c) طولی													
	(d) نقطه تعادل													
	(e) عرضی													
۰/۵	<p>طول موج نور بنفش در هوا حدود <math>4 \times 10^{-7} m</math> است. بسامد این نور چند هرتز است؟ (تندی نور در هوا را <math>3 \times 10^8 m/s</math> در نظر بگیرید.)</p>	۹												
۰/۵	<p>رابط مکان - زمان یک نوسانگر ساده در SI به صورت <math>x = 0.3 \cos(10\pi t)</math> است: (<math>\pi = 3</math>)</p> <p>الف) دوره تناوب حرکت چند ثانیه است؟ ب) بیشینه تندی نوسانگر چند متر بر ثانیه است؟</p>	۱۰												
۰/۲۵	<p>الف) مطابق شکل روبه‌رو، شدت صوت دریافتی کدام شنونده بیشتر است؟</p>  <p>ب) در یک کارگاه ماشین‌آلات، شدت صوت <math>10^{-2} \frac{W}{m^2}</math> است. تراز شدت آن چند دسی‌بل است؟ (<math>I_0 = 10^{-12} \frac{W}{m^2}</math>)</p>	۱۱												
۰/۲۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) برای دریافت امواج رادیویی توسط آنتنهای بشقابی، از چه ساز و کار فیزیکی استفاده می‌شود؟ ب) در کدام پدیده، موج هنگام عبور از یک شکاف با پهنایی از مرتب طول موج، به اطراف گسترده می‌شود؟ پ) در کدام نوع از تداخل امواج، تپ‌ها هنگام هم‌پوشانی، تپ بزرگتری ایجاد می‌کنند؟</p>	۱۲												
۰/۲۵	<p>مطابق شکل، پرتو نور تک‌رنگی از هوا وارد شیشه به ضریب شکست ۱/۵ می‌شود:</p>  <p>الف) کدامیک پرتوهای <b>A</b> تا <b>D</b>، می‌تواند مسیر داخل شیشه را به درستی نشان دهد؟ ب) اگر زاویه‌ای که پرتو نور تک‌رنج با سطح شیشه می‌سازد <math>50^\circ</math> درجه باشد، زاوی بازتاب چه قدر است؟ پ) تندی انتشار نور در شیشه چند متر بر ثانیه است؟ (تندی نور در هوا را <math>3 \times 10^8 \frac{m}{s}</math> در نظر بگیرید.)</p>	۱۳												
	ادامه سؤالات در صفحه سوم													

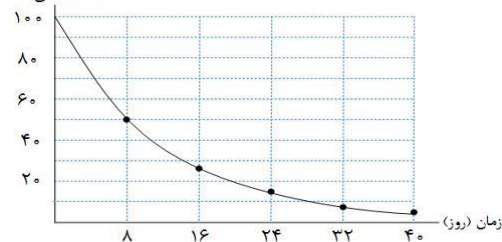


ساعات شروع: ۸ صبح	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	رشته: ریاضی فیزیک	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۱۰/۱۱	نام و نام خانوادگی:	تعداد صفحات: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۴	در طنابی با دو انتهای ثابت، موج ایستاده‌ای با ۵ گره تشکیل شده است. اگر طول موج ۲۰ سانتی‌متر و سرعت انتشار موج در طناب $30 \frac{m}{s}$ باشد: الف) وضعیت نوسانی طناب را رسم کنید؟ ب) طول طناب چند سانتی‌متر است؟ پ) بسامد اصلی این طناب چند هرتز است؟	۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵
۱۵	با توجه به مفاهیم فیزیک اتمی، به سوالات زیر پاسخ دهید: الف) شکل زیر، گذار الکترون در ترازهای انرژی اتم هیدروژن را نشان می‌دهد. این اتم در حال تابش است یا جذب؟ ب) طیف حاصل از رشت داغ یک لامپ روشن پیوسته است یا خطی؟ پ) فوتون‌های لیزری حاصل گسیل خودبه‌خودی است یا القایی؟ ت) یک مورد ناسازگاری الگوی اتمی رادرفورد را بنویسید؟	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۶	طول موج آستانه برای اثر فوتوالکتریک در یک فلز معین برابر $248 \text{ nm}$ است. تابع کار این فلز برحسب الکترون‌ولت چه قدر است؟ ( $hc = 1240 \text{ eV} \cdot \text{nm}$ )	۰/۵
۱۷	در طیف گسیلی اتم هیدروژن، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید: الف) گسیل نور قرمز، مربوط به کدام رشته از طیف اتم هیدروژن است؟ ب) اگر الکترون از مدار مانای $n=1$ به مدار مانای $n=3$ گذار کند، شعاع مدار چند برابر می‌گردد؟ پ) کوتاه‌ترین طولموج رشته لیمان ( $n=1$ ) را محاسبه کنید. ( $R = 1.097 \times 10^7 \text{ m}^{-1}$ )	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۸	جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. الف) نیروی هسته‌ای ..... است و مستقل از نوع بار الکتریکی می‌باشد. ب) ایزوتوپ‌ها دارای خواص هسته‌ای ..... هستند. پ) به فرآیند افزایش درصد یا غلظت اورانیوم $^{235}$ در یک نمونه ..... گفته می‌شود. ت) در فرآیند ..... دو هسته سبک با هم ترکیب می‌شوند و هسته سنگین‌تری به وجود می‌آورند.	۱
۱۹	واکنش‌های هسته‌ای زیر را کامل کنید: الف) $^{231}_{91}\text{Pa} \rightarrow \dots + ^{227}_{89}\text{Ac}$ ب) $^{24}_{11}\text{X} \rightarrow ^{-1}_0\beta + ^{23}_{12}\text{Y}$	۰/۵
۲۰	نمودار واپاشی ایزوتوپ $^{131}_{53}\text{I}$ به صورت مقابل است: الف) نیمه‌عمر این عنصر چند روز است؟ ب) پس از چند روز $\frac{63}{64}$ هسته‌های اولیه واپاشیده می‌شود؟	۰/۲۵ ۰/۷۵
۲۰	جمع نمرات	همگی موفق و پیروز باشید

تعداد هسته‌های  $^{131}\text{I}$



راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته <b>ریاضی فیزیک</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۶/۱۳</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

ردیف	پاسخ ها	نمره
۱	الف) شتاب (ب) کم تر (پ) تندشونده (ت) ثابت هر مورد (۰/۲۵) ص ۱۱ و ۱۶ و ۲۲	۱
۲	الف) در لحظه ۲۰ ثانیه (۰/۲۵) ب) شتاب ثابت (۰/۲۵) پ) در جهت محور X (۰/۲۵) ت) (۰/۲۵) $\Delta x = s(۰/۲۵)$ , $\Delta x = ۱۰ \times ۲۰ = ۲۰۰ m$	۱/۲۵
۳	الف) $v_0 = ۶ \frac{m}{s}$ (۰/۲۵), $\frac{1}{2} a = ۲$ (۰/۲۵) $\rightarrow a = ۴ \frac{m}{s^2}$ (۰/۲۵) ب) $v_{av} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{۲۰}{۲} = ۱۰ \frac{m}{s}$ (۰/۲۵), $t_r = ۲s \rightarrow x_r = ۲m$ (۰/۲۵), $t_1 = ۰ \rightarrow x_1 = -۱۸m$ (۰/۲۵) ص ۲۷	۱/۵
۴	الف) درست (ب) نادرست (پ) درست (ت) نادرست هر مورد (۰/۲۵) ص ۳۹ و ۴۳ و ۴۷ و ۵۴	۱
۵	الف) به هوا و زمین (هر مورد ۰/۲۵) ب) الکتریکی (۰/۲۵) پ) بنا بر لختی (۰/۲۵)، سکه تمایل دارد وضعیت قبلی خود را حفظ کند. (۰/۲۵) ت) مطابق رابطه $F_{av} = \frac{\Delta p}{\Delta t}$ ، زمان برخورد افزایش یافته (۰/۲۵) بنابراین نیروی خالص وارد بر شخص کم می‌گردد. (۰/۲۵)	۱/۷۵
۶	$F - f_k = ma$ (۰/۲۵) $\xrightarrow{f_k = \mu_k F_N \text{ (۰/۲۵)} = \mu_k mg \text{ (۰/۲۵)}} ۲۰۰ - \mu_k \times ۴۰۰ = ۰$ (۰/۲۵) $\rightarrow \mu_k = ۰/۵$ (۰/۲۵) ص ۴۲	۱/۲۵
۷	الف) دامنه A بزرگ تر از B ب) طول موج B بزرگ تر از A پ) بسامد A بزرگ تر از B است. (هر مورد ۰/۲۵) ص ۸۸	۰/۷۵
۸	الف) a (ب) e (پ) b (هر مورد ۰/۲۵) ص ۶۳ و ۶۸ و ۷۰	۰/۷۵
۹	$f = \frac{c}{\lambda}$ (۰/۲۵) $= \frac{۳ \times ۱۰^8}{۴ \times ۱۰^{-7}} = ۷/۵ \times ۱۰^{14} Hz$ (۰/۲۵) ص ۷۵	۰/۵

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: <b>فیزیک ۳</b>	رشته <b>ریاضی فیزیک</b>
<b>پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه</b>	تاریخ امتحان: <b>۱۴۰۱/۶/۱۳</b>
<b>دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۴۰۱</b>	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>

۱	الف) $10\pi = \frac{2\pi}{T} (0/25) \rightarrow T = 0/25 (0/25)$ ب) $V_{\max} = A\omega (0/25) = 0/03 \times 10 \times 3 = 0/9 \frac{m}{s} (0/25)$	۱۰
۰/۷۵	الف) شنونده ۱ (۰/۲۵) ب) $\beta = 10 \log \frac{I}{I_0} (0/25) = 10 \log \frac{10^{-2}}{10^{-12}} = 100 \text{ db} (0/25)$	۱۱
۰/۷۵	الف) بازتاب (ب) پراش (ب) سازنده (پ) هر مورد ۰/۲۵	۱۲
۱/۲۵	الف) c (۰/۲۵) ب) $\theta_i = \theta_r = 40^\circ (0/25)$ پ) $n = \frac{c}{v} (0/25) \rightarrow v = 2 \times 10^8 \frac{m}{s} (0/25)$	۱۳
۱/۲۵	الف) (۰/۲۵) ب) $L = n \frac{\lambda}{2} (0/25) = 4 \text{ cm} (0/25)$ پ) $f = \frac{nv}{2L} (0/25) = 375 \text{ Hz} (0/25)$	۱۴
۱	الف) جذب ب) پیوسته پ) القایی ت) عدم پایداری اتم (با عدم توجیه گسسته بودن طیف اتمی) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۵
۰/۵	$W_e = \frac{hc}{\lambda} (0/25) = \frac{1240}{248} = 5 \text{ eV} (0/25)$	۱۶
۱/۲۵	الف) بالمر (۰/۲۵) ب) ۹ برابر (۰/۲۵) پ) $\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{n'^2} \right) (0/25) = \frac{1}{100} \left( \frac{1}{1^2} - \frac{1}{\infty} \right) (0/25) \rightarrow \lambda = 100 \text{ nm} (0/25)$	۱۷
۱	الف) کوتاه برد (یا از نوع جاذبه) ب) متفاوت (پ) غنی سازی (ت) گداخت (یا همجوشی) (هر مورد ۰/۲۵)	۱۸
۰/۵	الف) $\alpha$ (ب) ۲۴ (هر مورد ۰/۲۵)	۱۹
۱	الف) ۸ روز (۰/۲۵) ب) مقدار باقیمانده $= 1 - \frac{63}{64} = \frac{1}{64} (0/25)$ پ) $N = \frac{N_0}{2n} (0/25) \rightarrow \frac{1}{64} N_0 = \frac{N_0}{2^{2n}} \rightarrow t = 48 \text{ روز} (0/25)$	۲۰
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ های صحیح دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.	

ساعات شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۳	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱	با توجه به واژه های داده شده، گزاره های زیر را کامل کنید. (یک واژه اضافه است) تکانه - نرده ای - جابه جایی - شتاب - هم نوع الف) مسافت، کمیتی ..... است. ب) مساحت سطح بین نمودار سرعت - زمان و محور زمان در هر بازه زمانی، برابر با اندازه ..... در آن بازه است. پ) نیروهای کنش و واکنش همواره به دو جسم وارد میشوند و ..... هستند. ت) حاصلضرب جرم جسم در سرعت آن ..... جسم است.	۱
۲	نمودار مکان - زمان دو متحرک A و B که با سرعت ثابت در راستای محور x حرکت می کنند به صورت شکل روبه رو است. الف) جهت حرکت هر متحرک را مشخص کنید. ب) آیا ممکن است این دو متحرک به هم برسند؟	۰/۵ ۰/۲۵
۳	معادله سرعت - زمان متحرکی که در راستای محور x حرکت می کند در SI به صورت $v = -2t + 2$ است. اگر متحرک در لحظه $t = 0s$ در مکان $x = 1m$ باشد: الف) معادله مکان - زمان این متحرک را بنویسید. ب) سرعت متوسط متحرک در بازه زمانی $t = 0s$ تا $t = 3s$ چند متر بر ثانیه است؟	۰/۷۵ ۰/۷۵
۴	شکل زیر نمودار مکان - زمان جسمی را که روی محور x با شتاب ثابت حرکت می کند نشان می دهد. الف) در کدام لحظه متحرک بیشترین فاصله را از مبدأ محور دارد؟ ب) جهت حرکت متحرک چند بار تغییر کرده است؟ پ) در بازه زمانی $0s$ تا $t_1$ ، حرکت تندشونده است یا کندشونده؟ ت) در کدام بازه زمانی، متحرک به مبدأ محور نزدیک می شود؟ ث) شتاب متحرک در جهت محور x است یا خلاف جهت محور x؟	۱/۲۵
۵	واژه مناسب را از داخل پرانتز انتخاب کنید و در پاسخ نامه بنویسید. الف) اگر جسمی با سرعت ثابت حرکت کند، نیروهای وارد بر جسم متوازن (هستند - نیستند). ب) هنگام حرکت جسم در راستای قائم به طرف بالا، جهت نیروی مقاومت هوا به طرف (بالا - پایین) است. پ) اگر بر ماه نیرویی وارد نشود، ماه باید به صورت (مستقیم - دایره ای) حرکت کند.	۰/۷۵
۶	فنری با ثابت $2 \cdot \frac{N}{cm}$ از سقف یک آسانسور آویزان است. اگر جسمی به جرم $2kg$ از انتهای فنر آویزان شده و آسانسور با شتاب ثابت $2 \frac{m}{s^2}$ از حال سکون رو به بالا شروع به حرکت کند، تغییر طول فنر چند سانتی متر است؟ ( $g = 10 \frac{N}{kg}$ )	۱
	ادامه در صفحه دوم	

ساعات شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۳	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

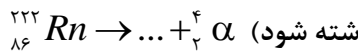
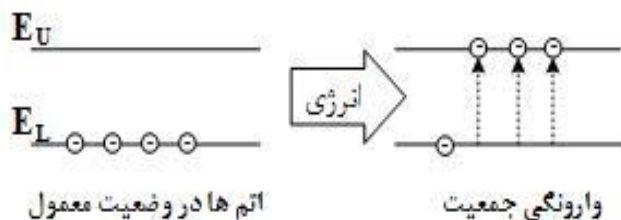
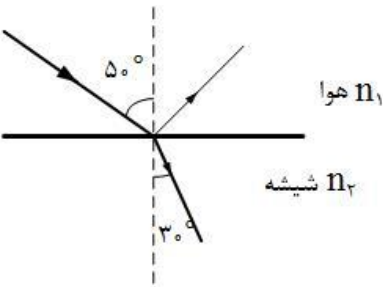
توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۷	مانند شکل روبه رو، جسمی را با نیروی عمودی $\vec{F}$ به دیوار قائمی فشرده و ثابت نگه داشته‌ایم. توضیح دهید؛ تأثیر افزایش نیروی $\vec{F}$ بر هر یک از کمیت‌های زیر چگونه است؟ الف) اندازه نیروی اصطکاک ایستایی وارد بر جسم ب) اندازه نیروی عمودی سطح	۰/۵ ۰/۵
۸	ماهواره‌های روی مدار تقریباً دایره‌ای در ارتفاع $h = ۱۶۰ \cdot km$ از سطح زمین، به دور زمین می‌چرخد. شتاب گرانشی وارد بر ماهواره در این فاصله، چند برابر شتاب گرانشی وارد به آن در سطح زمین است؟ ( $R_e = ۶۴۰۰ \cdot km$ )	۱
۹	درستی یا نادرستی هریک از گزاره‌های زیر را با واژه ((درست)) یا ((نادرست)) در پاسخ‌نامه مشخص کنید. الف) با افزایش ثابت فنر در سامانه جرم- فنر (با جرم یکسان) دوره تناوب نوسان‌ها کوتاه‌تر می‌شود. ب) نوسان تاب بدون هل دادن، یک نوسان نامیرا است. پ) در امواج دایره‌ای ایجاد شده بر سطح آب، فاصله بین دو برآمدگی مجاور برابر یک طول موج است. ت) بیشترین بسامد در طیف امواج الکترومغناطیسی، متعلق به امواج رادیویی است. ث) امواج صوتی هنگام انتشار در هوا، عرضی هستند. ج) با حرکت یک چشمه صوتی، فاصله جبهه‌های موج در جلوی چشمه، بیشتر از پشت آن می‌شود.	۱/۵
۱۰	دامنه نوسان یک نوسانگر جرم - فنر در حرکت هماهنگ ساده $۰/۱m$ و سختی فنر آن $۱۰ \cdot \frac{N}{m}$ است. انرژی مکانیکی نوسانگر هنگام نوسان روی یک سطح افقی بدون اصطکاک، چند ژول است؟	۰/۷۵
۱۱	در یک طناب تحت کشش با چگالی خطی جرم $\frac{kg}{m}$ / ۲، تندی انتشار موج $\frac{m}{s}$ / ۵ است. نیروی کشش طناب را به دست آورید.	۰/۷۵
۱۲	الف) امواج الکترومغناطیسی تخت تابیده به یک سطح کاو پس از بازتابش در یک نقطه کانونی می‌شوند. از این ساز و کار در چه وسایلی استفاده می‌شود؟ (۲ مورد) ب) مانند شکل روبه‌رو، تپی را در یک ریسمان کشیده بلند که یک سر آن بر تکیه‌گاهی ثابت شده است روانه می‌کنیم. بازتاب این تپ را در پاسخ‌نامه رسم کنید.	۰/۵ ۰/۵
۱۳	یک موج صوتی با توان $۱۰^{-۴} W$ / ۶ از صفحه‌ایی با مساحت $۴m^2$ در راستای عمود بر صفحه می‌گذرد. شدت صوت عبوری از این صفحه چقدر است؟	۰/۷۵
ادامه در صفحه سوم		

ساعات شروع: ۸ صبح	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۳	سوالات امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

توجه: استفاده از ماشین حساب ساده (دارای چهار عمل اصلی و جذر و درصد) مجاز است.

ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
۱۴	در شکل روبه‌رو موج نوری فرودی از هوا وارد شیشه می‌شود. بخشی از موج در سطح جدایی دو محیط باز می‌تابد و بخشی دیگر شکست می‌یابد و وارد شیشه می‌شود. الف) زاویه بازتابش چند درجه است؟ ب) ضریب شکست شیشه را حساب کنید. $(\sin 50^\circ \approx 0.75, \sin 30^\circ = 0.5, n_1 = 1)$	۰/۲۵ ۰/۷۵
۱۵	موارد زیر را تعریف کنید. الف) پژواک ب) پاشندگی نور پ) تابش گرمایی	۱/۵
۱۶	در آزمایش فوتوالکتریک، فوتون‌هایی با طول موج $248 \text{ nm}$ بر سطح یک فلز تابش می‌شود. انرژی هر فوتون چند الکترون‌ولت است؟ $(hc = 1240 \text{ eV.nm})$	۰/۷۵
۱۷	در هر یک از پرسش‌های زیر، گزینه درست را انتخاب کنید و در پاسخ‌نامه بنویسید. الف) در اتم هیدروژن، هنگام گذار الکترون از تراز انرژی بالاتر به تراز انرژی پایین‌تر: ۱) یک فوتون جذب می‌شود. ۲) یک فوتون گسیل می‌شود. ۳) اتم برانگیخته می‌شود. ب) کدامیک از پرتوهای زیر، بیشترین نفوذ را در ورقه سربی دارند؟ ۱) پرتو گاما ۲) پرتو آلفا ۳) پرتو بتا پ) کدام مورد درباره نیروی هسته‌ای درست است؟ ۱) بلندبرد است ۲) کوتاه برد است ۳) رانشی است	۰/۷۵
۱۸	سومین طول موج در رشته پاشن ( $n=3$ ) هیدروژن اتمی را به دست آورید و تعیین کنید که این طول موج در کدام ناحیه از طیف امواج الکترومغناطیسی قرار دارد. $(R = 0.01 \text{ nm}^{-1})$	۱
۱۹	شکل روبه‌رو دو مرحله از فرایند ایجاد باریکه لیزر را به طور طر حوار نشان می‌دهد. الف) منظور از عبارت "اتم‌ها در وضعیت معمول" چیست؟ ب) منظور از "وارونی جمعیت" چیست؟	۰/۲۵ ۰/۲۵
۲۰	الف) معادله واپاشی روبه‌رو را کامل کنید. (هسته دختر با نماد ${}^A_Z Y$ نوشته شود) ${}^{222}_{86} \text{Rn} \rightarrow \dots + {}^4_2 \alpha$ ب) نیمه عمر یک هسته پرتوزا ۴ ساعت است. پس از گذشت ۱۶ ساعت، چه کسری از ماده اولیه باقی می‌ماند؟	۰/۵ ۱
	شاد و پیروز باشید.	۲۰



مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷		تعداد صفحات: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف) نرده ای ص. ۹۰ (ب) جابه جایی ص. ۱۷ (پ) هم نوع ص. ۳۲ (ت) تکانه ص. ۴۵ هر مورد (۰/۲۵)	۱
۲	الف) متحرک A جهت محور x (۰/۲۵) متحرک B خلاف جهت محور x (۰/۲۵) (ب) خیر (۰/۲۵) ص. ۱۴	۰/۷۵
۳	الف) ص. ۱۷ $x = -t^2 + 2t + 1$ (۰/۲۵) $a = -2m/s^2$ (۰/۲۵) $x = \frac{1}{2}at^2 + vt + x_0$ (۰/۲۵) (ب) ص. ۱۵ $v_{av} = -1m/s$ (۰/۲۵) $v_{av} = \frac{(-6+2)+(2)}{2}$ (۰/۲۵) $v_{av} = \frac{v+v_0}{2}$ (۰/۲۵)	۱/۵
۴	الف) $t_1$ ص. ۸ (ب) یک بار ص. ۸ (پ) کندشونده ص. ۱۶ هر مورد (۰/۲۵) (ت) $t_1$ تا $t_2$ ص. ۸ (ث) خلاف جهت محور x ص. ۱۲	۱/۲۵
۵	الف) هستند. ص. ۲۹ (ب) پایین ص. ۳۴ (پ) مستقیم ص. ۴۷ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۶	الف) $f_s = mg$ (۰/۲۵) اندازه نیروی وزن ثابت است، بنابراین اندازه نیروی اصطکاک ایستایی تغییر نمی کند. (۰/۲۵) (ب) نیروی عمودی سطح افزایش می یابد (۰/۲۵). جسم در حال تعادل است، اندازه نیروی عمودی سطح برابر F می شود. ص. ۵۲ (۰/۲۵)	۱
۸	الف) $g = 0.64$ (۰/۲۵) $\frac{g}{g_0} = \left(\frac{R_e}{R_e+h}\right)^2$ $\frac{g}{g_0} = \left(\frac{6400}{6400+1600}\right)^2$ ص. ۴۹	۱
۹	الف) درست ص. ۵۷ (ب) نادرست ص. ۶۰ (پ) درست ص. ۶۳ (ت) نادرست ص. ۶۸ (ث) نادرست ص. ۷۱ (ج) نادرست ص. ۷۵ هر مورد (۰/۲۵)	۱/۵
۱۰	الف) $E = 0.5J$ (۰/۲۵) ص. ۵۸ $E = \frac{1}{2}kA^2$ (۰/۲۵) $E = \frac{1}{2} \times 100 \times (0.1)^2$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۱	الف) $F = 5N$ (۰/۲۵) $V = \sqrt{\frac{F}{\mu}}$ (۰/۲۵) $\Delta = \sqrt{\frac{F}{0.2}}$ (۰/۲۵) ص. ۶۵	۰/۷۵
	ادامه در صفحه دوم	

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح	رشته: علوم تجربی	راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فیزیک ۳
تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷		تعداد صفحات: ۳	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی <a href="http://aee.medu.ir">http://aee.medu.ir</a>		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر کشور در نوبت خرداد ماه سال ۱۴۰۱	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	الف) آنتن‌های بشقابی (۰/۲۵)، اجاق‌های خورشیدی (۰/۲۵) ص. ۸۰ ب) ص. ۷۷ رسم درست تپ بازتابی (۰/۵)	۱
۱۳	ص. ۷۲ $I = 4 \times 10^{-5} \text{ W/m}^2$ (۰/۲۵) $I = \frac{1/6 \times 10^{-4}}{4}$ (۰/۲۵) $I = \frac{P_{av}}{A}$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۴	الف) ۵۰ درجه (۰/۲۵) ص. ۷۷ ب) ص. ۸۵ $n_p = 1/5$ (۰/۲۵) $\frac{0/5}{0/75} = \frac{1}{n_p}$ $\frac{\sin \theta_r}{\sin \theta_l} = \frac{n_l}{n_r}$ (۰/۲۵) $\frac{\sin 3^\circ}{\sin 5^\circ} = \frac{1}{n_r}$ (۰/۲۵)	۱
۱۵	الف) اگر صوت پس از بازتاب با تاخیر زمانی به گوش شنونده‌ای برسد که صوت اولیه را مستقیماً می‌شنود به چنین بازتابی پژواک می‌گویند. (۰/۵) ص. ۷۸ ب) وقتی باریکه نور سفید به وجهی از یک منشور می‌تابد، هنگام عبور از منشور به رنگ‌های مختلفی تجزیه (پاشیده) می‌شود. (۰/۵) ص. ۸۷ پ) همه اجسام در هر دمایی که باشند از خود امواج الکترومغناطیسی گسیل می‌کنند که به آن تابش گرمایی گفته می‌شود. (۰/۵) ص. ۹۹	۱/۵
۱۶	$E = 5eV$ (۰/۲۵) $E = \frac{1240 \cdot eV \cdot nm}{248nm}$ (۰/۲۵) $E = \frac{hc}{\lambda}$ (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۷	الف) (۲) ص. ۱۰۵ ب) (۱) ص. ۱۱۶ پ) (۲) ص. ۱۱۴ هر مورد (۰/۲۵)	۰/۷۵
۱۸	الف) $\lambda = 1200 \text{ nm}$ (۰/۲۵) فروسرخ (۰/۲۵) $\frac{1}{\lambda} = R \left( \frac{1}{n^2} - \frac{1}{n^2} \right)$ (۰/۲۵) $\frac{1}{\lambda} = \frac{1}{100} \left( \frac{1}{3^2} - \frac{1}{6^2} \right)$ (۰/۲۵) ص. ۱۰۲	۱
۱۹	الف) بیشتر الکترون‌ها در تراز انرژی پایین‌تر قرار دارند. (۰/۲۵) ب) بیشتر الکترون‌ها در تراز بالاتری (در مقایسه با تراز پایین‌تر) قرار دارند. (۰/۲۵) ص. ۱۲۳	۰/۵
۲۰	الف) ${}_{84}^{218}Y$ (۰/۵) ص. ۱۱۶ ب) ص. ۱۲۱ $N = N_0 \left( \frac{1}{2} \right)^n$ (۰/۲۵) $n = \frac{t}{T_{\frac{1}{2}}}$ (۰/۲۵) $n = 4$ (۰/۲۵) $\frac{N}{N_0} = \frac{1}{16}$ (۰/۲۵)	۱/۵
۲۰	همکاران محترم، ضمن عرض خسته نباشید لطفاً برای پاسخ‌های صحیح دیگر، نمره لازم را در نظر بگیرید.	۲۰